

Министерство здравоохранения Саратовской области

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель совета родителей
ГАПОУ СО «СОБМК»

Иванов И.И.
«01» сентября 2021г.

Председатель студенческого совета
ГАПОУ СО «СОБМК»

Медведева А.А.
«01» сентября 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ СО «СОБМК»
Морозов И.А.

Приказ № 111
от «01» сентября 2021г.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»

Протокол № 16
от «30» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период 2021-2025гг.
по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Аркадак
2021

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации.
2. Цель и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности.
 - 3.1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание».
 - 3.2. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся».
 - 3.3. Модуль «Развитие профессиональной карьеры».
 - 3.4. Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание».
 - 3.5. Модуль «Экологическое воспитание».
 - 3.6. Модуль «Интеллектуальное воспитание».
 - 3.7. Модуль «Развитие творческих способностей».
 - 3.8. Модуль «Духовно - нравственное, семейное воспитание».
4. Основные показатели эффективности воспитательной работы.

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы в Аркадакском филиале ГАПОУ СО «СОБМК» по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Приложение 2. Формирование общих компетенций в Аркадакском филиале ГАПОУ СО «СОБМК» на дисциплинах, модулях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Приложение 3. Оценка эффективности реализации рабочей программы воспитания в Аркадакском филиале ГАПОУ СО «СОБМК» по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Пояснительная записка

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание в профессиональной образовательной организации рассматривается одним из ключевых факторов социализации молодежи, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста. Стратегические задачи профессионального воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования (СПО) решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОССПО), примерных основных образовательных программ и с учетом требований работодателей.

На основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ СПО должно осуществляться на основе включаемых в основную образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. При этом образовательные организации самостоятельно разрабатывают рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в соответствии со спецификой конкретной специальности.

Рабочая программа воспитания по специальности является частью основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Помимо знаний, умений, практического опыта и профессиональных компетенций, непосредственными результатами освоения ППССЗ являются также различные интеллектуальные и личностные качества, формирование определенного мировоззрения в системе ценностей выпускника, т.е. общие компетенции. Программа воспитания по специальности направлена, прежде всего, на достижение общих компетенций как результата воспитания, предусмотренного ФГОС СПО по реализуемой специальности, и отражает систему возможных форм и способов работы с обучающимися.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «СОБМК» (далее – колледж) по специальности 34.02.01. Сестринское дело включает в себя четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации», раскрывающий общие подходы к воспитанию в колледже. В данном разделе отражена информация о специфике набираемого контингента обучающихся по специальности, источниках положительного или отрицательного влияния на них, значимых партнерах и оригинальных воспитательных находках колледжа, а также важных принципах и традициях воспитания в колледже.

2. В Разделе «Цели и задачи воспитания» формулируется цель воспитания и задачи (на каждый из выделенных в содержании модулей) на основе базовых общественных и профессиональных ценностей, которые колледжу предстоит решать для достижения цели, а также с учетом общих компетенций, предусмотренных ФГОССПО по специальности.

3. Раздел «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» раскрывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел включает в себя несколько инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных выше задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы колледжа.

Вариативные модули позволяют реализовать воспитательный потенциал колледжа с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов, а также учесть специфику конкретной ППССЗ. Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы колледжа. Деятельность педагогов в процессе реализации модулей рабочей программы воспитания направлена на достижение результатов ППССЗ.

4. Раздел «Основные показатели эффективности воспитательной работы» раскрывает, каким образом в колледже осуществляется самоанализ и корректировка организуемого воспитательного процесса. Здесь приводится перечень основных критериев, показателей и методик самоанализа и корректировки воспитательного процесса.

К рабочей программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы по специальности. Форма календарного плана воспитательной работы представлена в Приложении 1.

Приложение 2 отражает формирование общих компетенций в ГАПОУ СО «СОБМК» на дисциплинах, модулях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело, а Приложение 3 – показатели оценки эффективности, реализации рабочей программы воспитания в ГАПОУ СО «СОБМК» по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж» (ГАПОУ СО «СОБМК») относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования, интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными специальностями.

Аркадакский филиал находится в городе Аркадак, расположенном в 260 км от областного центра – г. Саратова.

На специальность 34.02.01. Сестринское дело могут поступать лица, получившие образование не ниже основного общего образования.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки, очной формы обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель).

Обучающиеся в процессе получения знаний, умений, практического опыта обязательно проходят обучение на базах практики медицинских организаций.

Общее количество обучающихся на 01 сентября 2021 года в Аркадакском филиале составляет 162. Из них по специальности 34.02.01. Сестринское дело обучается всего 162 человека, что составляет ____ % от общего числа студентов СОБМК/филиала.

В том числе по курсам обучения по специальности 34.02.01. Сестринское дело обучаются: 1-й курс – 50, 2-й курс – 43, 3-й курс- 38, 4-й курс-31.

В Аркадакском филиале ГАПОУ СО «СОБМК» обучаются на бюджетной основе- 93 человека, на внебюджетной основе – 69 человек, обучающиеся в возрасте до 18 лет – 46% из общего количества. Девушек- 127, юношей- 35.

Детей, оставшихся без попечения родителей – всего 6, детей-инвалидов- 2, детей из малообеспеченных семей- 30%.

Для реализации рабочей программы воспитания с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Общежитиями для обучающихся ГАПОУ СО «СОБМК» не располагает.

Аркадакский филиал ГАПОУ СО «СОБМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей образовательный процесс: здание двухэтажное, общая площадь учебного заведения составляет 1881 м², учебная площадь 938 м², общая площадь на 1 студента 11,9 м², учебная площадь на 1 студента 5,9 м², 15 учебных кабинетов, располагающихся в основном корпусе филиала и на базах ЛПУ города Аркадака, одна лаборатория, актовый зал на

120 посадочных мест, библиотека, спортивный зал, буфет. Учебная база располагается по адресу: г. Аркадак, ул. Каплунова, д. 26. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта все кабинеты оснащены и постоянно пополняются современным учебным оборудованием и материалами, муляжами, наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Информационная база и техническое обеспечение колледжа соответствуют требованиям подготовки специалистов.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. В филиале имеется 17 персональных компьютеров и ноутбуков. Постоянный доступ к локальным сетям колледжа и к сети «Интернет» имеют все компьютеры филиала. Имеется достаточное количество мультимедийных проекторов (3 единицы), которые активно используются в учебном процессе. Учреждение обеспечено принтерами (5 единиц), сканером и другой оргтехникой.

