Аркадакский филиал

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области

**«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

по теме

Традиции народов России.

Прошедшее совершенное время.

Предмет: Иностранный язык (Английский язык)

**Специальность:**

34.02.01 Сестринское дело

**Курс 1**

**Аркадак**

**2024 г.**



Традиции народов России. Прошедшее совершенное время. Методическая разработка по предмету Иностранный язык (Английский язык). Преподаватель: Курилова Елена Геннадьевна. Аркадак, 2024 г. -19 с.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНА**  **на заседании ЦМК общеобразовательных,**  **ОГСЭ и ЕН дисциплин**  **Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.**  **Председатель ЦМК**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Н.Н. Дуденкова*** | **«Согласовано»**  **И.о. методиста**  **Аркадакский филиал**  **ГАПОУ СО «СОБМК»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Медведева** |

**Содержание**

|  |
| --- |
| 1.Пояснительная записка 4 |
| 2.Технологическая карта комбинированного занятия 5 |
| 3.Теоретический материал 6  4.Контрольно-оценочный материал 14  5.Список используемых источников 19 |

**Пояснительная записка**

Данная методическая разработка составлена для преподавателей средних профессиональных медицинских учебных заведений.

Основной целью методической разработки, в соответствии с государственными образовательными стандартами и действующей рабочей программой по предмету, является формирование иноязычной коммуникативной компетенции специалиста-медика, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Методическая разработка относится к разделу: «Россия» предмета Иностранный язык (английский язык) и рассчитана на 2 учебных часа. Тема «Традиции народов России. Прошедшее совершенное время» рассматривается на первом курсе.

Структура и содержание методической разработки ориентированы на взаимосвязанное решение коммуникативных, познавательных, развивающих и воспитательных задач и формирование у студентов-медиков иноязычной коммуникативной компетенции.

Работа состоит из учебных и информационных текстов; лексического минимума для последующего применения его в устной и письменной речи и упражнениях, дающего полное представление об изучаемой теме; контрольно-оценочного материала для выявления правильности понимания лексического материала и упражнений для закрепления пройденной темы; самостоятельной работы по разделу:

• чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела;

• создание поздравительной открытки к 23 февраля;

• сообщение по теме выполнить упражнения по грамматической теме;

Раздел «Россия» является одним из основных в изучении английского языка в медицинском колледже на 1 курсе, т.к. создает фундамент в освоении лексики по теме раздела. Методическая разработка предназначена для обучения английскому языку студентов медицинских колледжей как под руководством преподавателя, так и для самостоятельной работы.

**Технологическая карта комбинированного урока**

**Традиции народов России.Прошедшее совершенное время.**

**Учебные цели урока:**

Образовательные цели:

1. Формировать и совершенствовать фонетические навыки.
2. Формировать представления о традициях и обычаях России.
3. Развивать навыки монологической устной и письменной речи.
4. Развивать навыки чтения.
5. Развивать коммуникативные умения (находить нужную информацию из текста, отвечать на вопросы).
6. Развивать навыки аудирования.
7. Развивать умение коллективной, познавательно-поисковой деятельности.

Развивающие цели:

1. Развитие познавательного интереса, внимания, памяти, дальнейшее развитие коммуникативной компетенции.
2. Развитие способности к сравнению и формулированию выводов на основе прочитанного и способности к выбору выражений, адекватных ситуации общения.

Воспитательные цели:

1. Воспитание положительного отношения к изучению иностранного языка.
2. Воспитание культуры общения.
3. Воспитание интереса к обучению и формирование познавательной активности.
4. Воспитание чувства патриотизма за свою Родину и гордости за свою историю.
5. Воспитание эстетического отношения к окружающей действительности, явлениям, культуре, общественной жизни.

**34.02.01 Сестринское дело**

**ПК** 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7-2.8, 3.1-3.3

**Уровень освоения:** 2

Основные методы обучения, используемые на уроке:

- репродуктивный;

- частично-поисковый;

- наглядно-иллюстративный;

- словесный (рассказ, объяснение, беседа).

**Технологии:** проектная технология, игровая технология, технология сотрудничества, технология групповой деятельности, ИКТ.

**Тип урока:** комбинированный, урок ознакомления с новым материалом.

Материально-техническое обеспечение урока:

- мультимедийныйкомплекс;

- электронная презентация к уроку Power Point;

- ноутбук;

-аудиофайл«Traditions and holidays of Russia».

**Материальное обеспечение урока:**

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ

2. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3. Дидактический материал:

  -Вопросы для фронтального опроса

  -Упражнения на закрепление темы

**Распределение рабочего времени на уроке:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание занятия** | **Время** | **Методические указания** |
| 1.Организационный момент | 5 мин. | Организовать работу студентов, отметить отсутствующих. |
| 2.Формулировка темы, ее мотивация | 3 мин. | Сообщить тему, план занятия и практическую значимость темы. |
| 3.Определение целей занятия | 2 мин. | Сообщить цель занятия, конечные результаты, что нужно знать и уметь. |
| 4.Проверка домашнего задания. | 20 мин. | Проводить контроль знаний студентов. |
| 5.Объяснение нового материала. | 33 мин. | Излагать материал доходчиво, объяснять новые термины, лексический материал. |
| Физкультминутка | 2 мин. |  |
| 6.Закрепление нового материала | 40 мин. | Дать задание, объяснив последовательность выполнения. |
| 7.Подведение итогов занятия. | 10 мин. | Подвожу итог занятия, оцениваю деятельность каждого обучающегося, оцениваю достижение целей занятия. Выставляю оценки в журнал. |
| 8.Задание на дом | 5 мин. | Объяснять выполнение домашнего задания. |

# I. Вводная часть

**1.Beginning of the lesson (Организационный момент)**

T:Good morning ,dear students! I am glad to see you! I greet you and our guests!

Today we have an unusual lesson and I hope you will be very active and be friendly to each other! So, let’s start our lesson!

How are you getting on? How are you today?

I think you are ready for our lesson and have a good mood.

During the lesson we’ll use:

-Cards and worksheets

-exercisebooks

They are on your desk.

Today we are going to discuss a very interesting topic. Before we start, tell me please,

What Russian holidays do you know? Whаt are the state holidays in Russia do you know?

What is your favourite holiday?

(Приветствует обучающихся, вводит в тематику урока)

St: Students greet a teacher andanswer the questions. (Студенты приветствуют преподавателя и отвечают на вопросы.)

**2.Presentation of the topic (Этап целеполагания и мотивации, постановки проблемного вопроса)**

**T:**Look at the screen and read the thoughtAmerican writerbyMarionZimmerBradley «Customs have no reason; they simply are».

-How, do you think, what are we going to speak about?

Very good! Of course, you are right! Weare going to speak about customs, traditions and holidays of Russia. **The Tema of our lesson is "Traditions of the peoples of Russia"**

**Our aim:** Today we decide what our aims are:

1. Development of skills im monological and dialogical speech
2. Development of listening

Find the right information from the text and answer the questions.

St: Students read the thought by Marion Zimmer Bradley and formulate the topic of the lesson and give their opinions. (Студенты читают высказывание об обычаях, делятся своим мнениями формулируют тему урока)

1. **Phonetic exercises (Фонетическая зарядка)**

To read and speak well we should practiceour phonetics. Pay attention on the sounds, please.

-Чтобы хорошо читать и говорить, давайте выполним фонетическую

# зарядку, уделяя внимание правильному произношению звуков.



(Читаем вместе со студентами стихотворение о празднике «Women’s Day»)

Студенты громко произносят стихотворение)

**4.Speaking (Говорение)**

Представление мини-проектов (проверка домашнего задания)

T: Holidays in Russia are numerous. People love them; it’s time to spend with family and friends , to pay tribute to the traditions or to glorify the Fatherland. Some are celebrated by the whole world, others only in this country, others – exclusively for a group or family.

**Holidays are divided into categories:**

* **Religious holidays** – such as Easter, Christmas, etc.
* **Stateholidays**–theIndependenceDayforexample.
* **Folk holidays**–suchas Pancake Day.
* **Professional holidays**–such as Teacher’s Day, the Day of the policeman, etc.

Please, open your copybooks, write downthe date and write down information about categories of holidays. **Have you written?**

And now let’s listen to students who have prepared the projects about Holidays and traditions of Russia.

Your task is to listen attentively and be ready to answer my questions.

Dasha Polyakova will present the first project to us.

**Questions: The1stproject**

1. How Nastya’s parents prepare for the New Year’s Day?
2. Where does she likes pend the New Year?

3.Whatdoesherfamilydoatnight?

Sofia Sverchkova will present to us project number two.

**Questions: The2ndproject**

1.When is celebrated Victory Day?

2.What is important part of celebration?

3.How do you think, Victory Day is important holiday in Russia?

Sofia Markina will present to us project number three.

**Questions: The3rdproject**

1.What men do on this day?

2.How do sons and daughters help?

Thank you for your answers!

St: Students listen to the teacher.

Студенты слушают преподавателя.

**II. Основная часть**

**5.Изучение нового материала.**

**Введение новой лексики.**

**Т:** To do the next tasks successfully we should learn new words. Repeat after me:

**Public holidays**-государственные праздники

**Pagan holiday**-языческий праздник

**Religious holidays**-религиозные праздники

**Preparing for holiday**-подготовка к празднику

**To see off the Old Year**- провожать Старый год

**to see the new year**-встречать Новый год

**To defe at**-одержать победу, победить

**Fatherland defender day**-День Защитника Отечества

**Church service**-церковная служба

**Victory Day**-День Победы

**Pancake Day**- Масленица

**Day of Knowledge**-ДеньЗнаний

**Orthodox Christmas**-Православное Рождество

**Easter**-Пасха

(Знакомит студентов с новыми словами).

To learn more about the traditions and holidays of Russia, I suggest you listen to the text.

**6.**On your desks, you have worksheets. You should listen attentively for 2 times. After listening you should do the tasks:-choose the right variant. Then we’ll check it.

Listen attentively and do the tasks. (Даёт инструкции по выполнению

задания: прослушать текст, выбрать в рабочем листе правильный вариант ответа).

**LISTENING**

**The most widely spread customs in Russia:**

1. Guests should be welcomed with bread and salt
2. Give women flowers in NewYear
3. Visiting friends at work

**2.State or public holidays in Russia include:**

1. Victory Day, Independence Day, anniversaries.
2. Birthdays, Pancake Day, New Year’s Day
3. New Year, Victory Day, Independence Day.

**3.What holidays are there in Russia?**

1. Winter holidays
2. Family holidays
3. Summer holidays
4. Autumn holidays

**4.Independence Day is celebrated:**

1. In autumn
2. In winter
3. In spring

d)In summer

**5.Victory Day is a….**

1. Holiday which marks Germany’s surrender
2. Holiday which marks America’s surrender
3. Holiday which marks Spain’s surrender

**6.Orthodox Christmas is:**

1. Religious holiday
2. National holiday
3. Both a national and religious holiday

Well students, it’s high time to check the task.

- You should compare your answers and mine. If you have no mistake–you get

«excellent mark», if you have done 1 or 2 mistakes – you get «good mark». Сheck and put the marks.

**Thekeys:**

**1 2 3 4 5 6**

**a c b d a c**

**Excellent mark«5»**-nomistakes

**Good mark «4»** - if you have 1 or two mistakes

How many mistakes do you have? What is your mark?

What about you? How many mistakes do you have?

Very good! Thank you!

(Дает инструкции по выполнению задания: прослушать текст, отметить правильный

вариант ответа (выбрать букву), выписать верные ответы в рабочих листах).

**7.Задание на соотнесение праздников и дат**

**(Работа у доски)**

**Т:** Today at our lesson we have two teams. The 1stteamis…….

The 2nd team is…

For the right answer, the team gets a card. At the end of the lesson, we will summarize. Each holiday has its date. When is

celebratedtheNewYear?

This holiday is celebrated on the1stof January.

Your task: you should come to the black board, match the holiday and its date and read the sentence.

1. **Day of Knowledge** is celebrated on the1stof September.

1. **Christmas** is celebrated on the 7th of January.
2. **New Year** is celebrated on the1stof January.
3. **Women’s Day** iscelebrated on the 8th of March.

**5. Fatherland defender Day** is celebrated on the 23rdof February.

1. **Independence Day** is celebrated on the12thof June.
2. **Easter** is celebrated in Sunday (This holiday doesn’t have a specific date)

St: Mach the holidays, its dates and read the sentence.

Студент выходит к доске и соотносит праздники его дату (читает

получившееся предложение).

**8.Make your own project. Teamwork**

**(Создай свой собственный проект).**

**Работа в командах.**

Next task is creative. You should make the project about your favorite holiday. You should work in a team and help each other. Ony our desks,

you have some different material for your projects.

After that, you should come to the blackboard and present your project.

You have 4 minutes. Well students, it’s high time to check the task.

Работав парах. Каждая команда создает свой проект о празднике. После того, как команды закончат, студент от каждой команды должен выйти и

защитить свой проект.

T: Thank you for your creative work! It was so interesting!

We worked a lot. And now we have a dynamic pause

Hands up! Clap! Clap! Clap! (руки вверх, похлопали)

Hands left! Hands right! (руки влево, руки вправо)

Hands down! Snake! Snake! Snake! (руки вниз, потрясли)

Sit down! (садятся на место)

**9.Proverbs (Extra task)**

Like the whole world, Russian people love

celebrating their holidays. Celebrations inRussia reflect many aspects of its history, culture and traditions.

So, your task: you should match the proverbs with the Russian equivalent.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.When in Rome, do as the Romans.** | **a.**В гостях хорошо, а дома лучше. |
| **2.Hope for the best, but prepare for the worst.** | **b.** Мой дом– моя крепость. |
| **3. There is no place like home.** | **c.** Дела говорят сами за себя. |
| **4.Home is where the heart is.** | **d.**В чужой монастырь со своим уставом не ходят. |
| **5. A home is made with love and dreams.** | **e.** Дарѐному коню в зубы не смотрят. |
| **6.My home is my castle.** | **f.**Дом там, где сердце. |
| **7.Actions speak louder**  **thanwords.** | **g.** Надейся на лучшее, но будь  готов к худшему. |
| **8.Never look a gift horse in the mouth.** | **h.** Настоящий дом, это не стены и балки, а любовь и мечты. |

Преподаватель предлагает обучающимся соотнести пословицы с их

русскими эквивалентами. Thank you for your work!

**10.Vocabulary (Работа с текстами) (Extra task)**

**Работа с небольшимитекстами с места.**

T: In recent years more and more holidaysare becoming more international, and state special collection days is also up dated. But which of the mare most important?

T: You should read, translate some texts and guess what holidays are. Let’s start!

**What** **holiday is this?**

1. In the USSR, this day was dedicated tomillions of workers. This day is one for allin the world and the day of unity of allworkers.

**(Answer:The1stofMay)**

1. For many, it is the most important even ofthe year. Everybody likes it very much, especially little children. People buy a lot oftasty food and decorate their houses. There are many different concerts and shows on TV.

**(Answer: New Year)**

1. It is one of the most favourite holidays in our country. It lasts from Monday till Sunday.

This holiday means the end of winter and the spring coming. It has pagan origin. During these days, people should avoid eating any kind of meat, but they are to eat much butter, cheese, sour cream, lots ofpancakes.

**(Answer: Pancake Day)**

1. All adult men who have served in the military or been in the power structures (or working there). It's the day of defenders of the Motherland, ready to stand to the end for peace and unity in the country.

**(Answer: Fatherland defender Day)**

1. Usually this holiday is celebrated on one of Sundays in spring. Eggs and cakes are the traditional symbols of the religious holiday.

**(Answer: Easter)**

6. It is a public holiday. Spring flowers, especially tulips are the most common symbols of this Day. The holiday is often celebrated among family or friends. The most important thing is to show how much you care about your women.

**(Answer: Women’s Day)**

**7.** This holiday is celebrated in all parts ofour country. It also the beginning of thenew academic year in schools, colleges, universities. Students and tutors congratulate each other, sometimes they also have performances.

**(Day of Knowledge)**

Thank you for your active work!

**11. Symbols of Russian holidays (Extra task)** закрепление изученной лексики.

Every Russian holiday has some symbols. Please, look at the screen.

You should match the holiday and characteristic of this holiday.

You have1minute.

|  |  |
| --- | --- |
| **Holidays** | **Characteristicof this holiday** |
| **1.** NewYear’sDay | **a.**Our army completely defeated the German fascists and the Great Patriotic Waren ded. |
| **2.** Christmas | **b.**The Russians eat pancakes wit h honey, mushrooms or jam–to any taste. |
| **3.** Women’sDay | **c**The day of memory of Jesus Christ. The traditional food is kulich and coloured hard-boiled  eggs. |
| **4.** VictoryDay | **d.**It's are ligious holiday and a lot  of people go to church services on that day. |
| **5.** PancakeDay | **e.** Men are supposed to do  everything abou the house, cook all the meals and give women flowers. |
| **6.** Easter | **f.** Students and tutors gather at the  Assembly Halls to congratulate each other with the beginning of  The new studying term. |
| **7.** Teacher’sDay | **g.** Children always wait for Father  Frost to come and give thema present. |

**12.Работа грамматическими временами (Past Perfect Tense** **).**

**Past Perfect Tense** — это прошедшее совершенное [время](https://www.englishdom.com/blog/vse-vremena-anglijskogo-yazyka/). Его мы обычно используем, чтобы сказать о действии, которое закончилось к или до какого-то момента в прошлом.

Например: Когда он прочитал книгу, он лег спать.

Какое действие было первым? Сначала он прочитал книгу, а потом лег спать. То есть к тому времени, как он пошел спать, он уже прочитал книгу. Чтобы показать, что первое действие закончилось до того, как произошло второе, в первой части предложения нужно использовать Past Perfect — «When he had read the book, he went to bed». Другими словами, мы используем Past Perfect, чтобы показать очередность действий, т.е., что одно действие в прошлом произошло перед другим.

# 

## Как образуется Past Perfect (формулы+примеры)

* **Утверждение**. Сказуемое в Past Perfect состоит из двух частей: вспомогательного глагола «**had**» и**третьей формы основного глагола** (к правильному глаголу прибавляем окончание «-**ed**», а форму неправильного берем из третьей колонки таблицы неправильных глаголов).

|  |  |
| --- | --- |
| I / He / She / It / We / You / They + had + 3-яформаглагола | |
| I had come. – Япришел. He had done. – Онсделал. She had read. – Онапрочла. It hadfallen. – Оноупало. | We had seen . – Мывидели. You had finished. – Вызакончили. They had gone. – Ониушли. |

* **Отрицание**. В отрицательном предложении между вспомогательным глаголом «**had**» и основным глаголом появляется частица «**not**».

|  |  |
| --- | --- |
| I / He / She / It / We / You / They + had not + 3-яформаглагола | |
| I had not come. – Я не пришел. He had not done. – Он не сделал. She had not read. – Она не прочла. It had had fallen. – Оно не упало. | We had not seen . – Мы не видели. You had not finished. – Вы не закончили. They had not gone. – Они не ушли. |

Как и во многих других временах, в Past Perfect есть сокращенные формы, которые используются в разговорной речи. В **утвердительном** предложении «**had**» **объединяется** с **местоимением**, в **отрицательном** – с частицей «**not**». Например:

I’d come.  
You’d finished.  
I hadn’t come.  
You hadn’t finished.

* **Вопрос**. Вопросительное предложение начинается со вспомогательного глагола «**had**», за которым следует **подлежащее** и**основной глагол**.

|  |  |
| --- | --- |
| Had + I / He / She / It / We / You / They + 3-яформаглагола | |
| Had I come? – Я пришел? Had he done? – Он сделал? Had she read? – Она прочла? Had it fallen? – Оно упало? | Had we seen? – Мы видели? Had you finished? – Вы закончили? Had they gone? – Они ушли? |

## Слова-маркеры Past Perfect

## Если в предложении есть следующие слова, то оно относится к Past Perfect Tense:

**by** – к;  
**hardly**… **when** / **nosooner**… **than** – как только, едва, не успел я;  
**after** – после;  
**earlier** – ранее, before – до;  
**first** – сперва;  
**when** – когда;  
**just** – только что;  
**already** – уже;  
**yet** – уже, еще не.

**Упражнение 1.** *Complete the sentences using the Past Perfect tense of the verbs below. (Дополните предложения, используя форму Past Perfect глаголов, приведенны хниже.)*

Example/Пример

 To learn the poem

— I went to bed after I had learnt the poem.

to have dinner, to do homework, to come , to read the book, to clean the room, to go shopping, to return from Australia, to finish work

1. I went to see my friend after...
2. I watched TV after...
3. They went home after...
4. He phoned meafter...
5. She went to dance after...
6. We wrote a composition after...
7. They rebuilt the house after...
8. We went for a walk after...

