**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** исследование артериального пульса на лучевой артерии, характеристика пульса

*Специальность 34.02.01 Сестринское дело*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Практическое действие студента** | **Примерный текст комментариев студента** |
|  | Поздороваться с пациентом (и/или его представителем). Представиться, обозначить свою роль | «Здравствуйте, я медсестра, меня зовут (ФИО)» |
|  | Попросить пациента представиться  | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | «Пациент идентифицирован» |
|  | Сообщить пациенту о назначении процедуры | «Вам необходимо провести исследование артериального пульса» |
|  | Объяснить ход и цель процедуры: | «Исследование проводится в положении сидя или лежа, целью исследование артериального пульса является определение состояния сердечно-сосудистой системы» |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «У Вас нет возражений на выполнение этого исследования? Возражения пациента на выполнение процедуры нет» |
|  | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение  | «Займите удобное положение, сидя или лежа. Необходима ли Вам при этом помощь?» |
| **Подготовка к проведению процедуры** |  |
|  | Проверить исправность часов (или секундомера) соответствии с инструкцией по его применению. | «Проверяю исправность часов (или секундомера) |
|  | Попросить пациента обнажить руки пациента выше лучезапястных суставов. | «Освободите, пожалуйста, от одежды руки выше лучезапястных суставов» |
|  | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
|  | Сесть сбоку или спереди пациента. | «Занимаю положение сбоку (или спереди) пациента» |
| **Проведение процедуры** |  |
|  | Предложить расслабить руки, при этом кисти и предплечье не должны быть «на весу». | «Расслабьте, пожалуйста, руки и свободно положите их перед собой» |
|  | Установить руки исследователя на области лучевые артерии обеих рук пациента так, чтобы 1 палец находиться на тыле кисти, а 2, 3, 4 пальцы на ладонной стороне, у большого пальца пациента.  | «Устанавливаю свои руки на области лучевые артерии обеих рук пациента так, чтобы 1 палец находиться на тыле кисти, а 2, 3, 4 пальцы на ладонной стороне, у большого пальца пациента». |
|  | Прижать 2, 3, 4 пальцами (1 палец должен находиться со стороны тыла кисти) лучевые артерии на обеих руках пациента и почувствовать пульсацию.  | «Прижимаю 2, 3, 4 пальцами лучевые артерии на обеих руках пациента до ощущения пульсации» |
|  | Сравнить одинаковость и одновременность пульсовых волн на обеих руках – ***синхронность пульса*** | «Оцениваю одинаковость и одновременность пульсовых волн на обеих руках» |
|  | Выбрать одну руку пациента для дальнейшего исследования пульса.  | «Дальнейшее исследование продолжаю на одной руке,» |
|  | Далее исследовать свойства пульса в следующей последовательности: | «Определяю свойства пульса в следующей последовательности …» |
|  | Определить ***ритм пульса*** | «Определяю ритм пульса по промежуткам времени между пульсовыми волнами. Если пульсовая волна следует одна за другой через равные промежутки времени, то пульс ритмичный, если нет – аритмичный» |
|  | Определить ***частоту пульса***  | «С помощью часов (секундомера) определяю частоту пульса – количество пульсовых волн в 1 минуту»  |
|  | Определить ***напряжение пульса***  | «Определяю напряжение пульса, по степени нажатия на лучевую артерию до исчезновения её пульсации» |
|  | Определить ***наполнение пульса*** | «Определяю наполнение пульса, по степени колебания 3 пальца от удара пульсовой волны, после последовательного сдавливания артерии по току крови»  |
|  | Сообщить пациенту что исследование закончено и о результатах исследования | «Исследование закончено, пульс ритмичный, удовлетворительных качеств» |
|  | Узнать у пациента о его самочувствии и попрощаться с ним  | «Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно. Вы можете идти, до свидания» |
| **Завершение процедуры** |  |
|  | Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком и извлечь её из упаковки | «Вскрываю упаковку с салфеткой с антисептиком и извлекаю её из упаковки» |
|  | Поместить упаковку салфетки в контейнер для медицинских отходов класса А | «Утилизирую упаковку салфетки в контейнер для медицинских отходов класса А» |
|  | Протереть часы (секундомер) салфеткой с антисептиком | «Протираю часы (секундомер) салфеткой с антисептиком» |
|  | Поместить использованную салфетку в контейнер для медицинских отходов класса Б | «Утилизирую использованную салфетку в контейнер для медицинских отходов класса Б» |
|  | Обработать руки кожным антисептиком гигиеническим способом | «Обрабатываю руки кожным антисептиком гигиеническим способом» |
|  | Записать полученные результаты в учетную документацию (форма 025/у) | «Записываю полученные результаты в учетную документацию (форма 025/у)» |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** измерение артериального давления механическим тонометром