Время работы учебного заведения с 8.00 до 16.30, что позволяет с 15.30 проводить внеаудиторные мероприятия.

Для организации воспитательной работы во внеурочное время филиал располагает актовым и спортивным залом.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В Аркадакском филиале ГАПОУ СО «СОБМК» сложился стабильный педагогический коллектив, обладающий высоким потенциалом.

Педагогический персонал составляет –10 человек.

Из общего числа педагогического персонала имеют:

- Высшее педагогическое образование – 9 чел.
- Высшее медицинское образование –1 чел.
- Высшую квалификационную категорию – 8 чел.
- Первую квалификационную категорию – 2 чел.
- Ученую степень кандидата наук – 1 чел.

Количество педагогов с высшим профессиональным образованием составляет 100%. 70% специалистов работают в колледже более 20 лет, 20% педагогов имеют стаж от 10 до 20 лет. Молодые преподаватели составляют 10% коллектива. 40% представителей сегодняшнего педагогического коллектива являются бывшими выпускниками колледжа.

Педагогические работники колледжа своевременно, не реже одного раза в 3 года повышают свою квалификацию. Профессиональную переподготовку «Преподаватель СПО» прошли 90% преподавателей.

Преподаватели и студенты принимают участие в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, научно-практических конференциях. Наиболее значимые из них:

- II Всероссийский заочный фестиваль методических идей, преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений г.Темников – Афандиева В.В., Белопольская В.В., Медведева С.В., Сорокина О.В.;

- межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Инновационная педагогическая деятельность в современном профессиональном образовании» - Курилова Е.Г.;

- Межрегиональный заочный конкурс творческих работ студентов «Профессии добрых сердец», 2 место - участники Тормашева Анна и Сисина Алена, руководитель Белополюская В.А.;

- VII Межрегиональный фестиваль исполнителей песен на иностранном языке «TALENTS», 3 место - участница Гусева Анна, руководитель Курилова Е.Г.

- Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций на тему: «Всемирное наследие ЮНЕСКО в России», 1 место - участница Илюшина Татьяна, руководитель Курилова Е.Г..

Преподаватели колледжа размещают в профессиональных всероссийских и международных сборниках научные и информационно-тематические статьи.

Источниками негативного влияния на обучающихся выступают: отдаленности проживания, отсутствие общежития.

Наиболее тесно Аркадакский филиал сотрудничает с ГУЗ СО «Аркадакская РБ», ГУЗ СО «Турковская РБ», ГУЗ СО «Ртищевская РБ», ГУЗ СО «Екатериновская РБ», «Молодёжь+», структурным подразделением МО МВД России «Аркадакский», ГАУ СО КЦСОН Аркадакского района, Управлением культуры МО Аркадакского района, Администрацией Аркадакского муниципального района, Аркадакским краеведческим музеем, МРУК «Аркадакская межпоселенческая центральная библиотека», Дворцом спорта для детей и юношества г. Аркадака. Используется положительный опыт взаимодействия в совместных мероприятиях, акциях, проектах.

К числу оригинальных педагогических находок колледжа относится технология коллективно-творческое дело (КТД). В процессе КТД развиваются все стороны личности:

- познавательно-мировоззренческая (знания, взгляды, убеждения, идеалы),
- эмоционально-волевая (чувства, стремления, интересы, потребности),
- действенная (умения, навыки, привычки, способности, черты характера).

Воспитательный процесс в ГАПОУ СО «СОБМК» базируется на следующих принципах профессионального воспитания, принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;

- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении

воспитательных задач богатого культурного потенциала региона, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и области, с учетом реализации этнокультурного компонента;

- принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Основными традициями воспитания в Аркадакском филиале ГАПОУ СО «СОБМК» являются следующие:

- ключевая общеколледжная деятельность, через которую осуществляется интеграция воспитательных усилий администрации, педагогов, сотрудников, родителей / законных представителей;

- институт кураторов учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к детям;

- работа цикловой методической комиссии кураторов учебных групп студентов;

- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;

- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;

- деятельность студенческого самоуправления;

- организация работы тьютторов среди студентов старших курсов по отношению к студентам первого курса;

- увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора).

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – через сайт колледжа.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также, основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в колледже. Личностное развитие обучающихся, освоение предусмотренных ФГОССПО общих компетенций, как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению.

Данная цель ориентирует административных и педагогических работников ГАПОУ СО «СОБМК» не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в колледже, которые представлены в соответствующих модулях.

По специальности 34.02.01. Сестринское дело ФГОС СПО предусмотрены следующие общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Ниже в таблице представлено распределение общих компетенций в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым задачам:

№ п/п	Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО)	Определенное Стратегии направление	Название Модуля РППВ СПО	Задачи модуля РППВ СПО
1	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Гражданское, патриотическое	Гражданско-патриотическое воспитание	-формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; -формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; -развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира,

				осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире; -развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения, развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире; -развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения
2	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Социальное воспитание	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями
3	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.	Трудовое	Развитие профессиональной карьеры	-формирование у студентов положительного отношения к труду; -формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики; -обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; -адаптация имеющихся в колледже профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального роста.
4	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Физическое	Физическое и здоровье сберегающее воспитание	-формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; -формирование физической культуры обучающихся образования; -создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; -формирование у обучающихся предпринимательской позиции. обеспечение преемственности

				профессионального образования и предприятия;
	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.			-адаптация имеющегося в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования; -стимулирование предпринимательской активности обучающихся; -создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; -исследование предпринимательских намерений, обучающихся; -формирование у обучающихся предпринимательской позиции; - формирование Soft Skills навыков
5	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Экологическое	Экологическое воспитание	-повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; -формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; -развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; -развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; -воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали
6	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Интеллектуальное	Интеллектуальное воспитание	-развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей; -формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию

	профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности			
7	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей	- формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; - развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; -воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; - развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; - участие в культурной жизни ПОО, города, региона
8	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Нравственное	Духовно-нравственное, семейное воспитание	-формирование выраженной в поведении нравственной позиции; - формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; - развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; - оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых); - усвоение знаний по возрастной психологии, семейной этике и культуре супружеских отношений; осознание ответственности перед собственными родителями; -формирование умения организации сотрудничества в семье, ответственности за будущих детей.

1. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1.1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	- Формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; - формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; - развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в	- Всероссийские, региональные конференции: «Патриоты России», «Великая Отечественная война в памяти России»; - акции: «Студенческий десант», «Герои нашего времени», «День призывника» и др.; - марафоны:	- Конференции по правам и свободам человека, - гражданина; по памятным датам в истории Родного края и др.; - акции: «Дорогами памяти», «С чего начинается Родина» и др.;	- Групповые проекты патриотической направленности; - тематические викторины; - кинолектории по познанию этапов Великой Отечественной войны, эпохам	- Индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др.; - тематические беседы; - конкурс сочинений на темы:

выполнения заданий.	окружающем мире; • развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире; • развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.	«Мы - граждане России», «Парад эпох» и др.; • экскурсии по историческим местам родного края, местам боевой и трудовой славы студенческий патриотический конкурс «Готов служить России!»; • Всероссийские, региональные конференции: «Наше будущее в наших руках: традиции и инновации студенческого самоуправления», «Будь профессионалом!», «Волонтерство, как средство профессиональной социализации будущих специалистов»; • социальные проекты по развитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения.	• круглые столы, посвященные историческим датам России, службе в Вооруженных силах РФ и пр.; • социальные проекты • конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции и др. круглые столы по проблемам организации студенческого коллектива; • социальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы; • тематические конкурсы и викторины.	истории России и др.; • конкурсы патриотической направленности групповые проекты герои патриотической направленности; тематические викторины, кинолектории, конкурсы.	«Письмо ветерану» др. беседы по преодолению проблем участия в командной работе.
----------------------------	---	--	--	---	--

1.2. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
-------	---

Задачи, формируемые общие компетенции формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; - Организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законным и представителями.	- Круглый стол по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, классными руководителями по работе с детьми с девиантным поведением; - обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в ПОО; - семинары, лекции по семинары, лекции по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка,	- Диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; созданию диагностических «портретов» подростков и пр.; - мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного	- Тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Интернет во благо»; «Как достигнуть успеха современному подростку?»; «Вся правда об анорексии», «Скажем, НЕТ зависимости!» и т.д.; - выявление поддержка	- Консультативная работа с отдельными обучающимися - индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка

		склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение: понятие и сущность»; «Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественность на защите прав детей»; оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие специального	поведения; - выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п.; - консультатив на работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи; - привлечение студентов к участию, в мероприятиях патриотической и творческой тематики; - тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д.; - встречи с представителями правоохранительных органов; - акция протест против вредных привычек; - спортивная игра «Веселые старты»; - игра-шоу	студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований; лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение-дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту» и др.	от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?», Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка» и т.д.; - коррекционно-развивающие индивидуальные занятия - тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки»; - мастер-класс «Создай себя»; - мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися»;
--	--	---	---	---	--

		оборудования и т.п.) на уровне специализированного учреждения (ППМС-центров, ПМПК-комиссий и др.).	«Я смогу»; • игра-тренинг «Сделай правильный выбор»; • культурно-исторический квест «Память»; • туристический поход, экскурсия и просветительская работа среди студентов; • лекции, семинары для классных руководителей по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д.		• личные беседы с подростками с девиантным поведением; • участие в волонтерской деятельности • участие в занятиях творческими видами деятельности.
--	--	---	---	--	--

1.3. Модуль «Развитие профессиональной карьеры»

Цель: воспитание профессионально компетентной личности–интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Формируемые ОК для данного модуля как результат требований ФГОС СПО:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации и направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень выше ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться	- Формирование у студентов положительного отношения к труду; - формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики; - обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; - адаптация имеющихся в колледже профориентационных технологий к	Конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты World Skills, профориентационная акция «Твой путь–твой выбор», Всероссийская олимпиада профессионального мастерства.	- Факультативы «Общие компетенции профессионала», «Школа личностного роста»; - кружки профессиональной направленности, - декады по профессиям и специальностям; - выставки	- Беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и преемственность профобразования» - классные часы: «Первые шаги в медицину», «Трудовые права молодежи»,	- Формирование личного портфолио студента; - индивидуальное конструирование педагогами подростков по вопросам профессионального самоопределения с учетом

в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования; • создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; • формирование у обучающихся предпринимательской позиции.		творческих работ обучающихся и преподавателей; • родительские собрания; • субботники, дежурства, трудовые десанты; • мероприятие «Посвящение студентов»; • мероприятия, прославляющие семейные династии, семейные традиции; • студенческие трудовые отряды и т.д.	«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно профессиональный рост обучающегося»; • диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха»; • изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских ПОО; • организованное дежурство в учебном заведении.	их особенностей и интересов; • посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах; • подготовка и сбор информации о новинках в профессии; • оформление стендов в мастерских и кабинетах, стенгазеты и т.п.; • участие в волонтерской и общественно полезной деятельности.
---	---	--	--	--	--

Раздел 2. Развитие системы социального партнерства и наставничества		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	• Обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; • адаптация имеющегося ПОО • профориентационных технологий в условиях изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования; • стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; • исследование предпринимательских намерений, обучающихся; • формирование у обучающихся предпринимательской позиции; • формирование Soft Skills навыков.	• «Ярмарка вакансий»; • анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам; • экскурсионный проект «День открытых дверей»; • проекты на социально-значимые темы.	• Встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения и т.д.; • круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.; • выполнение студентами различных видов работ в Центрах занятости по трудоустройству выпускников.	• Практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в мастерских ПОО; • экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемых профессий и специальностей; • знакомство с требованиями работодателей, новыми технологиями и пр.; • участие в проведении посещения территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих мест и пр.	• Организованная работа временная занятость обучающихся в каникулярное время, в том числе в летний период; • практическая подготовка на баз предприятий; • выполнение различных ролей в программах по наставничеству.

