**Аркадакский филиал**

**государственного автономного профессионального**

**образовательного учреждения Саратовской области**

**«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

Литературная игра

**«**Эрудит-лото**»**

***Дисциплина ОУП.02Литература***

***Специальность: 34.02.01. Сестринское дело***

***Курс 1***

**Аркадак 2023**

**Тема:**  Литературная игра «Эрудит-лото».

**Место проведения:**учебная аудитория.

**Участники:**обучающиеся групп 1 курса (команды по 5-6 человек)

Ведущий – преподаватель Д.В. Гордеева, жюри в составе 3 человек из числа преподавателей и обучающихся.

**Цели:**

**-**развивать речевые навыки, речь, память, фантазию, воображение, творческие способности учащегося, умение работать с художественным произведением.;

-  формирование и развитие у учащихся интереса к книге, к чтению;

-   воспитывать эстетический вкус;

-   выявление и развитие творческого потенциала учащихся;

**Задачи**:

- в игровой форме повторить и закрепить у учащихся знания о содержании литературных произведений;

-  расширить кругозор учащихся.

**Подготовительная работа:**

1. Анализ специальной  литературы, дидактических материалов  по теме мероприятия.
2. Разработка заданий, оформление презентации, раздаточного материала для  мероприятия.

**Оборудование:**

мультимедийное оборудование для просмотра видеоматериалов, презентации.

**Форма:** литературная игра.

**Цели:**

**Познавательный аспект:** формирование у учащихся внимательного отношения к детали в художественном произведении, к её роли и идейно-образной структуре; проверка знаний художественного произведения, степени овладения литературоведческим аппаратом;

**Развивающий аспект**: развитие мыслительно-речевой деятельности учащихся, умения обобщать, логически верно излагать свои мысли; раскрытие творческих способностей; создание условий для развития коммуникативных навыков;

**Воспитательный аспект:** развитие системы ценностных отношений к русской литературе; воспитание бережного отношения к слову автора, ответственного отношения к собственному слову; воспитание чувства коллективизма и ответственности.

**Оборудование**: мультимедиапроектор, компьютер.

**Правила игры:**принимают участие 2 команды, которые по очереди выбирают номера вопросов. Обсуждение вопроса – 1 минута. Заранее команды получили домашнее задание: инсценировать отрывок из любого изученного произведения, чтобы показать его соперникам в виде вопроса. Каждая команда придумывает название, эмблему и выбирает капитана.

**Ход игры.**

**СЛАЙД 1**

**Ведущий**: Мы приветствуем всех, кто собрался принять участие в нашей игре. Сегодня соревноваться будут 2 команды. Сейчас они обменяются приветствиями и представят своих капитанов (представление команд).

Вопросы нашей игры различны, среди них попадаются и весьма непростые, но те, кто любит и знает литературу, ответят на них. Победителей ждут награды.

**Раунд 1: « Разминка»**

**СЛАЙД 2**

**Вопросы для 1 команды**

1. Назовите самый популярный литературный журнал 2 половины 19 века.

Ответ: *«Современник»*

2. Как называется «небольшое прозаическое художественное произведение, посвящённое обычно отдельному событию в жизни человека, часто без детального изображения того, что с ним происходило до и после этого события»? Ответ: рассказ.

3. Жанр произведения И.С.Тургенева «Отцы и дети». Ответ: *Роман*

4. Кого из героев пьесы «Гроза» А.Н. Островского назвали «лучом света в темном царстве»? Ответ: *Катерину*

**СЛАЙД 3**

**Вопросы для 2 команды**

1. Назовите основателя журнала «Современник». Ответ: *А.С.Пушкин*

2. Назовите имя и отчество Обломова из одноименного романа И.А.Гончарова. Ответ: Илья Ильич.

3.Назовите имя и отчество великого русского поэта Лермонтова. Ответ: Михаил Юрьевич.