*Специальность 34.02.01 Сестринское дело*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Практическое действие студента** | **Примерный текст комментариев студента** |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | «Здравствуйте, я медсестра, меня зовут (ФИО)» |
|  | Попросить пациента представиться | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» |
|  | Сверить с медицинской документацией ФИО, возраст.  | «Пациент идентифицирован» |
|  | Сообщить пациенту о назначении исследования | «Вам необходимо провести измерение артериального давления на периферических артериях» |
|  | Информировать пациента о ходе и цели процедуры | «Исследование проводится в положении лежа на спине на кушетке целью измерение артериального давления является определение состояния сердечно-сосудистой системы» |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. | «У Вас нет возражений на выполнение этого исследования? Возражения пациента на выполнение процедуры нет» |
| **Подготовка к проведению процедуры** |  |
|  | Накрыть кушетку одноразовой простыней  | «Накрываю кушетку одноразовой простыней»  |
|  | Предложить или помочь пациенту занять положение, лежа на спине на кушетке | «Займите удобное положение, лежа на спине на кушетке»  |
|  | Освободить от одежды руку пациента выше локтевого сгиба  | «Освободите от одежды руку выше локтевого сгиба. Вам нужна моя помощь?» |
|  | Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх  | «Располагаю руку пациента на уровне сердца ладонью вверх»  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» |
| **Выполнение процедуры** |  |
|  | Наложить манжету тонометра на плечо пациента. Между манжетой и поверхностью плеча должно помещаться два пальца (для детей и взрослых с маленьким объемом руки - один палец), а ее нижний край должен располагаться на 2,5 см выше локтевой ямки. | «Накладываю манжету тонометра на плечо пациента так, чтобы между манжетой и поверхностью плеча помещалось два пальца (для детей и взрослых с маленьким объемом руки - один палец), а ее нижний край располагался на 2,5 см выше локтевой ямки» |
|  | Наложить два пальца левой руки на предплечье в месте прощупывания пульса. | «Два пальца левой руки располагаю на предплечье в месте прощупывания пульса» |
|  | Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления. Постепенно произвести нагнетание воздуха грушей прибора до исчезновения пульса. Этот уровень давления, зафиксированный на шкале прибора, соответствует систолическому давлению. | «Другой рукой закрываю вентиль груши прибора для измерения артериального давления. Постепенно произвожу нагнетание воздуха грушей прибора до исчезновения пульса. Этот уровень давления, зафиксированный на шкале прибора, соответствует систолическому давлению» |
|  | Спустить воздух из манжеты и подготовить прибор для повторного накачивания воздуха. | «Спускаю воздух из манжеты и подготавливаю прибор для повторного накачивания воздуха» |
|  | Мембрану стетофонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией плечевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к коже, но не прилагая для этого усилий. | «Мембрану стетофонендоскопа помещаю у нижнего края манжеты над проекцией плечевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к коже, но не прилагая для этого усилий» |
|  | Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт. ст. | «Повторно накачиваю манжету прибора для измерения артериального давления до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт. ст.» |
|  | Сохраняя положение стетофонендоскопа, начать спускать воздух из манжеты со скоростью 2-3 мм рт. ст./с. При давлении более 200 мм рт. ст. допускается увеличение этого показателя до 4-5 мм рт. ст./с. | «Сохраняя положение стетофонендоскопа, начинаю спускать воздух из манжеты со скоростью 2-3 мм рт. ст./с.» |
|  | Запомнить по шкале на приборе для измерения артериального давления появление первого тона Короткова - это систолическое давление, значение которого должно совпадать с оценочным давлением, полученным пальпаторным путем по пульсу. | «Запоминаю по шкале на приборе для измерения артериального давления появление первого тона Короткова - это систолическое давление, значение которого должно совпадать с оценочным давлением, полученным пальпаторным путем по пульсу» |
|  | Отметить по шкале на приборе для измерения артериального давления прекращение громкого последнего тона Короткова - это диастолическое давление.  | «Отмечаю по шкале на приборе для измерения артериального давления прекращение громкого последнего тона Короткова - это диастолическое давление» |
|  | Продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт. ст. относительно последнего тона, для контроля полного исчезновения тонов. | «Продолжаю аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт. ст. относительно последнего тона, для контроля полного исчезновения тонов» |
|  | Снять манжету прибора для измерения артериального давления с руки пациента. | «Снимаю манжету прибора для измерения артериального давления с руки пациента» |