1.4. Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--------	---

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации и направления	Формы работы			
		Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень	Уровень выше ПОО
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; - Формирование физической культуры обучающихся.	- Научно-практическая конференция «Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи», «Компьютер и здоровье» и т.п.; - Круглый стол «Формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде»,	- Научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни в студенческой среде ПОО»; - конкурс исследовательских работ «Мы и наше здоровье»; - спортивные соревнования: «Веселые старты», «Дебют первокурсника!» и т.д.; - соревнования, посвященные праздничным дням: «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!»; - спортивный праздник	- Тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм»; - круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?»; - конкурс эссе «Колледж – территория - здоровых и успешных людей!»; - Турниры, приуроченные различным датами событиям: Всемирному дню борьбы со СПИДом,	- Мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, психосоциотипа и т.д.; - разработка плана индивидуального развития студента на основе результатов мониторинговых исследований; - индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике

		«Формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни» и т.д.	«День здоровья»; • акция: «Здорово быть здоровым!»; турнир по мини футболу, волейболу, пляжному волейболу, дартсу; • работа спортивных секций по видам спорта.	всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр.	различных заболеваний» и т.п.; • консультации педагога-психолога с обучающимися, родителями, законными представителями с целью оказания психолого-педагогической поддержки; разработка индивидуальной программы «Здоровье».
--	--	---	--	---	---

1.5. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
-------	--

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; - формирование мотивов, потребностей и привычек экологические целесообразного поведения и деятельности; - развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; - развитие стремлений как активной деятельности по охране	- Социально значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность; - Всероссийские акции: уборка берегов рек «Вода России», экологическая акция «Всемирный день Земли»; - Всероссийский экологический диктант; - Региональные экологические акции конкурсы «Чистые берега», «Жизнь в стиле Эко»; «Сохраним лес», «Зеленый город», «Чистый город»; - Открытые дискуссион-	- Ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО территории с участием всех студенческих групп; - студенческая акция «Сохраним кусочек планеты»; - конкурс социальных плакатов и фотографий в рамках проекта «Молодые защитники природы»; - соревнования по сбору макулатуры среди студенческих групп «Сохрани дерево»;	- Участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности; - Конкурс студенческих исследовательских проектов «Моя малая родина»; - Эко маршрут по родному краю; - Тематические экскурсии в природу; - туристические открытые	- Анкетирование обучающихся «Экология вокруг нас»; - вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность; - индивидуальная исследовательская деятельность студентов: «Заповедные места Саратовской области», «Утилизация

	окружающей среды; воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.	ные площадки (студенческие, педагогические, родительские, совместные) по проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологической культуры подрастающего поколения, представителей власти; общественности.	• фотоконкурс «Природа казачьей земли»; • научно-практическая конференция «Эколого-географические проблемы реки Медведицы (других рек региона); • встречи - беседы со специалистами-экологами акция «Не нужную бумагу в нужное дело», посвященная Всемирному дню леса; • неделя экологии • издание и распространение экологических листовок; • проведение социологических опросов; • тематические выставки по экологии области.	тематические уроки; • тематический классный час «Молодежь в борьбе за чистую землю»; • тематические видео-уроки; • экологическая тропа; • беседы-практикумы; • экологические игры.	отходов— проблема XXI века», «Здоровье реки - здоровье человека» и др.; • проекты по экологии на темы: «Моя квартира как экологическая среда», «Тайна воды, которую мы пьем».
--	--	--	---	---	--

1.6. Модуль 6. Интеллектуальное воспитание

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, являющегося результатом системного учебного, профессионального, культурного развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Задачи, формируемые общие компетенции формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
Раздел 1. Развитие общих (базовых) интеллектуальных компетенций					
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять	• Развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления,	• Проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной направленности; • чемпионаты, фестивали по различным видам интеллектуальных игр: «Брейн-ринг»,	• Чемпионаты ПОО по интеллектуальным играм: настольные игры и т.д.; • конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы ведение контента в	• Циклы тематических классных часов: по вопросам организации учебной и интеллектуальной работы студентов по формированию научной картины мира; • по развитию	• Индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) • участие в подготовке и проведении

поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей; • формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию.	и т.п.; • конкурсы творческих работ; • интерактивные соревновательные мероприятия: квесты, эстафеты, всероссийские диктанты и т.п.	социальных сетях: «Интеллектуальная пятница» и т.д.; • работа клубов, творческих объединений по интеллектуальному и профессиональному развитию обучающихся.	коммуникативных компетенций обучающихся, умению вести грамотный, позитивный диалог и т.п.; • мероприятия с использованием интернет ресурсов: виртуальные экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары, онлайн- трансляции мероприятий.	тематических воспитательных часов, направленных на интеллектуальное развитие; • создание обучающимися контента по освещению студенческой жизни для размещения на официальном сайте ПОО, в официальных группах ПОО в социальных сетях; • создание и ведение обучающимися аккаунтов в социальных сетях и медиа-ресурсах, направленных на интеллектуальное развитие и расширении кругозора.
---	--	--	--	--	--

Раздел 2. Формирование интеллектуальных компетенций в области профессиональной деятельности		Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены	- Развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей; - формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию.	- Проекты по решению творческих задач в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями; - конкурсы в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями.	- Конкурсы креативных идей в профессиональной деятельности; - тематические недели: недели специальностей, неделя иностранных языков, российской словесности, общепрофессиональных учебных дисциплин и т.д.; - олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля; - конкурсы творческих работ профессиональной направленности для обучающихся 1-2 курсов; - практические конференции для обучающихся 3-4 курсов по профилям подготовки.	- Тематические циклы воспитательных часов: по перспективам развития профессий в будущем, формированию образа профессионала, знакомству с проектами цифровизации соответствующих отраслей экономики; по истории развития и современному состоянию отраслей экономики, соответствующих специальностям ПОО и т.д.; - презентационные тематические часы с обязательным компонентом, выполненным с применением ИТ-технологий: «Моя будущая профессия в истории моей семьи», «Я и моя будущая профессия», «Современное состояние медицины на моей малой Родине» и т.д.; - викторины, посвящённые событиям,	- Выполнение различных ролей в модели наставничества при возникновении трудностей в формировании ПК; - мероприятия «профессиональные пробы для школьника» и т.п.; - анкетирование склонность к выбранной специальности.