4. Назовите литературный жанр, представляющий собой большое по объему стихотворное произведение, в котором развивается некий сюжет. Ответ:поэма

**Раунд 2.** **«Угадай автора-классика»**

**СЛАЙД 4**

***1 команда.***

1.Вырос в Тарханах, родовом имении бабушки Е. Арсеньевой. Бросив учёбу в Московском университете, получил образование в Школе гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров. Поэт, прозаик. Неоднократно бывал в ссылках. Погиб на Кавказе во время дуэли с Н.С.Мартыновым. Ответ: М.Ю.Лермонтов

2.   Писатель из Симбирска. В поиске идей для творчества совершил кругосветное путешествие на фрегате «Паллада». Был секретарём в канцелярии губернатора, переводчиком, главным редактором газеты «Северная почта». Его герой был обладателем необъятного и удобного халата. Ответ: Иван Александрович  Гончаров

***2 команда***.

**СЛАЙД 5**

    1.    Был учеником Нежинской гимназии. Человек разносторонне одарённый. Был талантлив как актёр. Особенно ему удавались комические роли. Драматург и прозаик. Был известен также под псевдонимом В.Алов. Авторское самолюбие часто приводило к тому, что «неудачное» произведение сжигалось, а автор отправлялся за границу. Ответ: Н.В.Гоголь.

2. Известный драматург. Учился на юридическом факультете Московского университета. Работал в литературном журнале «Москвитянин». Его называли «Колумбом Замоскворечья». Умер за письменным столом в костромском имении Щелыкове, работая над переводом пьесы У.Шекспира «Антоний и Клеопатра».  Героиня его пьесы бросается  с обрыва в Волгу. Ответ: А.Н.Островский.

**Раунд 3.  «Иллюстрированный конкурс».**

**СЛАЙД 6**

По иллюстрации определить к какому произведению относится этот фрагмент.

1) **Слайд 6** – Гончаров «Обломов»

2) **Слайд 7**- А.Н.Островский «Гроза»

3) **Слайд 8** - И.С.Тургенев «Отцы и дети».

 4) **Слайд 9**–М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»

5) **Слайд 10** - М.Е. Салтыков-Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»

**Раунд 4. «Числительные».**

**Слайд 11**

Ведущий: - Вспомните названия литературных произведений, в состав которых входят числительные. (Три толстяка, Три мушкетера, Три медведя, 17 мгновений весны, 12 стульев, Тысяча и одна ночь, 20 тыс. лье под водой, Петр 1, 2 капитана, 4 танкиста и собака, Сказка о мертвой царице и 7 богатырях). Выигрывает та команда, которая в течение 5 минут приведут наибольшее количество литературных произведений.

**Раунд 5. «И ЭТО СНИЛОСЬ МНЕ...»**

**Слайд 12**

1: Сколько снов включено Ф.М. Достоевским в роман «Преступление и наказание»? (пять)  
2: Сколько снов видит Вера Павловнав романе Н.Г.Чернышевского «Что делать?» (четыре)  
3: О каком сне из произведения Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» идёт речь? (первый - о забитой клячонке)  
« Приснилось ему детство… Он лет семи и гуляет в праздничный день, под вечер, с своим отцом за городом. Возле кабака дорога, всегда пыльная и шагах в трёхстах огибает вправо городское кладбище…»  
4: О каком сне идет речь из романа Н.Г. Чернышевского «Что делать»?  
«Золотистым отливом сияет нива; покрыто цветами поле, развертываются сотни, тысячи цветов на кустарнике, опоясывающем поле, зеленеет и шепчет подымающийся за кустарником лес, и он весь пестреет цветами…» (Четвёртый, где автор изображает идеальное общество, построенное по принципу равенства прав).  
5: Главный герой какого романа видит себя во сне ребенком семи лет, затем мальчиком лет тринадцати или четырнадцати? (Илья Ильич Обломов роман «Обломов»)

**Раунд 6. Конкурс капитанов «Эрудит».**

**СЛАЙД 13**

**Естествознание.**

1. Платяная моль вредна в то время, когда она…

а) взрослое насекомое;

б) куколка;

в) личинка.

2. Точное время астрономы определяют, наблюдая за движением…

а) Солнца;

б) Луны;

в) звёзд.

3. Скипидар является продуктом переработки…

а) нефти;

б) древесины;

в) каменного угля.

4. Малахит – это…

а) лак для покрытия деревянных изделий;

б) медная руда;

в) отходы цинкового производства.

***История.***

1. Тутанхамон был главой…

а) Ассирии;

б) Египта;

в) Индии

2. Шелковичных червей для производства шёлковых тканей и нитей разводили в …

а) Аттике;

б) Китае;

в) Египте.

3. Родина шахмат…

а) Персидское царство;

б) Древний Вавилон;

в) Индия.

4. В Древней Индии писали на …

а) папирусах;

б) глиняных дощечках;

в) пальмовых листьях.

5. Знаменитая царица Нефертити была правительницей….

а) Вавилона;

б) Китая;

в) Египта.