|  | Сообщить пациенту, что исследование закончено. | «Исследование закончено» |
|  | Сообщить пациенту о результатах исследования.  | «Уровень Вашего артериального давления составляет ….» |
|  | Уточнить у пациента его самочувствии | «Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно» |
|  | Помочь пациенту подняться с кушетки  | «Можете вставать с кушетки. Вам необходима моя помощь?» |
| **Завершение процедуры** |  |
|  | Поместить одноразовую простынь в контейнер для медицинских отходов класса «Б» | «Помещаю одноразовую простынь в контейнер для медицинских отходов класса «Б»» |
|  | Вскрыть спиртовую салфетку и утилизировать её упаковку в отходы класса А | «Вскрываю упаковку с салфеткой с антисептиком и извлекаю её из упаковки» |
|  | Утилизировать упаковку спиртовой салфетки в отходы класса А | «Утилизирую упаковку спиртовой салфетки в отходы класса А» |
|  | Обработать спиртовой салфеткой оливы и мембрану стетофонендоскопа  | «Протираю оливы и мембрану стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком»  |
|  | Утилизировать спиртовую салфетку в отходы класса Б | «Помещаю использованную салфетку в контейнер для медицинских отходов класса Б» |
|  | Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в ѐмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» | «Снимаю и помещаю маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в ѐмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»» |
|  | Обработать руки гигиеническим способом | «Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)» |
|  | Сделать запись о результатах обследования в медицинской карте пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у) | «Произвожу запись полученных результатов в учетную документацию (форма 025/у)» |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** проведение электрокардиографии

*Специальность 34.02.01 Сестринское дело*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Практическое действие студента** | **Примерный текст комментариев студента** |
|  | Поздороваться с пациентом (и/или его представителем). Представиться, обозначить свою роль | «Здравствуйте, я медсестра, меня зовут (ФИО)» |
|  | Попросить пациента представиться  | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | «Пациент идентифицирован» |
|  | Сообщить пациенту о назначении процедуры | «Вам необходимо провести электрокардиографию» |
|  | Объяснить ход и цель процедуры: | «Исследование проводится в положении лежа, целью электрокардиографии является запись работы сердца» |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «У Вас нет возражений на выполнение этого исследования? Возражения пациента на выполнение процедуры нет» |
| **Подготовка к проведению процедуры** |  |
|  | Накрыть кушетку одноразовой простыней  | «Накрываю кушетку одноразовой простыней»  |
|  | Предложить пациенту освободить от одежды грудь, голени и предплечья | «Освободите от одежды грудь, голени и предплечья»  |
|  | Предложить или помочь пациенту занять положение на кушетке дышать спокойно и расслабиться | «Займите удобное положение на кушетке, лежа на спине, с вытянутыми вдоль туловища руками. Необходима ли Вам при этом помощь? Во время процедуры лежите спокойно, расслабьтесь и не двигайтесь» |
|  | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | «Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)» |
| **Проведение процедуры** |  |
| 11. | Обезжирить спиртом кожу внутренней поверхности голеней и предплечий в нижней трети. | «Необходимо обезжирить спиртом кожу внутренней поверхности голеней и предплечий в нижней трети» |
| 12. | Утилизировать спиртовую салфетку в отходы класса Б. | «Утилизирую спиртовую салфетку в отходы класса «Б»» |
| 13. | Нанести токопроводящий гель на предполагаемые места установки электродов (или смочить водой или 5-10% раствором хлорида натрия) | «Наношу токопроводящий гель на места установки электродов» |
| 14. | Утилизировать ватный тампон в отходы класса «Б». | «Утилизирую ватный тампон в отходы класса «Б»» |
| 15. | Наложить электроды, соответственно маркировке | «Устанавливаю электроды в следующем порядке:красный цвет (R) – правое предплечьежелтый цвет (L)– левое предплечьезеленый цвет (F) – левая голеньчерный цвет (заземление) – правая голень» |
| 16. | Установить грудной электрод в шести отведениях | «Наношу токопроводящий гель на 6 грудных электродов, и устанавливаю их, используя груши-присоски в следующем порядке:V1 – четвертое межреберье права от грудины (красный)V2 – четвертое межреберье слева от грудины (желтый)V3 – между позициейV2 и V4 (зеленый) V4 – пятое межреберье по левой средне-ключичной линии (коричневый) V5 – пятое межреберье по левой передней подмышечной линии (черный)»V6 – пятое межреберье по левой средней подмышечной линии (фиолетовый) |
| 17. | Включить аппарат, нажав на кнопку «ВКЛ / ВЫКЛ»  | «Включаю аппарат, нажав на кнопку «ВКЛ / ВЫКЛ» (на дисплее появится изображение «АВТО »)» |
| 18. | Проверить установку контрольного милливольта и скорости | «Проверяю установку контрольного милливольта и скорости: на дисплее над кнопкой «mm/mV» должна отображаться цифра 10, а над кнопкой «mm/S» - 50» |
