Аркадакский филиал

государственного автономного профессионального образовательного

учреждения Саратовской области

«Саратовский областной базовый медицинский колледж»

Ситуационные задачи для текущего контроля знаний

по теме

«Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала»

ПМ.04. Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Курс 2

 Подготовила

 Субботина И.А.

Аркадак

2023

**Задача №1**

Медсестра процедурного кабинета травматологического отделения. После забора крови у пациента укололи использованной иглой свой средний палец левой руки. Кровь видна через перчатку.

**Задание**

1.Какова тактика медицинской сестры?

**Задача №2**

Медсестра операционного блока. При снятии использованных перчаток коснулись незащищенными пальцами рабочей поверхности отработанной перчатки.

**Задание**

1.Действия медицинской сестры?

**Задача №3**

В отделении ВИЧ-инфекции в перевязочном кабинете работают две сестры. При обработке раны содержимое брызнуло в лицо.

**Задание**

1.Какова тактика медицинской сестры?

**Задача №4**

Медсестра процедурного кабинета терапевтического отделения. После внутривенной инъекции,  уколола использованной иглой свой средний палец правой  руки. Кровь видна через перчатку.

**Задание**

1.Каковы действия медицинской сестры?

**Задача №5**

Медсестра операционного блока. После операции при погружении хирургических инструментов в дезинфицирующий раствор, порезали указательный палец левой руки.

**Задание**

1.Какова тактика медицинской сестры?

**Задача №6**

Во время проведение процедуры кровь пациента попала на кожу кисти медицинской сестры.

**Задание**

1.Какова тактика медицинской сестры?

**Задача №7**

Медсестра, собирая стерильный шприц, снимала колпачок с иглы и уколола себе палец.

**Задание**

1.Считается ли данная травма аварийной ситуацией? Нужно ли проводить постконтактную профилактику?

**Задачи №8**

При выполнении манипуляции кровь попала медсестре на слизистую рта.

**Задание**

1.Каковы действия медицинской сестры?

**Задача №9**

При проведении манипуляции кровь попала медсестре на слизистую глаза.

**Задание**

1.Какова тактика медицинской сестры?

**Задача №10**

Медсестра операционного блока. После операции при погружении хирургических инструментов в дезинфицирующий раствор, порезали указательный палец левой руки.

**Задание**

1.Каковы действия медицинской сестры?

**Ответы к ситуационным задачам**

**Задача №1**

1. Снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и поместить в дезинфицирующий раствор.

2. Вымыть руки с мылом под проточной водой.

3.Обработать область раны и окружающие ткани этиловым спиртом 70%(не втирать!).

4. Дать антисептическому раствору просохнуть.

5. Обработать повторно область раны раствором йода 5% (не тереть!).

6. Закрыть раневую поверхность стерильной салфеткой и зафиксировать повязкой, можно использовать бактерицидный пластырь.

7. Надеть запасные перчатки.

8.Составить акт о несчастном случае на производстве и занести сведения в «Журнал учета аварийных ситуаций по риску профессионального заражения медицинских работников.

**Задача №2**

1.Обработать кожу рук 70% этиловым спиртом.

2. Вымыть руки  под проточной водой с мылом дважды.

3. Обработать повторно 70% этиловым спиртом (не втирать!).

4.Составить акт о несчастном случае на производстве и занести сведения в «Журнал учета аварийных ситуаций по риску профессионального заражения медицинских работников».

**Задача №3**

1.В аварийной ситуации 2-я сестра обеспечивает снятие перчаток пострадавшей сестры и помогает провести мероприятия  по оказанию помощи в аварийной ситуации.

2.Обильное промывание  глаз под струей воды (не тереть!).

3.Вымыть лицо с мылом или обработать тампоном с этиловым спиртом (не втирать!).

4.Коллега пострадавшей завершает перевязку пациенту.

5.Составить акт о несчастном случае на производстве и занести сведения в «Журнал учета аварийных ситуаций по риску профессионального заражения медицинских работников».

**Задача №4**

1. Снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и поместить в дезинфицирующий раствор.

2. Выдавить кровь из ранки или не останавливать при ее выделении. Вымыть руки с мылом под проточной водой.