***Литература.***

**Кто автор известных крылатых выражений?**

1. «С корабля на бал» (А.С. Грибоедов)

2. «Луч света в тёмном царстве» (А.Н. Добролюбов)

3. «Пришёл, увидел, победил» (Ю. Цезарь)

4. «Король-то голый!» (Г.-Х. Андерсен)

5. «Быть или не быть?» (В. Шекспир)

**Раунд 7. *«*Афиша»**(*пока соревнуются капитаны)*.

Командам нужно нарисовать рисунок, а другой команде угадать к какому произведению нарисована афиша. Необходимо написать на афише автора и название произведения.

Островский «Гроза»

Гоголь «Нос»

**Раунд 8. «Знание истории литературы»**

**СЛАЙД 14**

1. **Сколько романов написал И.А. Гончаров? Назовите их.**

Ответ: Три: «Обыкновенная история», «Обломов», «Обрыв».

1. **Кому И.С. Тургенев посвятил роман «Отцы и дети»?**

Ответ: В.Г. Белинскому.

1. **Почему в 1890 году А.П. Чехов отправляется на остров Сахалин?**

Ответ: Ознакомиться с жизнью ссыльных. Он побывал почти во всех населенных пунктах, сделал перепись населения. «Я видел все, кроме смертной казни», - напишет А.П. Чехов.

1. **По мотивам какого произведения А.И. Куприна снят фильм «Колдунья»?**

Ответ: «Олеся».

1. **Родион Раскольников герой какого произведения?**

Ответ: «Преступление и наказание»

1. **Как первоначально назывался роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»?**

Ответ: *«*Пьяненькие*»*

1. **Ясная поляна – это имение какого писателя?**

Ответ: Л.Н. Толстой

1. **Восстановите имена и отчества писателей и поэтов:**

1. Ломоносов

2. Лермонтов

3. Островский

4. Тургенев

5. Салтыков-Щедрин

6. Цветаева

7. Блок

8. Есенин

Ответ: 1. Ломоносов Михаил Васильевич, 2. Лермонтов Михаил Юрьевич, 3. Островский Александр Николаевич, 4. Тургенев Иван Сергеевич, 5. Салтыков-Щедрин Михаил Евграфович, 6. Цветаева Марина Ивановна, 7. Блок Александр Александрович, 8. Есенин Сергей Александрович

**Раунд 9. «Творческое мастерство».**

**СЛАЙД 15**

**Ведущий:**

Каждая команда подготовила инсценировку отрывка из какого-либо произведения. Другая команда должна угадать автора произведения, само произведение, героев.

**СЛАЙД 16**

***Подведение итогов.***

**СЛАЙД 17**

***Вручение наград.***

Приложение 1

**Раунд 1: « Разминка»:**

**Вопросы для 1 команды**

1. Ответ: *«Современник»*

2. Ответ: рассказ.

3. Ответ: *Роман*

4. Ответ: *Катерину*

**Вопросы для 2 команды**

1. Ответ: *А.С.Пушкин*

2. Ответ: Илья Ильич.

3. Ответ: Михаил Юрьевич.

4.  Ответ: поэма

**Раунд 2.** **«Угадай автора-классика»:**

***1 команда***.

1. Ответ: М.Ю.Лермонтов

2.   Ответ: Иван Александрович  Гончаров

***2 команда***.

    1.    Ответ: Н.В.Гоголь.

2. Ответ: А.Н.Островский.

**Раунд 3.  «Иллюстрированный конкурс».**

По иллюстрации определить к какому произведению относится этот фрагмент.

1) **Слайд 6** – Гончаров «Обломов»

2) **Слайд 7**- А.Н.Островский «Гроза»

3) **Слайд 8** - И.С.Тургенев «Отцы и дети».

 4) **Слайд 9**–М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»

5) **Слайд 10** - М.Е. Салтыков-Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»

**Раунд 4. «Числительные».**

Три толстяка, Три мушкетера, Три медведя, 17 мгновений весны, 12 стульев, Тысяча и одна ночь, 20 тыс. лье под водой, Петр 1, 2 капитана, 4 танкиста и собака, Сказка о мертвой царице и 7 богатырях и т.д.