| 19. | Произвести настройку автоматической записи 3-х каналов | «Произвожу настройку автоматической записи 3-х каналов, нажав на кнопку (до появления вместо «АВТО » изображения – «АВТО 3К»)» |
| 20. | Произвести автоматическую запись 12 отведений, нажав на кнопку «ПУСК» | «Произвожу автоматическую запись 12 отведений, нажав на кнопку «ПУСК»» |
| 21. | Если выявлена аритмия, записать 8 -10 циклов в отведении II | Если выявлена аритмия, записываю 8 -10 циклов в отведении II: нажимаю кнопку до появления на дисплее вместо «АВТО 3К» изображения «II», а затем нажимаю на «ПУСК» |
| 22. | Оценить содержание записи на предмет неотложных состояний | «Оцениваю содержание записи на предмет неотложных состояний. При изменениях на ЭКГ вызываю врача, пациента не отпускаю до его прихода» |
| **Завершение процедуры** |  |
| 23. | Выключить аппарат, нажав на кнопку ***«ВКЛ / ВЫКЛ»*** | Выполнить |
| 24. | Снять электроды с пациента, завершая процесс снятием черного электрода  | Выполнить |
| 25. | Предложить пациенту удалить излишки геля бумажной одноразовой салфеткой, одеться | «Удалите излишки геля бумажной одноразовой салфеткой. Вам нужна моя помощь? Одевайтесь!» |
|  | ПУНКТЫ №№ 26-29 чек-листа | Выполнить |
| 30. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | «Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)» |
| 31. | Уточнить у пациента о его самочувствии | «Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно» |
| 32. | Сделать соответствующую запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации | «Складываю кардиограмму с конца в начало, подписываю ФИО пациента полностью, число, месяц, год рождения, дату, время регистрации ЭКГ. Регистрирую ЭКГ в журнале и передаю врачу на расшифровку. |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** проведение ингаляции с использованием портативного компрессорного небулайзера

*Специальность 34.02.01 Сестринское дело*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Практическое действие студента** | **Примерный текст комментариев студента** |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | «Здравствуйте, я медсестра, меня зовут (ФИО)» |
|  | Попросить пациента представиться  | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | «Пациент идентифицирован» |
|  | Сообщить пациенту о назначении процедуры | «Вам необходимо провести ингаляцию лекарственного препарата через небулайзер» |
|  | Объяснить ход и цель процедуры | «Ингаляция проводится в положении сидя, с целью облегчения дыхания» |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «У Вас нет возражений на выполнение этой процедуры? Возражения пациента на выполнение процедуры нет» |
|  | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение  | «Займите удобное положение, сидя на стуле. Необходима ли Вам при этом помощь?» |
|  | Обработать руки на гигиеническом уровне | «Обрабатываю руки на гигиеническом уровне» |
|  | Надеть перчатки | «Надеваю перчатки» |
|  | ПУНКТЫ №№ 10-15 чек-листа | Выполнить |
| 16. | Присоединить к небулайзерной камере мундштук или лицевую маску | «Присоединяю к небулайзерной камере мундштук или лицевую маску» |
|  | ПУНКТЫ №№ 17-18 чек-листа | Выполнить |
| **Проведение процедуры** |  |
| 19. | Нажать на выключатель, чтобы перевести его в позицию «включено» (I), и начать распыление | «Нажимаю на выключатель, чтобы перевести его в позицию «включено» (I), компрессор включается и начинается распыление» |
| 20. | Надеть на пациента маску, чтобы она закрывала его нос и рот, при использовании мундштука попросить пациента плотно обхватить зубами и губами мундштук. | «Надеваю на пациента маску так, чтобы она закрывала его нос и рот, при использовании мундштука прошу пациента плотно обхватить зубами и губами мундштук» |
| 21. | Контролировать правильное положение лицевой маски/мундштука весь период проведения ингаляции | «Весь период проведения ингаляции контролирую правильное положение лицевой маски/мундштука» |
| 22. | Выполнить ингаляцию до полногорасходования раствора | «Выполняю ингаляцию до полного расходования раствора» |
| 23. | Попросить пациента отдать мундштук/снять лицевую маску | «Прошу пациента отдать мундштук/снять лицевую маску» |
| **Завершение процедуры** |  |
| 24. | Отключить питание, нажав на выключатель, чтобы перевести его в позицию «выключено» (О), отключить устройство от электрической розетки | «Отключаю питание, нажав на выключатель, чтобы перевести его в позицию «выключено» (О), отключаю устройство от электрической розетки» |
| 25. | Отсоединить маску/мундштук, небулайзерную камеру от компрессора, поместив данные части в лоток для последующей обработки | «Отсоединяю маску/мундштук, небулайзерную камеру от компрессора, поместив данные части в лоток для последующей обработки» |
| 26. | Обработать руки гигиеническим способом | Выполнить |
| 27. | Снять перчатки, озвучить свои действия | Выполнить |
| 28. | Уточнить у пациента о его самочувствии | «Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно» |