3.Обработать область раны и окружающие ткани этиловым спиртом 70%(не втирать!).

4. Дать антисептическому раствору просохнуть.

5. Обработать повторно область раны раствором йода 5% (не тереть!).

6. Закрыть раневую поверхность стерильной салфеткой и зафиксировать повязкой, можно использовать бактерицидный пластырь.

7. Надеть запасные перчатки.

8. Составить акт о несчастном случае на производстве и занести сведения в «Журнал учета аварийных ситуаций по риску профессионального заражения медицинских работников».

**Задача №5**

1.  Снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и поместить в дезинфицирующий раствор.

2. Выдавить кровь из ранки или не останавливать при ее выделении. Вымыть руки с мылом под проточной водой.

3.Обработать область раны и окружающие ткани этиловым спиртом 70%(не втирать!).

4. Дать антисептическому раствору просохнуть.

5. Обработать повторно область раны раствором йода 5% (не тереть!).

6. Закрыть раневую поверхность стерильной салфеткой и зафиксировать повязкой, можно использовать бактерицидный пластырь.

7. Надеть запасные перчатки.

8.Составить акт о несчастном случае на производстве и занести сведения в «Журнал учета аварийных ситуаций по риску профессионального заражения медицинских работников».

**Задача №6**

1.Снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и поместить в дезинфицирующий раствор.

2. Вымыть руки с мылом под проточной водой.

3.Обработать кожу этиловым спиртом 70%.

**Задача №7**

1.Данная травма не считается аварийной ситуацией и не подлежит учету, так как игла стерильная и не загрязнена кровью и другими биологическими жидкостями. Медсестре нужно обработать место укола, заклеить его лейкопластырем, желательно надеть напальчник, затем надеть перчатки и продолжить работу.

**Задача №8**

1.Ротовую полость промыть большим количеством воды.

2.Прополоскать 70% раствором этилового спирта.

**Задача №9**

1.Слизистую оболочку глаз обильно промыть водой (не тереть).

**Задача №10**

1.  Снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и поместить в дезинфицирующий раствор.

2. Выдавить кровь из ранки или не останавливать при ее выделении. Вымыть руки с мылом под проточной водой.

3.Обработать область раны и окружающие ткани этиловым спиртом 70%(не втирать!).

4. Дать антисептическому раствору просохнуть.

5. Обработать повторно область раны раствором йода 5% (не тереть!).

6. Закрыть раневую поверхность стерильной салфеткой и зафиксировать повязкой, можно использовать бактерицидный пластырь.

7. Надеть запасные перчатки.

8.Составить акт о несчастном случае на производстве и занести сведения в «Журнал учета аварийных ситуаций по риску профессионального заражения медицинских работников».

**Критерии оценок при решении ситуационной задачи**

«5» (отлично) – комплексная оценка предложений ситуации, правильный и полный выбор тактики действий, соответствие эталону решения.

«4» (хорошо) - комплексная оценка предложений ситуации, правильный выбор тактики и не совсем полный ответ в соответствие с эталоном решения.

«3» (удовлетворительно) – не полная оценка предложенной ситуации, есть ошибки в выборе тактики действий, нет полного соответствия эталону решения.

«2» (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации, неправильно выбранная тактика действий, расхождения с эталоном решения.

**Список использованных источников**

**Основные источники**

1. Кондратьев С.М. Психологические аспекты в работе медицинской сестры.

 Учебное пособие для медицинских колледжей. М.: ГОУ ВУНМЦ, 2018

2. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений

 учебник // Ростов – на – Дону: «Феникс» 2019

3. Яромич И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника

 [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Яромич. — Электрон. текстовые

 данные. — Минск : Высшая школа, 2019.

**Дополнительные источники**

1. Психология учебник под редакцией А.А. Крылова – М.: «Проспект» 2016

2.. Шкуренко Д.А. Общая и медицинская психология: Учебное пособие.

 Ростов- на- Дону: «Феникс», 2015

3. Джамбекова, А. К. Универсальный справочник медсестры [Электронный ресурс]/ А. К. Джамбекова, Т. Ю. Клипина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019.

**Интернет ресурсы**

1. <https://ru.wikipedia.org>
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru)