Аркадакский филиал

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области

**«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

комбинированное занятие

по теме:

«Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официально и неофициальной обстановке

Глаголы to be, to have, to do *.*

Простое настоящее время»

Дисциплина: Иностранный язык (Английский язык)

**Специальность:**

34.02.01 Сестринское дело

**Курс 1**

 **Аркадак,**

**2023 г.**



Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официально и неофициальной обстановке. Глаголы to be, to have, to do*.* Простое настоящее время. Методическая разработка по дисциплине Иностранный язык (Английский язык). Преподаватель: Курилова Елена Геннадьевна. Аркадак, 2023 г. -15 с.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНА****на заседании ЦМК общеобразовательных,** **ОГСЭ и ЕН дисциплин****Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.****Председатель ЦМК****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Н.Н. Дуденкова*** | **«Согласовано»** **и.о. методиста****Аркадакский филиал** **ГАПОУ СО «СОБМК»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*С.В. Медведева*** |

**Содержание**

|  |
| --- |
| 1.Пояснительная записка 4 |
| 2.Технологическая карта комбинированного занятия 5 |
| 3.Теоретический материал 64.Контрольно-оценочный материал 125.Список рекомендуемой литературы 15 |

**Пояснительная записка**

Данная методическая разработка составлена для преподавателей средних профессиональных медицинских учебных заведений.

Основной целью методической разработки, в соответствии с государственными образовательными стандартами и действующей рабочей программой по дисциплине, является формирование иноязычной коммуникативной компетенции специалиста-медика, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Методическая разработка дисциплины Иностранный язык (английский язык) рассчитана на 2 учебных часа. Тема «Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официально и неофициальной обстановке. Глаголы to be, to have, to do*.* Простое настоящее время» рассматривается на первом курсе.

Структура и содержание методической разработки ориентированы на взаимосвязанное решение коммуникативных, познавательных, развивающих и воспитательных задач и формирование у студентов-медиков профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции.

Работа состоит из учебных и информационных текстов; лексического минимума для последующего применения его в устной и письменной речи и упражнениях, дающего полное представление об изучаемой теме; контрольно-оценочного материала для выявления правильности понимания лексического материала и упражнений для закрепления пройденной темы; самостоятельной работы по теме:

• чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела;

• составление диалога по теме «Очень приятно! Меня зовут...».

Методическая разработка предназначена для обучения немецкому языку студентов медицинских колледжей как под руководством преподавателя, так и для самостоятельной работы.

На изучение данной темы отводится 2 академических часа.

**Технологическая карта комбинированного занятия**

**Здоровый образ жизни. Числительные, обозначающие года, даты, время*.***

**Учебные цели занятия:**

***знать:***

1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме.

# 2. Правило употребления глаголов to be, to have, to do*; п*ростого настоящего времени в английском языке.

**34.02.01 Сестринское дело**

**ПК** 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7-2.8, 3.1-3.3

**Уровень освоения:** 2

**Материальное обеспечение учебного занятия:**

1. Козырева Л.Г.

 Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное

пособие/Л.Г.Козырева, Т.В.Шадская. - Ростов н/Д :Феникс, 2018. - 329 с.-

(Среднее медицинское образование).

ISBN 978-5-222-29404-8

2. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3. Дидактический материал:

  -Вопросы для фронтального опроса

  -Упражнения на закрепление темы

**Распределение рабочего времени на учебном занятии:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание занятия** | **Время** | **Методические указания** |
| 1.Организационный момент | 5 мин. | Организовать работу студентов, отметить отсутствующих. |
| 2.Формулировка темы, ее мотивация | 3 мин. | Сообщить тему, план занятия и практическую значимость темы. |
| 3.Определение целей занятия | 2 мин. | Сообщить цель занятия, конечные результаты, что нужно знать и уметь. |
| 4.Проверка домашнего задания. | 28 мин. | Проводить контроль знаний студентов. |
| 5.Объяснение нового материала. | 20 мин. | Излагать материал доходчиво, объяснять новые термины, лексический материал. |
| 6.Закрепление нового материала | 30 мин. | Дать задание, объяснив последовательность выполнения. |
| 7.Подведение итогов занятия. Задание на дом | 7 мин. | Объяснять выполнение домашнего задания. |

# Вспомогательные глаголы в английском языке: be, do, have

 Все слышали понятие «вспомогательный глагол». В английском языке без него никуда. Если вы не знаете что за роль он играет, кому он помогает и в чем, то самое время разобраться в этом. Итак, вспомогательные глаголы ждут нас!