| 29. | Дать рекомендации по обработке полости рта, глаз и лица после ингаляции | «После ингаляции, особенно после применения ингаляционного глюкокортикостероида (ИГКС), необходимо прополоскать рот кипяченой водой комнатной температуры, при использовании маски – промыть глаза и лицо водой» |
| 30. | Сделать соответствующую запись о выполнении процедуры в медицинской документации | «Делаю соответствующую запись о выполнении процедуры в медицинской документации» |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** применение пузыря со льдом

*Специальность 34.02.01 Сестринское дело*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Практическое действие студента** | **Примерный текст комментариев студента** |
| 1. | Установить контакт с пациентом : поздороваться , представиться, обозначить свою роль | «Здравствуйте! Я медсестра»Меня зовут \_\_\_\_\_\_(ФИО)» |
| 2. | Попросить пациента представиться | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»  |
| 3. | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | «Пациент идентифицирован в соответствии с листом назначений» |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | «Вам необходимо провести процедуру постановки пузыря со льдом» |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | «Вам назначена процедура постановки пузыря со льдом. Для проведения процедуры необходимо принять положение на спине»  |
| 6. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «Вы согласны на выполнение данной процедуры Выполнение данной процедуры»  |
| 7. | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа на спине на кровати ,и освободить от одежды нужный участок тела | «Займите, пожалуйста, удобное положение, лежа на спине и освободите от одежды нужный участок тела» |
| 8. | Обработать руки гигиеническим способом | «Обрабатываем руки гигиеническим способом» |
| 9. | Надеть нестерильные медицинские перчатки  | Выполнить  |
| 10. | Положить пузырь на горизонтальную поверхность манипуляционного стола  | Выполнить  |
| 11. | Проверить температуру воды в емкости (+14-16\*С)при помощи водного термометра | «Температура воды в емкости (+14-16 \* С) «  |
| 12. | Наполнить пузырь кусочками льда (имитация)из контейнера ,добавить воды температурой +14-16\*С | «Наливаю в лоток холодную воду, контролируя температуру воды водным термометром .Т воды(+14-16\*С)»  |
| 13. | Слегка надавливая, вытеснить воздух, закрутить крышку пузыря  | Выполнить  |
| 14. | Проверить герметичность пузыря со льдом, перевернув над лотком | «Герметичность пузыря сохранена» |
| 15. | Осушить пузырь со льдом одноразовой стерильной салфеткой  | Выполнить  |
| 16. | Поместить использованную салфетку в отходы класса «А» | Выполнить  |
| 17. | Обернуть пузырь со льдом одноразовой пеленкой и положить на нужный участок тела на 20 мин | «Оборачиваю пузырь со льдом пеленкой и ставлю на 20 минут. Необходимо делать перерывы по 15-20 минут»  |
| 18. | Пузырь со льдом можно держать длительное врем, но через каждые 20 минут необходимо делать перерывы по 15-20 минут | «При длительном применении через каждые 20 минут необходимо делать перерывы по 15-20 минут»  |
| 19. | По мере таяния льда воду сливать и добавлять кусочки льда | «По мере таяния льда воду сливать и добавлять кусочки льда» |
| 20. | Контролировать состояние пациента, степень влажности пеленки | «Наблюдаю за состоянием пациента, степенью влажности пеленки» |
|  | ПУНКТЫ №№ 21-24 чек-листа | Выполнить |
| 25. | Вылить воду из пузыря в раковину | «Выливаю воду из пузыря» |
| 26. | Обработать пузырь методом двукратного протирания салфеткой с дезинфицирующим раствором с интервалом 15 минут | «Обрабатываю пузырь дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом в 15 минут»  |
| 27. | Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | «Салфетки помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»  |
| 28. | Обработать ручную поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания | «Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом в 15 минут»  |
| 29. | Снять перчатки ,поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | «Салфетки помещаю в емкость для медицинских отходов класса « Б» |
| 30. | Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить  |
| 31. | Обработать руки гигиеническим способом | «Обрабатываю руки при помощи кожного антисептика. Не сушить. Дожидаемся полного высыхания кожного антисептика» |
| 32. | Узнать у пациента его самочувствие | «Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** промывание желудка взрослому пациенту

*Специальность 34.02.01 Сестринское дело*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Практическое действие студента** | **Примерный текст комментариев студента** |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль  | «Здравствуйте! Я медсестра, меня зовут (ФИО)» |
|  | Попросить пациента представиться  | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» |
|  | Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией  | «Сверяю с медицинской документацией. Пациент идентифицирован» |
|  | Сообщить пациенту о назначении  | «Вам необходимо провести промывание желудка» |
|  | Объяснить ход и цель процедуры | «Вам будет введена через рот в желудок трубка (зонд), через которую будет поступать вода для промывания и выведения содержимого желудка» |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на процедуру | «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений пациента на выполнение процедуры нет» |
|  | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение, сидя на стуле  | «Займите удобное положение сидя на стуле. Вам нужна моя помощь?» |
| **Подготовка к проведению процедуры** |  |
|  | Подготовить оборудование | «Готовлю стакан с водой, ведро с кипяченой водой 10 литров, воронку, ковш 1 литр, таз для промывных вод, емкость для сбора желудочного содержимого на анализ, стерильный желудочный зонд, лоток с марлевыми салфетками, почкообразный лоток» |
|  | Снять зубные протезы у пациента и положить их в лоток | «При наличии зубных протезов – снять и положить их в лоток» |
|  | Измерить артериальное давление, подсчитать пульс | «Измеряю артериальное давление, подсчитываю пульс» |
|  | Надеть средства защиты (шапочку, маску одноразовую, защитные медицинские очки, фартук) | Выполнить |
| 12. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | «Руки обработаны гигиеническим способом». |
| 13. | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить |
| 14. | Проверить упаковку с лотком на целостность, проверить срок годности лотка, вскрыть упаковку с лотком, лоток установить на столике, упаковку сбросить в емкость для медицинских отходов класса «А» | Проверяю упаковку с лотком на целостность, срок годности лотка, вскрываю упаковку, лоток устанавливаю на столике, упаковку сбрасываю в емкость для медицинских отходов класса «А» |
| 15. | Проверить упаковку с зондом на герметичность, проверить срокгодности зонда, вскрыть упаковку, извлечь зонд, упаковку сбросить в емкость для отходов класса «А»  | Проверяю упаковку с зондом на герметичность, срок годности зонда, вскрываю упаковку, извлекаю зонд, упаковку сбрасываю в емкость для медицинских отходов класса «А»  |
| 16. | Измерить расстояние от кончика носа, до мочки уха, до мечевидного отростка, завизуализировать отметку, зонд уложить на лотке | Выполнить |
| 17. | Надеть на пациента фартук. Конец фартука опустить в емкость для сбора промывных вод | Выполнить |
| 18. | Объяснить пациенту о правилах дыхания во время введения зонда в желудок, убедиться, что пациент понял | «Во время введения зонда в желудок, Вам необходимо дышать через нос, вдох на 1,2,3,4, выдох на 1,2,3,4,5,6, Вам понятно?» |
| 19. | Предупредить пациента о знаках, которые он будет показывать, если что-то пойдет не так, убедиться, что пациент понял | «Поднимите палец вверх или постучите ладонью по кушетке, если будет больно или будут позывы на рвоту, Вам понятно?»  |
| **Выполнение процедуры** |  |
| 20. | Взять зонд в доминантную руку как «писчее перо» на расстоянии 10 см от закруглённого конца | Выполнить |
| 21. | Свободную часть зонда взять второй рукой, так, чтоб зонд полностью был уложен в руке | Выполнить |
| 22. | Предложить пациенту открыть рот, слегка запрокинуть голову назад | «Откройте, пожалуйста, рот и наклоните голову назад»  |
| 23. | Смочить слепой конец зонда водой в стакане | «Смачиваю слепой конец зонда водой в стакане»  |
| 24. | Положить зонд на корень языка, попросить пациента сделать глотательное движение одновременно с продвижением зонда | «Положив зонд на корень языка, прошу пациента сделать глотательное движение одновременно с продвижением зонда |
| 25. | Наклонить голову пациента вперёд, вниз | «Наклоните голову вперёд, вниз» |
| 26. | Медленно продвигать зонд вслед за глотательными движениями до метки | «Медленно продвигаю зонд вслед за глотательными движениями до метки» |
| 27. | Убедиться, что зонд находится в желудке воздушной пробой (взять шприц Жане из лотка, присоединить его к наружному концу зонда, ввести воздух, с помощью фонендоскопа прослушать появление булькающих звуков). Положить шприц Жане и фонендоскоп назад в лоток | «Провожу воздушную пробу, зонд в желудке»  |
| 28. | Присоединить воронку к зонду и опустить воронку ниже положения желудка пациента | Выполнить |
| 29. | Заполнить воронку водой больше половины, держа её наклонно | «Заполняю воронку водой больше половины, держа её наклонно» |
| 30. | Медленно поднять воронку выше уровня желудка, так чтобы вода поступала из воронки в желудок | «Медленно поднимаю воронку выше уровня желудка, так чтобы вода поступала из воронки в желудок» |
| 31. | Как только вода достигнет устья воронки, быстро опустить воронку ниже уровня желудка, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью | «Как только вода достигнет устья воронки, быстро опускаю воронку ниже уровня желудка, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью» |