**Упражнение 2.** *Insert the verbs in the Past Perfect tense. (Вставьте глаголы в Past Perfect.)*

1. I ... (to have) breakfast before I went to school.
2. He went to meet his friends after he ... (to do) his homework.
3. By 8 o’clock the rain ... (to stop).
4. Alice was late because she ... (to miss) the bus.
5. She went to the post-office after she ... (to write) the letter.
6. He ... (to work) at the factory before he entered the college.
7. He got a bad mark for his test because he ... (to make) a lot of mistakes in it.
8. I went to bed after I ... (to finish) reading the book.
9. The child ... (to fall) asleep before the parents came home.
10. They ... (to marry) before they bought this house.

**Упражнение3 .** *Use Past Perfect of the verbs in the box to complete the sentences.*

*(Используйте Past Perfect предложенных глаголов, чтобы дополнить предложения.)*

to leave,  to go,  to die,  to see,  to live,  to fly

1. I didn’t read the text in class because I …  my book at home.
2. The children didn’t want to go to the cinema because they ... already ... the film.
3. Kate wasn’t at home last week because she ... to visit her uncle.
4. Linda never knew her father because he ... before she was born.
5. I was excited when the plane took off because I... never ... before.
6. My grandfather was always afraid of animals because he ... never ... in the country.

**Упражнение 4.** *Insert the verbs in the Past Perfect tense. (Вставьте глаголы в Past Perfect.)*

1. Jill was afraid she \_\_\_\_\_ (forget) her key at home, but she found it in her handbag.

2. Dad wasn’t at home when I came back. He \_\_\_\_\_  (go) out twenty minutes before.

3. I wasn’t hungry because I\_\_\_\_\_  (just/have) breakfast.

4. Peter saw an urgent message on his table. Somebody \_\_\_\_\_ (leave) it the day before.

5. I apologized I \_\_\_\_\_ (not/phone) her.

6. He told me that he \_\_\_\_\_ (come back) a fortnight before.

7. I knew him at once though I \_\_\_\_\_ (meet) him many years before.

8. We spent the night in Klin, a town we \_\_\_\_\_ (often/hear of) but\_\_\_\_\_  (never/see).

9. They couldn’t believe he \_\_\_\_\_ (give up) his job in the bank. He \_\_\_\_\_  (make) a good living there.

10. Mr. Jackson said that he \_\_\_\_\_  ( already/buy) everything for lunch.

11. Alice asked her brother where he \_\_\_\_\_ (arrange) to meet his friends.

12. We had no car at that time because we \_\_\_\_\_ (sell) our old one.

13. They \_\_\_\_\_ (finish) painting the ceiling by two o’clock.

**III. Заключительная часть урока**

**Выставление оценок**

The lesson is coming to the end. Every team should county our cards!

**(The1stteam)-How many cards do you have?**

**(The2ndteam)–How many cards do you have? The team is winner!**

**My congratulations!**

I really enjoyed your work during the lesson.

I’ll give excellent marks to…and good marks to….(Подводит итоги урока, благодарит студентов за работу, оценивает их деятельность)

**15.Home task (Домашнее задание) Homework:**

Please, write down the home task:

For the next lesson, you should make a postcard for the holiday and write your wishes. (For example: Fatherland defender day or Women’s Day). Choose one of these holidays.

*Thank you for your answers and your creative work.*

*The lesson is over. Good bye!*

**Список используемых источников**

**Основные источники:**

1. Козырева Л.Г.

Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие/Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. - Ростов н/Д :Феникс, 2018. - 329 с.-

(Среднее медицинское образование).

ISBN 978-5-222-29404-8

1. электронный вариант: Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская - Ростов н/Д : Феникс, 2018 Среднее медицинское образование Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222294048.html

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. Википедия. Режим доступа: <http://en.wikipedia.org>
2. Английский язык для всех. Режим доступа: <http://www.study.ru>.
3. Энциклопедия Британика. Британика. Режим доступа: <http://www.britannica.co.uk>.

**Дополнительные источники:**

1.www.rambler.ru/dict/  
On-line словари: англо-русский, русско-английский