Что такое вспомогательный глагол?

 **Вспомогательные глаголы** – выполняют чисто грамматическую функцию и сами по себе никак не переводятся и ничего не значат, поэтому используются они вместе со смысловыми глаголами. Зачем же они нужны? Вспомогательные глаголы указывают нам на время и действующие лица (одно или несколько). Если сказать иначе, они помогают нам построить или перевести предложение в правильном лице, числе и времени.

Дело в том, что в английском языке, в отличии от русского, глаголы почти никак не изменяют своих окончаний. В русском языке один лишь глагол сам по себе несет в себе информацию о лице и числе. Возьмем глагол «спрошу». Контекста нет, но вы понимаете, что это первое лицо, единственное число, будущее время (Я спрошу). Потому что в других лицах было бы другое окончание (мы спросим, она/он спросят, вы спросите, ты спросишь; я спросил, я спрашиваю). В английском все немного иначе. Давайте посмотрим:

I will ask – Я спрошу (здесь вспомогательный глагол will указывает нам на будущее время)

I am asking – Я спрашиваю (глагол am —  указывает на первое лицо, а в связке с основным глаголом с окончанием –ing он означает настоящее время).

He is asking – Он спрашивает (вспомогательный глагол is – указывает на третье лицо).

Have you asked? – Ты спросил (вспомогательный глагол have – указывает нам на второе лицо и совершенное время — спросил).

 При этом во всех этих предложениях основной смысловой глагол — это глагол ask (спрашивать). Он тоже может претерпевать некоторые изменения, но все возможные варианты это: ask(s), asked и asking. Этого не достаточно для выражения всех лиц, чисел и времен, поэтому — нужны вспомогательные глаголы.

**Виды вспомогательных глаголов английского языка**

Да, на первый взгляд кажется, в английском все очень сложно. Но на самом деле вспомогательных глаголов всего три: be, do, have. Просто у каждого есть несколько разновидностей в зависимости от времени и числа, так что если по-честному, то их больше. И все нужно знать:

* **BE** (am/is/are, was/were, been, will)
* **DO** (do/does, did)

#### Вспомогательный глагол be

Вспомогательный глагол **BE** используется для формирования времён группы Continuous, а также для формирования пассивного залога (be + третья форма глагола).  Давайте составим табличку со всеми формами вспомогательного глагола be:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Местоимение | Настоящее время | Прошедшее время | Будущее время |
| I | am | was | will be |
| You, they, we | are | were | will be |
| He, she, it | is | was | will be |

Как видите, в зависимости от лица, он имеет три формы в настоящем времени (am, is, are), две в прошедшем (was, were) и одну в будущем (will be). Глагол be еще имеет форму been (одинаковую для всех лиц и чисел), которая используется во временах группы perfect continuous в сочетании с глаголом have. Примеры предложений с вспомогательным глаголом be:

Kevin is painting now. — Кевин сейчас рисует.

My parents were cooking when we came. — Мои родители готовили, когда мы пришли.

I will be working when you leave. — Я буду работать когда ты уйдешь.

#### Вспомогательный глагол do

Глагол **DO** является вспомогательным во временах Present Simple и Past Simple, служит для формирования вопросов и отрицаний. Он имеет две формы в настоящем времени: do, does, и одну в прошедшем: did.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Местоимения | Настоящее время | Прошедшее время |
| I | do | did |
| You, they, we | do | did |
| He, she, it | does | did |

Этот глагол обычно не вызывает проблем. Служит он в основном для образования вопросов и отрицаний. Давайте посмотрим примеры:

I don’t want to go with you. — Я не хочу идти с тобой.