| 32. | Из первой порции желудочного содержимого взять часть на анализ, оставшееся желудочное содержимое слить в таз для промывных вод | «Из первой порции желудочного содержимого необходимо взять часть на анализ, оставшееся желудочное содержимое сливаю в таз для промывных вод» |
| 33. | Опустить воронку ниже положения желудка пациента, заполнить воронку водой больше половины, держа её наклонно, медленно поднять воронку выше уровня желудка, так чтобы вода поступала из воронки в желудок. Как только вода достигнет устья воронки, быстро опустить воронку ниже уровня желудка, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью, слить желудочное содержимое в таз для промывных вод (повторить 2 раза) | «Опускаю воронку ниже положения желудка пациента, заполняю воронку водой больше половины, держа её наклонно, затем необходимо медленно поднять воронку выше уровня желудка, так чтобы вода поступала из воронки в желудок. Как только вода достигнет устья воронки, быстро опустить воронку ниже уровня желудка, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью, слить желудочное содержимое в таз для промывных вод. Повторяю 2 раза» |
| 34. | Промывание проводить до чистых промывных вод | «Промывание провожу до чистых промывных вод» |
| 35. | Воронку снять и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |
| 36. | Взять салфетку с лотка, охватить ей зонд недоминантной рукой, извлечь зонд через салфетку и сбросить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | «Необходимо взять салфетку с лотка, охватить ей зонд недоминантной рукой, извлечь зонд через салфетку и сбросить в емкость для медицинских отходов класса «Б»» |
| **Завершение процедуры** |  |
| 37. | Промывные воды подвергнуть дезинфекциии утилизации в канализацию | «Дезинфицируем промывные воды» |
| 38. | Дать пациенту прополоскать рот, обтереть салфеткой вокруг рта, салфетку сбросить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | «Пациент прополаскивает рот».«Салфетку сбросить в емкость для медицинских отходов класса «Б»» |
| 39. | Снять с пациента фартук, сбросить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |
| 40. | Помочь пациенту занять удобное положение сидя или лежа, уточнить у пациента его самочувствие | Сказать«Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно» |
| 41. | Лоток погрузить в дезинфектант для обработки | «Лоток погружаю в дезинфектант для обработки» |
| 42. | Снять перчатки, фартук, шапочку, очки, маску и поместить в емкость для утилизации отходов класса «Б» | Выполнить |
| 43. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)  | «Обрабатываю руки при помощи кожного антисептика. Не сушить. Дожидаюсь полного высыхания кожного антисептика |
| 44. | Сделать отметку в листе назначений о выполненной процедуре  | Выполнить |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** постановка очистительной клизмы

*Специальность 34.02.01 Сестринское дело*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Практическое действие студента** | **Примерный текст комментариев студента** |
| 1. | Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) | «Здравствуйте! Меня зовут (ФИО). Вам необходимо провести процедуру постановки очистительной клизмы» |
| 2. | Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с медицинской документацией) | «Представьтесь, пожалуйста» |
| 3. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?»проговорить «возражений пациента на выполнение процедуры нет» |
| 4. | Объяснить ход и цель процедуры | «Объясняю пациенту ход и цель выполняемой процедуры» |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» |
| 6. | Надеть непромокаемый фартук и нестерильные перчатки | Выполнить |
| 7. | Проверить герметичность упаковки, целостность и срок годности кружки Эсмарха | Проверяю герметичность упаковки, на целостность, срок годности |
| 8. | Проверить температуру воды в емкости (кувшине) (23-25ºС) при помощи водного термометра | Выполнить |
| 9. | Вскрываем упаковку с одноразовой кружкой Эсмарха. Упаковку помещаем в емкость для отходов класса «А» | Выполнить |
| 10. | Перекрыть гибкий шланг кружки Эсмарха краником (зажимом) и наполнить водой в объеме 1200-1500мл | Выполнить |
| 11. | Подвесить кружку Эсмарха на подставку, открыть краник (зажим), слить немного воды через наконечник в лоток, чтобы вытеснить воздух, закрыть краник (зажим) | Выполнить |
| 12. | Смазать наконечник лубрикантом методом полива над лотком | «Смазываю наконечник лубрикантом методом полива над лотком» |
| 13. | Уложить пациента на левый бок на кушетку с оголенными ягодицами | «Помогаю пациенту лечь на левый бок» |
| 15. | Попросить пациента согнуть ноги в коленях и слегка подвести к животу | «Прошу пациента согнуть ноги в коленях и слегка подвести к животу» |
| 16. | Развести одной рукой ягодицы пациента | Выполнить |
| 17. | Ввести другой рукой наконечник в прямую кишку на 3-4 см по направлению к пупку, а далее вдоль позвоночника до 10-12 см | «Ввожу наконечник в прямую кишку на 3-4 см по направлению к пупку, а далее вдоль позвоночника до 10-12 см» |
| 18. | Уточнить у пациента о его самочувствии | «Как Вы себя чувствуете?» |