технологий в профессиональной деятельности.				знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью индивидуальные проекты «Новости мира IT-технологий в моей будущей профессиональной деятельности» и т.д.	
---	--	--	--	---	--

1.7. Модуль «Развитие творческих способностей»

Цели: развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задачи, формируемые общие компетенции формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; - развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; - воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; - развитие способности видеть и ценить	- Конкурсы профессионального мастерства; - чемпионаты World Skills; - научно-практические конференции по проблемам развития творческих способностей студентов СПО; - творческий конкурс «Студенческая весна», «Есенинские чтения», конкурс компьютерных работ «Компьютер и здоровье» и т.д.	- Конкурсы профессионального мастерства по профессии и специальности; - конкурсы: проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и пр.	- Защита творческих и социальных проектов; - дискуссии по обсуждению качеств востребованного на рынке труда выпускника СПО - исследования требований работодателей к высококвалифицированному рабочему и специалисту среднего звена; - исследование потребности регионального рынка труда в новых квалификациях.	- Индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости); - предметные кружки; - факультативы студенческие творческие объединения.

	прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; • участие в культурной жизни ПОО, города, региона.				
--	---	--	--	--	--

1.8. Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

Цель: привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
Раздел 1. Духовно-нравственное воспитание					
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	• усвоение знаний по возрастной психологии, семейной этике и культуре супружеских отношений; • осознание ответственности перед собственными родителями; • формирование умения организации сотрудничества в семье, ответственности за будущих детей.	• Практические конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитании детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития» и др.; • акции: «Духовное наследие», «Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания» и т.д.; • десанты полезных дел; • экскурсии в Аркадакский краеведческий музей.	• Ярмарки: «Масленица к нам пришла» и др.; • концертные программы: «Мы разные, но мы вместе!» и др. • игры: «Моя семья» и др.; • квесты: «Дорогою добра» и др.; • круглые столы: «Семья - исток нравственных отношений в истории человечества» и др.; • конкурсы: «Семейный	• Тематические классные часы : «Россия в сердце моем», «Будьте счастливы и человечны», • «Пороки современного общества» и др.; • сюжетно-ролевые игры: «Передача чувств», «Умей извиняться» и др.; • вечера вопросов и ответов; • этические беседы: «Не обманывай», «Умей дружить», «Черты	• Изготовление подарков своими руками для воспитанников детских домов, домов интернатов и др.; • десанты и полезные дела духовно нравственной направленности.

ОК10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.			альбом» и др.; • викторины: «Культура и мы», «Мои родные, милые места...».	нравственного человека» и др; • мастер-классы и др.	
--	--	--	---	--	--

Раздел 2. Семейное воспитание		Уровень выше ПОО	уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	• Формирование выраженной в поведении нравственной позиции; • формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; • развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; • оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых).	• Практические конференции: «Традиционные семейные ценности: диалог поколений», «Разные семьи - общие ценности» и т.д.; • акции: «Родник и семейных традиций» и др.; • социальные проекты по семейному воспитанию: «Наш выбор – семейные ценности!» и др.	• Акции: «Месяц семьи и семейных ценностей»; «День Матери», «День Отца» и др.; • встречи с «семьями долгожителями», многодетными семьями, семейными психологами, сексологами и др.; • театральные тематические постановки; • организация работы консультативного пункта; • «Телефон доверия».	• Циклы тематических классных часов: «Моя семья» и т.д.; • Диспуты: «О скромности и высокомерии», «Гордость и себялюбие», «О скромности и мужском рыцарстве», «О девичьей скромности и женственности» и др.; • Спортивные соревнования: «Папа, мама, я - спортивная семья» и др.; - сюжетно-ролевая игра: моделирование проблемной ситуации и совместное нахождение выхода из нее и др.; • тематические беседы: «Будьте счастливы и человечны», «Золотое правило нравственности», «Что есть «Я»?» и др.	• Индивидуальное тестирование, анкетирование; • самоанализ полученных результатов и построение траектории индивидуального развития; • занимательный аутотренинг.

4. Основные показатели эффективности воспитательной работы

Основными направлениями анализа организуемого в Аркадакском филиале ГАПОУ СО «СОБМК» воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в Аркадакском филиале ГАПОУ СО «СОБМК» совместной деятельности обучающихся, педагогических работников и руководителей воспитательных структур.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; – формирования здорового образа жизни.

Показатели оценки эффективности реализации рабочей программы воспитания в Аркадакском филиале ГАПОУ СО «СОБМК» по специальности 34.02.01.Сестринское дело представлены в Приложении 3 рабочей Программы воспитания по специальности.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулям, являются следующие.

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;
- рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную учебно - и научно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности;
- демонстрация активной и инициативной жизненной позиции обучающихся, готовых прийти на помощь людям;
- умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность.

Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

(в т.ч. профилактика асоциального поведения)

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде профессиональной образовательной организации;
- снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.

Модуль 3. Развитие профессиональной карьеры

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост числа студентов – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
- наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность;
- рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;
- высокий уровень трудоустройства выпускников.

Модуль 4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- снижение уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и пр.;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию.

Модуль 5. Экологическое воспитание

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность;
- наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.

Модуль 6. Интеллектуальное воспитание

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных умений и в работу творческих студенческих объединений;
- рост количества студентов, использующих современные электронные технологии в образовательном процессе и в повседневной жизни.

Модуль 7. Развитие творческих способностей

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность;
- наличие обучающихся, активно участвующих в культурной жизни учебной группы, колледжа, региона.

Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися модели нравственного поведения;
- демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям.

**Календарный план воспитательной работы
ГАПОУ СО «СОБМК»**

(наименование образовательной организации)


«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор ГАПОУ СО «СОБМК»
 _____ / И.А. Морозов/
 « 31 » _____ 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021 / 2025 учебный год

№ п/ п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнен ия	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примеча- ние
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение кураторских часов по следующей тематике: - «Символика России»; - «Символика города и родного края»; - «Я - гражданин России»; - «России славные сыны»; -«Их имена прославили Россию»	В течение года	Кураторы групп	Повышение уровня знаний, формирование активной гражданской позиции, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к	

					национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям	
		Встречи-беседы студентов 1-го курса со специалистами правоохранительных органов по темам: «Ты и закон», «Мои права и обязанности»	Октябрь, ноябрь	Социальный педагог, зав. отделениями, сотрудники правоохранительных органов	Повышение уровня правовой грамотности, оказание предупредительного и профилактического воздействия, формирование антикоррупционного мировоззрения	
		Встреча с инспектором ГИБДД по теме «Правила дорожного движения» (для студентов 1-го курса)	Сентябрь	Социальный педагог, зав. отделениями, сотрудники ГИБДД	Повышение уровня правовой грамотности, оказание предупредительного и профилактического воздействия	
		Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных конфликтов	Ко дню защитника Отечества, Дню Победы	Кураторы групп	Формирование патриотического сознания	
		Военно-спортивный праздник	Ко дню защитника Отечества	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп	Формирование патриотического сознания	
		Участие в акции «Бессмертный полк»	9 мая	Социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп	Формирование патриотического сознания	
		Проведение кураторских часов и уроков мужества	Апрель-май	Кураторы групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	