**Раунд 5. «И ЭТО СНИЛОСЬ МНЕ...»**

1: Сколько снов включено Ф.М. Достоевским в роман «Преступление и наказание»? (пять)  
2: Сколько снов видит Вера Павловнав романе Н.Г.Чернышевского «Что делать?» (четыре)  
3: О каком сне из произведения Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» идёт речь? (первый - о забитой клячонке)  
« Приснилось ему детство… Он лет семи и гуляет в праздничный день, под вечер, с своим отцом за городом. Возле кабака дорога, всегда пыльная и шагах в трёхстах огибает вправо городское кладбище…»  
4: О каком сне идет речь из романа Н.Г. Чернышевского «Что делать»?  
«Золотистым отливом сияет нива; покрыто цветами поле, развертываются сотни, тысячи цветов на кустарнике, опоясывающем поле, зеленеет и шепчет подымающийся за кустарником лес, и он весь пестреет цветами…» (Четвёртый, где автор изображает идеальное общество, построенное по принципу равенства прав).  
5: Главный герой какого романа видит себя во сне ребенком семи лет, затем мальчиком лет тринадцати или четырнадцати? (Илья Ильич Обломов роман «Обломов»)

**Раунд 6. Конкурс капитанов «Эрудит».**

**СЛАЙД 13**

**Естествознание.**

1. Платяная моль вредна в то время, когда она…

а) взрослое насекомое;

б) куколка;

в) личинка.

2. Точное время астрономы определяют, наблюдая за движением…

а) Солнца;

б) Луны;

в) звёзд.

3. Скипидар является продуктом переработки…

а) нефти;

б) древесины;

в) каменного угля.

4. Малахит – это…

а) лак для покрытия деревянных изделий;

б) медная руда;

в) отходы цинкового производства.

***История.***

1. Тутанхамон был главой…

а) Ассирии;

б) Египта;

в) Индии

2. Шелковичных червей для производства шёлковых тканей и нитей разводили в …

а) Аттике;

б) Китае;

в) Египте.

3. Родина шахмат…

а) Персидское царство;

б) Древний Вавилон;

в) Индия.

4. В Древней Индии писали на …

а) папирусах;

б) глиняных дощечках;

в) пальмовых листьях.

5. Знаменитая царица Нефертити была правительницей….

а) Вавилона;

б) Китая;

в) Египта.

***Литература.***

**Кто автор известных крылатых выражений?**

1. «С корабля на бал» (А.С. Грибоедов)

2. «Луч света в тёмном царстве» (А.Н. Добролюбов)

3. «Пришёл, увидел, победил» (Ю. Цезарь)

4. «Король-то голый!» (Г.-Х. Андерсен)

5. «Быть или не быть?» (В. Шекспир)

**Раунд 7. *«*Афиша»**(*пока соревнуются капитаны)*.

Командам нужно нарисовать рисунок, а другой команде угадать к какому произведению нарисована афиша. Необходимо написать на афише автора и название произведения.

Островский «Гроза»

Гоголь «Нос»

**Раунд 8. «Знание истории литературы»**

1. **Сколько романов написал И.А. Гончаров? Назовите их.**

Ответ: Три: «Обыкновенная история», «Обломов», «Обрыв».

1. **Кому И.С. Тургенев посвятил роман «Отцы и дети»?**

Ответ: В.Г. Белинскому.

1. **Почему в 1890 году А.П. Чехов отправляется на остров Сахалин?**

Ответ: Ознакомиться с жизнью ссыльных. Он побывал почти во всех населенных пунктах, сделал перепись населения. «Я видел все, кроме смертной казни», - напишет А.П. Чехов.

1. **По мотивам какого произведения А.И. Куприна снят фильм «Колдунья»?**

Ответ: «Олеся».

1. **Родион Раскольников герой какого произведения?**

Ответ: «Преступление и наказание»

1. **Как первоначально назывался роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»?**

Ответ: *«*Пьяненькие*»*

1. **Ясная поляна – это имение какого писателя?**

Ответ: Л.Н. Толстой

1. **Восстановите имена и отчества писателей и поэтов:**

1. Ломоносов

2. Лермонтов

3. Островский

4. Тургенев

5. Салтыков-Щедрин

6. Цветаева

7. Блок

8. Есенин

Ответ: 1. Ломоносов Михаил Васильевич, 2. Лермонтов Михаил Юрьевич, 3. Островский Александр Николаевич, 4. Тургенев Иван Сергеевич, 5. Салтыков-Щедрин Михаил Евграфович, 6. Цветаева Марина Ивановна, 7. Блок Александр Александрович, 8. Есенин Сергей Александрович

Приложение 2

**Раунд 3.  «Иллюстрированный конкурс».**