Does she like me? — Я ей нравлюсь?

They played well, but they didn’t win. — Они хорошо играли, но не победили.

#### Вспомогательный глагол have

**HAVE**  – вспомогательный глагол во временах всей группы Perfect. Данный глагол используется во всех видах высказываний: утверждениях, отрицаниях и вопросах. Он имеет две формы в настоящем: have, has, и одну в прошедшем: had. Будущее время выражается с помощью will have.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Местоимения | Настоящее время | Прошедшее время | Будущее время |
| I | have | had | will have |
| You, they, we | have | had | will have |
| He, she, it | has | had | will have |

Давайте посмотрим примеры:

Have you fed the cat? — Ты покормил кошку?

Barbra has cooked many dishes. — Барбара приготовила много блюд.

The money had gone after a few days. — Через несколько дней деньги кончились.

#### В чем разница между вспомогательным и смысловым глаголом?

 Вот мы и рассмотрели понятие вспомогательных глаголов и узнали, зачем они нужны. Кстати, эти же глаголы являются не только вспомогательными, но и смысловыми тоже, так что не путайте одно с другим. В качестве вспомогательных они никак не переводятся, а в качестве смысловых вы наверняка знаете их значения: be – быть, do – делать, have – иметь.

 Как же отличить вспомогательные глаголы от обычных смысловых? Это не так уж сложно. Как мы уже знаем, основная отличительная черта вспомогательных глаголов — они никак не переводятся и выполняют лишь грамматическую функцию. Так что, если в предложении рядом с be, do или have есть любой другой обычный глагол действия, то значит они выступают в роли вспомогательных. Если в предложении единственный глагол — то он, скорее всего, основной смысловой.

Напоминаю, что смысловой глагол — это любой глагол, выражающий действие: sing (петь), write (писать), run (бегать) и т.д. Давайте посмотрим примеры, чтобы все точно было ясно:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Глагол** | **Вспомогательный** | **Смысловой** |
| be | I am reading a book. — Я читаю книгу. | I am here. — Я здесь (я нахожусь здесь). |
| do | I didn’t have time. — У меня не было времени. | I did it. — Я сделал это. |
| have | I have cooked dinner. — Я приготовил ужин. | I have a cat. — У меня есть кошка. |

#### Когда вспомогательный и смысловой глагол совпадают

Иногда встречаются предложения, где и смысловой и вспомогательный глаголы совпадают. Вот тут начинается путаница в головах:

* I **didn’t** **do** anything to help her. — Я не cделал ничего, чтобы ей помочь. (didn’t — вспомогательный, выражающий отрицание и указывающий на прошедшее время; do — смысловой в значении «делать»).
* He **had had** a fight with Peter. — Он подрался со Питером. (had — вспомогательный, указывающий на прошедшее совершенное время; had — смысловой в значении «имел драку» если переводить дословно).
* We **were having** dinner when the phone rang. — Мы ужинали когда зазвонил телефон. (were — вспомогательный, указывающий на прошлое продолженное время, have — смысловой в значении  «имели ужин» если дословно).

**1.Слова по изучаемой теме:**

* ***Hello!****(Здравствуй!)*
* ***Hi!****(Привет!)*
* ***Good morning!*** *(Доброе утро!)*
* ***Good evening!****(Добрый вечер!)*
* ***Good afternoon!****(Добрый день!)*
* ***How are you?*** *(Как дела?)*
* ***How are you doing?*** *(Как у тебя дела?)*
* ***How is life?*** *(Как жизнь?)*
* ***How is everything?*** *(Как ты?)*
* ***What’s up?*** *(Как дела?)*
* ***What’s going on?*** *(Как дела?)*
* ***See you later!*** *(Увидимся позже!)*
* **All right then!** *(Всего хорошего!)*
* **It was nice seeing/meeting you!** *(Было приятно увидеться/познакомиться!)*
* **So long!** *(Пока!)*
* **Catch you later!** *(Увидимся позже!*

**1. Прочитайте и переведите текст на русский язык**

Only fancy, how would we live if people all over the world don’t communicate with one another? Life would be dull and monotonous. Acquaintance plays a significant role for a society. If it were not for communication and dialogues between people, it is unlikely that we’d have friends, family and buddies.

Our speech and tongue – that is what helps us start a simple conversation with passers-by, fellow travelers. That’s the way new acquaintances appear in our life, who in the future may be our true friends. In modern world we can talk not only outdoors. The internet gives an opportunity to correspond with others – even with citizens of foreign counties – without leaving a house.

 Despite all amenities of internet communication, it’s still hard to replace real-life communication. When you meet someone in person, you look into his eyes. This contact allows us understand a mood of an interlocutor. Depending on the situation, you smile or frown, become happy or sad. You can take a person by the arm, embrace him/her, pat on the back, tickle and even pinch. It’s impossible to replace a real-life talk. But at the same time benefits of technology in our fleeting world have become an irreplaceable thing and probably forever became a part of our life.

**2. Прочитайте, переведите диалог «Знакомство»**

1. How are you? — Какдела?
2. What’s your name? / What’s your last name? – Как тебя зовут? / Как ваша фамилия?
3. Where do you live? / Where are you from? – Где вы живете? / Откуда вы?
4. Where do you study? – Где вы учитесь?
5. What’s your telephone number? – Какой у вас номер телефона?
6. How old are you? / When were you born? – Сколько вам лет? / Когда ты родился?
7. Are you married? – Вы женаты?
8. What is your favorite activity? – Какое ваше любимое занятие?

**3.Прочитайте и переведите диалоги на русский язык.** **Составьте на основе прочитанных свой диалог, изменив информацию.**

**Диалог 1. Неформальное знакомство**

John Smith: Hello, I’m John. I don’t believe we’ve met. What’s your name?

Megan Green: Nice to meet you, John. I’m Megan.

John Smith: Do you live here in New York?”

Megan Green: No, I’m just visiting. I’m from London. Do you live in New York?

John Smith: No, I’m also here visiting friends. What do you think about New York?

Megan Green: It’s amazing.

**Диалог 2. Формальное знакомство**

John Smith: Pleased to meet you. My name is John Smith. I am a programmer at Google.

Megan Green: Pleased to meet you too. My name is Megan Green. How can I help you today?

John Smith: I’m designing a new app, and I’m looking for people to help with my project.

Megan Green: My specialty is design. I’d be happy to help. Here’s my business card. Feel free to email me at the address listed here.

John Smith: Great. Here’s my business card. Thank you for your time today, and I appreciate your help.

**Контрольно-оценочный материал**

**I. Вставьте в предложении глагол или to have или to be в нужной форме**

 1) Smirnova ... on duty today.

 2) I ... not ready for the lesson.

 3) It  ... a picture.

 4) She ... a globe.
5) Everybody ... present at the lesson.

 6) Who ... in the classroom?

 7)... you got a tape - recorder?

**II. Переведите на**[**английский язык**](https://www.google.com/url?q=http://englishwrittentest.ru/&sa=D&source=editors&ust=1657384177807493&usg=AOvVaw3nazkf2nvpQVaFhgc70hFl)
1) Я счастливый человек.

 2) Кто из них наш учитель по английскому языку?

 3) Она твоя сестра? Да, она моя сестра.
4) Где дети? Дети во дворе.

  5) Я прав? Да, ты прав.

  6) Ты голоден? Нет.

  7) У нее есть готовая контрольная работа? Нет, у нее нет готовой контрольной работы.

   8) Сколько братьев у тебя? У меня два брата.

   9) У него большая семья?

  10) У Маши большая семья.

  11) У меня каникулы. Я свободен.

   12) Как дела? Хорошо.

  **III. Ответьте на вопросы:**
1) What are you?

 2) How old are you?

 3) Have you got any English books?

  4) Do you have English classes very often?

 5) What is your name?

**IV. Преобразуйте следующие предложения в вопросы**
1) You are a foreigner.

  2) Olga is an engineer.

 3) I am a tourist.

  4) Anna has a boy - friend.

 5) You have a note - book.

 6) Smirnov is a professor.

**V. Дайте краткие**[**отрицательные ответы**](https://www.google.com/url?q=http://englishwrittentest.ru/index/kollokvializmy_i_vulgarizmy_v_anglijskom_jazyke/0-19&sa=D&source=editors&ust=1657384177809521&usg=AOvVaw3GmN9KEro42z_AhEJAh4pR)
1) Has she a brother?
2) Have you a friend?
3) Has Mary a girl - friend?
4) Are you a teacher?
5) Is he an actor?

6) Are they pupils?

**VI. Выберите правильную форму глагола**
1) I... in the 10th grade. a) is b) are c) am d) were
2) He ... at the theatre yesterday. a) is b) was c) will be d) were
3) Mr. Smith stayed at his office very late because he ... a lot of work. a) has b) have c) will have d) had
4) I... writing a letter. a) is b) am c) are
5) You are watching TV, …n't you? a) is b) am c) are
6) Who ... reading the newspaper? a) is b) am c) are
7) My car ... at the entrance. a) was b) were

 8) We ... watching TV at that time yesterday, a) was b) were c) will be

**VII. Укажите предложение, в котором глаголы "to be", "to have",    являются вспомогательными**
1. a. She was sixteen last year.
b. The delegation is to come on Monday
c. Mother is at home.
d. What are you doing?

2. a. We shall have a part tomorrow.
b. We have invited our friends
c. We'll have to prepare for the party.
d. I hope we'll have a good time.

3. a. Have you worked all day?
b. Have a good time!
c. They have never met before.
d. She has a lot of animals at home

.
4. a. I had a good time in the south.
b.He has got a house in the country.
c. She had to tell truth
d. They have told the truth

**VIII. Определите, в каком из предложений глаголы "to be", "to have"являются модальными:**

1) She is secretary.

2) She is in the office now.

3) She is working.

4) She is to start work at 9 tomorrow.

5) She has a lot of work today.

6) She has to do a lot of work today.

7) She has done a lot of work today.

8) We shall have a party tomorrow.

9) We have invited our friends.

10) We'll have to prepare for the party.

11) I hope we'll have a good time.

**IX. Употребите глагол "to have" или "to be" в нужной форме**

1) It... difficult to find a job now, ... it

2) I want... a doctor, that is why I ... a student of the Medical Institute.

3) There is no school in this village and the children go to the school which ... two miles away.

 4) How old ... you? -I ... 17.

 5) ... you English lessons twice a week? - Yes, we ....

 6) I .. no time to help you yesterday. I... very sorry about it.

 7) We ... a conference tomorrow. So I ... busy with my report today.

 8) There ... only two faculties at the Belarusian University in 1921, now there ... twelve faculties there.

9) My sister ... a second - year student of the Law Faculty. She ... a lawyer.

 10) You ... in the final year at school, ... you ? Yes, I ....

11) What... you fond of? My hobby ... drawing.

**Список использованных источников**

**Основные источники:**

1. Козырева Л.Г.

 Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное

пособие/Л.Г.Козырева, Т.В.Шадская. - Ростов н/Д :Феникс, 2018. - 329 с.-

(Среднее медицинское образование).

ISBN 978-5-222-29404-8

**Дополнительные источники:**

1.www.rambler.ru/dict/
On-line словари: англо-русский, русско-английский

**Интернет-ресурсы:**

1.arkadakmu@yandex.ru

2.http://www.britannica.co.uk

3.http://en.wikipedia.org

4.<http://www.study.ru>