		Встреча юношей призывного возраста с работниками военного комиссариата	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины	
		Проведение акции «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог - организатор, кураторы групп	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
		Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	Ежегодно	Заведующий библиотекой	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	
		Викторины: - «Герб и флаг моей родины», - «История РФ»	Февраль	Преподаватели истории, зав. библиотекой	Формирование знаний обучающихся о символике России, формирование у обучающихся патриотического сознания	
2.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Встреча с представителями правоохранительных органов по Саратовской области, органами опеки и др. организациями города	В течение года	Педагог-организатор, кураторы групп	Повышение уровня правовой грамотности, оказание предупредительного и профилактического воздействия, формирование антикоррупционного мировоззрения	

	Изучение студентами нормативных правовых документов колледжа	Сентябрь	Зав. практической подготовкой, педагог-организатор, кураторы групп	Знание прав и обязанностей студентов	
	Выявление студентов, состоящих на учете в ИДН и из неблагополучных семей	Сентябрь	Педагог-организатор, кураторы групп	Составление списков студентов различных групп, «группы риска»	
	Мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: - акция «Памяти жертв Беслана» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - спортивное мероприятие для студентов 1 курса «Наш колледж – это место мира и спорта! А мир и спорт против террора!»; - встречи с приглашенными специалистами; - беседы на кураторских часах	Сентябрь	Педагог-организатор, преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы групп	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
	Изучение студентами нормативных правовых документов колледжа	Сентябрь	Зав. практической подготовкой, педагог-организатор, кураторы групп	Знание прав и обязанностей студентов	
	Проведение «Недели безопасности» -День личной безопасности -Терроризм – угроза мирового масштаба -День дорожной безопасности	Сентябрь	Педагог-организатор Преподаватели ОБЖ и БЖД, физической культуры Кураторы групп	Формирование патриотического сознания	

		-День информационной безопасности. -День здоровья (флэш-моб со студентами 1-4 курсов).				
		Участие в мероприятиях, посвященных Дню города (экскурсии, посещение музея)	Сентябрь	Педагог-организатор, кураторы групп	Формирование патриотического сознания	
		Акция ко Дню народного единства	Ноябрь	Волонтеры колледжа	Формирование патриотического сознания	
		Проведение «Неделя семьи», День Матери	Ноябрь	Педагог-организатор	Формирование семейных ценностей	
		Проведение акции, посвященной Дню Конституции РФ	Декабрь	Преподаватель общественных дисциплин	Формирование патриотического сознания	
		Изучение памятников культуры на базе краеведческого музея	В течение года	Научный сотрудник музея, кураторы групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	
		Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Февраль	Педагог-организатор, кураторы групп	Формирование патриотического сознания	
		Подготовка номеров художественной самодеятельности патриотической направленности для участия в фестивале «Студенческая весна»	Ноябрь – март	Педагог-организатор	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	
		Участие преподавателей, сотрудников и студентов во Всероссийской акции «Бессмертный полк».	Май	Педагог-организатор, зав. практической подготовкой, кураторы групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	
		Проведение акции «Я – гражданин России» ко Дню	Июнь	Преподаватель общественных	Воспитание у обучающихся готовности к	

		России		дисциплин	выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины	
3.	Развитие профессиональной карьеры	Анкетирование студентов: «Почему я выбрал профессию медсестры?»; «Мотивы учебной деятельности».	Сентябрь	Педагог-психолог, кураторы групп	Осознание будущего профессионального развития	
		Встречи с медицинскими сестрами больниц Саратовской области	В течение года	Зав.практической подготовкой	Осознание будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов по профессии «Медицинская сестра»	
		Экскурсии в ЛПУ Саратовской области	В течение года	Преподаватели ПМ.04. Кураторы	Осознание выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	
		Проведение мероприятия в форме конференции, круглого стола «Медсестра-профессия на все времена»	В течение года	Преподаватели ПМ.04.	Осознание выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	
		Посвящение в профессию	октябрь	Преподаватели ПМ.04.	Осознание выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	
		Конкурс профессионального	Апрель	Преподаватели ПМ.04.	Формирование навыков и профессиональных	

		мастерства «Медсестра - золотые руки»			компетенций	
		Встречи с выпускниками медицинского колледжа.	В течение года	Зав.практической подготовкой, педагог-организатор	Осознание выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	
		Участие в ярмарках профессий	Апрель	Зав.практической подготовкой, педагог-организатор	Осознание выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	
		Участие в Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Саратовской области	Март	Зав.практической подготовкой, преподаватели ПМ.04.	Формирование навыков и профессиональных компетенций	
		Проведение тематических классных часов: - «Первый шаги в медицину»; -«Главные заповеди медработника»; -«Почему я выбрал профессию медсестры»; - «Сестры милосердия, кто они»?	В течение года	Кураторы групп, педагог-организатор	Формирование чувства социально- профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм	
		Проведение бесед об этике и деонтологии в сестринском деле	В течение года	Кураторы групп	Формирование чувства социально- профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм	
		Совместная работа с городским центром занятости	Апрель-июль	Зав. практической подготовкой	Осознание выбора будущего	

		населения по трудоустройству выпускников			профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	
		Анализ трудоустройства выпускников	Сентябрь, в течение года (по запросу)	Зав. практической подготовкой, кураторы групп	Осознание выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	
		Проведение мероприятий ко дню медицинской сестры	Май	Зав. практической подготовкой, преподаватели ПМ.04.	Формирование навыков и профессиональных компетенций	
		Работа педагогического коллектива с учащимися школ города и области	В течение года	Администрация, профориентационный сектор	Осознание выбора будущей профессии «Медицинская сестра»	
		Участие в Дне открытых дверей для учащихся школ	В течение года	Педагог-организатор, секретарь приемной комиссии, студенческий совет	Осознание выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	
		Проведение мероприятий по развитию профессиональных компетенций студентов колледжа	В течение года	Зав. практической подготовкой, председатели ЦМК, кураторы групп, студенческий совет	Осознание выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	
		Проведение интерактивных занятий с элементами тренинга для выпускников по проблеме профориентации и трудоустройства	Март – май, по запросу	Зав. практической подготовкой, председатели ЦМК	Осознание выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	