| 19. | Открыть краник (зажим) и убедиться в поступлении жидкости в кишечник | «Открываю краник и убеждаюсь в поступлении жидкости в кишечник» |
| 20. | Попросить пациента расслабиться и медленно подышать животом, задать вопрос о возможном наличии неприятных ощущений | «Прошу пациента расслабиться и медленно подышать животом»«Есть ли у Вас неприятные ощущения в области живота?» |
| 21. | Закрыть краник (зажим) после введения жидкости и, попросив пациента сделать глубокий вдох, осторожно извлечь наконечник | «Сделайте глубокий вдох» |
| 22 | Предложить пациенту задержать воду в кишечнике на 5-10 мин. после чего опорожнить кишечник | «Задержите воду в кишечнике на 5-10 минут, после чего опорожните кишечник» |
| 23. | Кружку Эсмарха и использованную салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |
| 24. | Попросить пациента встать | «Встаньте, пожалуйста, и пройдите в туалет» |
| 25. | Убрать одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую) методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |
| 26. | Использованный лоток дезинфицировать методом полного погружения | «Использованный лоток дезинфицируем методом полного погружения» |
| 27. | Снять фартук и перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |
| 28. | Обработать руки гигиеническим способом | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» |
| 29. | Уточнить у пациента о его самочувствии после выполнения процедуры | «Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно» |
| 30. | Сделать запись о результатах процедуры в медицинской документации | Выполнить |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** пособие по смене постельного белья тяжелобольному пациенту (продольным способом)

*Специальность 34.02.01 Сестринское дело*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Практическое действие студента** | **Примерный текст комментариев студента** |
|  | Поздороваться с пациентом, представиться и обозначить свою роль  | «Здравствуйте, я медсестра, меня зовут (ФИО)» |
|  | Попросить пациента представиться  | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией  | «Пациент идентифицирован» |
|  | Сообщить пациенту о назначении процедуры | «Вам необходимо провести постельного белья» |
|  | Объяснить ход и цель процедуры  | «Процедура проводится в положении лежа» |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на проведение процедуры | «У Вас нет возражений на процедуры? Возражения пациента на выполнение процедуры нет» |
| **Подготовка к проведению процедуры** |  |
|  | Подготовить манипуляционный столик с комплектом чистого белья (простынь, наволочка, пододеяльник) | «Подготовлен манипуляционный столик с комплектом чистого белья (простынь, наволочка, пододеяльник)» |
|  | Закрепить тормоза кровати | Выполнить |
| 9. | Убедиться в отсутствии лишних предметов на кровати и вокруг неё | «Лишних предметов на кровати и вокруг кровати нет»  |
| 10. | Обработать руки гигиеническим способом  | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» |
| 11. | Надеть нестерильные перчатки  | Выполнить |
| 12. | Отрегулировать высоту кровати для удобства манипуляции в соответствии с ростом медицинского работника | «Нижний край кровати соответствует средней трети бедра медицинского работника»  |
| 13. | Привести кровать в горизонтальное положение  | «Привожу кровать в горизонтальное положение»  |
| 14. | Уточнить у пациента о его самочувствии после отрегулирования высоты кровати  | «Как Вы себя чувствуете?» «Пациент чувствует себя удовлетворительно» |
| **Выполнение процедуры** |  |
|  | ПУНКТЫ №№ 15-26 чек-листа | Выполнить |
| 27. | Скатать валиком грязную простыню, положить этот валик под спину пациенту  | «Скатываю валиком грязную простыню, кладу этот валик под спину пациенту (если белье сильно загрязнено, на валик нужно положить пеленку)» |
|  | ПУНКТЫ №№ 28-30 чек-листа | Выполнить |
| 31. | Уточнить у пациента о его самочувствии  | «Как Вы себя чувствуете?» «Пациент чувствует себя удовлетворительно» |
|  | ПУНКТЫ №№ 32-41 чек-листа | Выполнить |
| 42. | Уточнить у пациента о его самочувствии  | «Как Вы себя чувствуете?» «Пациент чувствует себя удовлетворительно» |
| 43. | Поднять боковой поручень со стороны медицинского работника | Выполнить |
| **Завершение процедуры** |  |
| 44. | Обработать поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками  | «Обрабатываю поверхность стола манипуляционного дезинфицирующими салфетками двукратно методом протирания с интервалом в 15 минут» |
| 45. | Салфетки поместить в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить |
| 46. | Снять перчатки  | Выполнить |
| 47. | Поместить перчатки в отходы класса Б  | Выполнить |
| 48. | Обработать руки гигиеническим способом  | «Обрабатываю руки гигиеническим способом»  |
| 49. | Уточнить у пациента о его самочувствии  | «Как Вы себя чувствуете?» «Пациент чувствует себя удовлетворительно» |
| 50. | Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской карте стационарного больного (003/у)  | Выполнить |