		Создание видеороликов и видеофильмов проориентационный направленности «Профессия на все времена - медицинская сестра»	В течение года	Педагог-организатор, секретарь приемной комиссии, студсовет	Формирование позитивного имиджа колледжа	
		Проведение торжественной церемонии «Посвящение в студенты». Единый кураторский час посвященный Дню знаний	Сентябрь	Педагог-психолог, кураторы групп	Осознание будущего профессионального развития	
4.	Физическое и здоровьесберегающее воспитание	Демонстрация по ЗОЖ документальных фильмов: профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании, абортов и ЗППП	Ежегодно	Педагог-организатор, кураторы групп	Формирование у обучающихся системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек	
		Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	Педагог-организатор, кураторы групп, волонтеры-медики	Подготовка отряда волонтеров – медиков создание условий, позволяющих им вести работу по пропаганде здорового образа жизни	
		Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	Преподаватели физкультуры	Формирование у обучающегося культуры здоровья, физически развитой и социально адаптированной личности	
		Проведение спортивно-массовых, физкультурно-	Ежегодно	Педагог-организатор, преподаватели	Формирование у обучающегося культуры	

		оздоровительных мероприятий		физкультуры	здоровья, физически развитой и социально адаптированной личности	
		Помощь медицинскому персоналу в организации помощи населению (диспансеризация, вакцинация)	Ежегодно	Волонтеры-медики	Подготовка отряда волонтеров – медиков создание условий, позволяющих им вести работу по пропаганде здорового образа жизни	
		Работа отряда волонтеров-медиков по пропаганде ЗОЖ среди населения здорового образа жизни	Ежегодно	Педагог-организатор, волонтеры-медики	Подготовка отряда волонтеров – медиков создание условий, позволяющих им вести работу по пропаганде здорового образа жизни	
		Проведение информационных акций волонтерами-медиками по профилактике COVID-19	В течение года	Педагог-организатор, волонтеры-медики	Подготовка отряда волонтеров – медиков и создание условий, позволяющих им вести работу по профилактике COVID-19	
5.	Экологическое воспитание	Акция «Экология и энергосбережение», участие во всероссийском фестивале энергосбережения «Мы вместе»	Октябрь	Преподаватели биологи	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде	
		Экскурсия в краеведческий музей ко Дню космонавтики	Март – апрель	Педагог-организатор, кураторы групп	Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	
		Экологическая акция «Бумажный десант»	В течение года	Педагог-организатор, студенческий совет, кураторы групп	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и	

					окружающей среде	
		Выставка творческих работ, посвященная охране окружающей среды	Ноябрь	Преподаватели биологии	Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	
		Мероприятия по благоустройству территории образовательного учреждения	Сентябрь, май, июнь	Педагог-организатор, студенческий совет, кураторы групп	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде	
		Экскурсии на коммунальные объекты города (водоснабжение, очистка сточных вод, промышленные предприятия, предприятия общественного питания и пищевой промышленности)	В течение года	Преподаватели биологии	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде	
		Проведение лекции «Экологическая обстановка в области»	В течение года	Преподаватели биологии	Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	
		Участие в общегородских субботниках	Апрель	Педагог-организатор, студенческий совет, кураторы групп	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде	
6.	Интеллектуальное воспитание	Конкурс творческих работ	В течение года	Педагог-организатор, зав. практической подготовкой, кураторы групп, студенческий актив	Повышение уровня культурного и творческого развития обучающихся	

		Интерактивные соревновательные мероприятия: квесты, эстафеты, всероссийские диктанты и т.п.	В течение года	Педагог-организатор, зав. практической подготовкой, кураторы групп, студенческий актив	Повышение уровня культурного и творческого развития обучающихся	
		Мероприятия с использованием Интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары, онлайн-трансляции мероприятий	В течение года	Педагог-организатор, зав. практической подготовкой, кураторы групп, студенческий актив	Повышение уровня культурного и творческого развития обучающихся	
		Интеллектуальная игра: «Брейн-ринг»	Ноябрь	Педагог-организатор, зав. практической подготовкой, кураторы групп	Повышение уровня культурного и творческого развития обучающихся	
7.	Развитие творческих способностей	Формирование новых творческих коллективов. Презентация творческих коллективов и вовлечение в них студентов	Август – сентябрь	Педагог-организатор, зав. практической подготовкой, кураторы групп, студенческий актив	Повышение уровня культурного и творческого развития обучающихся	
		Проведение тематических мероприятий, конкурсных и концертных программ, приуроченных к разным датам	В течение года	Педагог-организатор, студенческий актив	Повышение уровня культурного и творческого развития обучающихся	
		Подготовка творческой программы на областной фестиваль «Студенческая весна»	Сентябрь – март	Педагог-организатор, студенческий актив, кураторы групп	Повышение уровня культурного и творческого развития обучающихся	
		Проведение конкурса «Зажги свою звезду!»	Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор, кураторы групп	Повышение уровня культурного и творческого развития обучающихся	
		Новогодняя концертная программа «Новогодний калейдоскоп»	Конец декабря	Педагог-организатор, кураторы групп	Повышение уровня культурного и творческого развития обучающихся	

		Участие творческих коллективов колледжа в различных городских и областных мероприятиях Концертные программы в ЛПУ г. Аркадак к Всемирному дню больного	В течение года Февраль	Педагог-организатор, студенческий актив	Повышение уровня культурного и творческого развития обучающихся	
		Спортивные соревнования «Спортивные и смелые» ко Дню защитника отечества	Февраль	Педагог-организатор, Петров С.В.	Формирование патриотизма и пропаганда ЗОЖ	
		Концертная программа к Международному женскому дню	Начало марта	Педагог-организатор, студенческий актив	Формирование культурных ценностей	
		Спортивный праздник ко всемирному дню здоровья	Апрель	Педагог-организатор, Петров С.В., кураторы групп	Формирование патриотизма и пропаганда ЗОЖ	
		Проведение Торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам колледжа	Июнь	Педагог-организатор, зав. практической подготовкой, кураторы выпускных групп	Формирование культурных ценностей	
8.	Духовно-нравственное, семейное воспитание	Проведение торжественной церемонии «Посвящение в студенты». Единый кураторский час «Аркадак исторический и медицинский», приуроченный к Году памяти и славы.	Сентябрь	Педагог-организатор, зав. практической подготовкой, кураторы 1 курсов, студенческий совет	Повышение уровня культурного и творческого развития обучающихся	
		Презентации ОССУ об общественной, спортивной и творческой жизни колледжа	Сентябрь – октябрь	Педагог-организатор, студенческий совет	Повышение уровня культурного и творческого развития обучающихся	
		«Зажги свою звезду!»	Октябрь – ноябрь	Педагог-организатор, студенческий совет, зав. практической подготовкой,	Повышение уровня культурного и творческого развития обучающихся	

			кураторы групп		
	Международный день учителя.	Октябрь	Педагог-организатор, зав. практической подготовкой, кураторы групп, студенческий совет	Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире	
	Дебют первокурсников	Октябрь	Педагог-организатор Зав. практической подготовкой Кураторы групп	Повышение уровня культурного и творческого развития обучающихся	
	Проведение цикла тренинговых занятий, направленных на социальную адаптацию студентов-первокурсников, формирование профессионально значимых психологических качеств	Сентябрь – ноябрь	Педагог-психолог	Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся.	
	Проведение методики экспресс-диагностики характерологических особенностей личности (Т.В. Матолин) для студентов-первокурсников	Сентябрь – ноябрь	Педагог-психолог	Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов	
	Новогодняя концертная программа «Новогодний калейдоскоп»	Конец декабря	Педагог-организатор, кураторы групп	Повышение уровня культурного и творческого развития обучающихся	
	Участие творческих коллективов колледжа в различных городских и областных мероприятиях. Концертные программы в ЛПУ к Всемирному дню больного	В течение года, февраль	Педагог-организатор, студенческий актив	Повышение уровня культурного и творческого развития обучающихся	

		Проведение методики социометрии (Дж. Морено)	Декабрь-май, по запросу	Педагог-психолог	Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов	
		Консультации по результатам диагностики для кураторов и студентов	В течение года, по запросу	Педагог-психолог	Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов	
		Психологическая подготовка студентов-первокурсников к экзаменам	Ноябрь – декабрь, апрель – май, по запросу	Педагог-психолог	Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов	
		Вовлечение студентов в волонтерское движение колледжа	В течение года	Координаторы направлений волонтерской деятельности.	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, сопереживания)	
		Реализация проекта «Читаем сказки детям»	В течение года	Педагог-организатор	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра	
		Проведение тренингов на адаптацию и командообразование	В течение года	Психолог, студенческий совет	Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов	
		Индивидуальные консультации психолога по	В течение года	Педагог-психолог	Формирование позитивных жизненных ориентиров и	

проблемам семейных отношений			планов	
Проведение тренингов, организованных психологом для студентов 3- 4 курсов по теме: «Эффективное общение»	По плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог	Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов	
Проведение классных часов, посвященных Дню Матери	Ноябрь	Классные руководители	Формирование культурных ценностей	
Вечер-диалог «Самая прекрасная из женщин» (ко дню Матери)	Ноябрь	Зав. библиотекой	Формирование культурных ценностей	
Экскурсия в краеведческий музей г. Аркадак к 60-летию полета в космос	Март – апрель	Педагог-организатор, кураторы групп	Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов	
«Вахта памяти» – возложение цветов к памятнику-обелиску воинам-землякам, погибшим в годы гражданской и великой отечественной войны	Апрель – май	Педагог-организатор	Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	
Акция к Международному дню медицинской сестры	Май	Преподаватели ПМ.04	Формирование чувства сострадания и сопереживания	
Акция к Международному дню защиты детей	Июнь	Педагог-организатор, кураторы групп	Формирование чувства сострадания и сопереживания	
Акция ко Дню медицинского работника	Июнь	Педагог-организатор, кураторы групп	Развитие интереса к профессии медсестры	

**Формирование общих компетенций в Аркадакском филиале ГАПОУ СО «СОБМК» на дисциплинах,
модулях ППСЗ по специальности 34.02.01.Сестринское дело**

[illegible]

ЕН.01 Информатика													
ЕН.02 Математика	+	+	+	+				+	+				
ОП. 01 Здоровый человек и его окружение													
ОП. 02 Психология	+	+	+	+		+	+	+			+	+	
ОП. 03 Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+		+			+		
ОП. 04 Фармакология	+						+	+					
ОП. 05 Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+	+			+			+		
ОП. 06 Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+		+				+					
ОП. 08 Основы патологии	+	+	+	+	+			+	+				
ОП. 09 Основы микробиологии и иммунологи	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 01 Диагностическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 02 Лечебная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 04 Профилактическая	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+

деятельность													
ПМ. 05 Медико-социальная деятельность													
ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность													
ПМ. 07 Выполнение работ по должности " Младшая медицинская сестра по уходу за больным"													

**Оценка эффективности реализации рабочей программы воспитания
в Аркадакском филиале ГАПОУ СО «СОБМК»
по специальности 34.02.01. Сестринское дело**

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измере- ния	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1 Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на Международном уровне.	Ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на Всероссийском уровне.	Ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Приволжского федерального округа.	Ед.				
1.4.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на региональном уровне, в которых участвовали обучающиеся учебной группы.	Ед.				
1.5.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы.	Ед.				
1.6.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы.	Ед.				
1.7.	Количество творческих кружков образовательной организации.	Ед.				
1.8.	Количество спортивных секций в образовательной организации, в которых могут заниматься обучающиеся.	Ед.				
1.9.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях от общей численности обучающихся в учебной группе.	%				
1.10.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%				
1.11.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%				
1.12.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%				
1.13.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством	%				

	обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе.					
1.14.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%				
1.15.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе.	%				
1.16.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе.	%				
1.17.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально- психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы.	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе.	%				
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии).	1,0 – 5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе.	%				
2.4.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе.	Чел.				
2.5.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы.	Чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе.	%				
2.7.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе.	%				
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%				
2.9.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно».	Чел.				
2.10.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%				
2.11.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных	%				

	соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе.					
2.12.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля.	Чел.				
2.13.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе.	Чел.				
2.14.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год.	Ед.				
2.15.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.).	Чел.				
2.16.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий.	Чел.				

