

Министерство здравоохранения Саратовской области
Аркадакский филиал
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 27
от «30» августа 2023г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника
медицинская сестра / медицинский брат

Аркадак
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	8
Раздел 5. Структура основной образовательной программы	17
5.1. Учебный план по специальности	17
5.2. Календарный график учебного процесса по специальности	18
5.3. Рабочая программа воспитания по специальности	18
5.4. Календарный план воспитательной работы	19
Раздел 6. Условия реализации основной образовательной программы	20
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению	20
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению	21
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	22
6.4. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы	23
6.5. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы	23
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации	24
Раздел 8. Разработка, формирование, хранение основной образовательной программы	26

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план по специальности

Приложение 2. Календарный график учебного процесса по специальности

Приложение 3. Рабочая программа воспитания по специальности

Приложение 4. Календарный план воспитательной работы

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 6. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Приложение 8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело – комплект документов, соответствующих требованиям действующего законодательства, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022г. №527, локальных нормативных актов, разработанных и утвержденных государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж» (далее – ГАПОУ СО «СОБМК», Колледж), с учетом мнения и запросов потребителей образовательных услуг (обучающихся, их родителей/законных представителей), работодателей, заказчиков кадров для практического здравоохранения Саратовской области.

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разрабатывается ежегодно для обучающихся нового набора. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, учитывает не только требования ФГОС СПО с учетом получаемой специальности, но и требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ООППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело определяет цели, планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, качество подготовки выпускников по данной специальности и включает в себя:

- учебный план по специальности;
- календарный график учебного процесса;
- рабочую программу воспитания по специальности;
- календарный план воспитательной работы.
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики;
- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

ООППССЗ может ежегодно актуализироваться в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств с учетом требований законодательства, Учредителя, работодателей, заказчиков образовательных услуг.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. №527.
3. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020г. N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022г. №311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Устава ГАПОУ СО «СОБМК».

При реализации ООППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3.Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ООП СПО –основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ООППССЗ – основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл СГ – социально-гуманитарный цикл;

Цикл ОП – общепрофессиональный цикл.

Цикл П – профессиональный цикл.

Раздел 2.

Общая характеристика основной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам ООППССЗ: Медицинская сестра / медицинский брат.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения – очная.

Объем основной образовательной программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 4428 академических часов, со сроком обучения – 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по основной образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Раздел 3.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие основную образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации
Медицинская сестра / медицинский брат:

Наименование основных видов деятельности (ВД)	Наименование профессиональных модулей (ПМ)	Квалификация
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	осваивается
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	осваивается
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	осваивается
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	осваивается
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	осваивается

Раздел 4.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<p>Практический опыт: – организации рабочего места.</p> <p>Умения: организовывать рабочее место.</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<p>Практический опыт: – обеспечения безопасной среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.</p> <p>Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>Знания: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской	<p>Практический опыт: обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Умения: проводить отбор проб для определения качества</p>

деятельности	<p>предстерилизационной очистки медицинских изделий;осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;осуществлять контроль режимов стерилизации.</p> <p>Знания:методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<p>Практический опыт: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p>
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	<p>Практический опыт: использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Знания:правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	<p>Практический опыт:проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Умения:осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Знания:должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
ПК 3.1.Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	<p>Практический опыт:проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.</p> <p>Знания:информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;заболевания, обусловленных образом жизни человека.</p>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<p>Практический опыт: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Умения:формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Знания:принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;факторы, способствующие сохранению здоровья;формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака,</p>

	предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<p>Практический опыт: выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p>Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, -проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами инфекционными заболеваниями</p> <p>Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.</p>
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	<p>Практический опыт: проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, -профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении и инфекционного заболевания.</p>
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	<p>Практический опыт: выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по</p>

	<p>эпидемическим показаниям Умения:проводить вакцинацию населения. Знания:правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>
<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<p>Практический опыт:проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача. Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли Знания:основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>Практический опыт: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту Умения:выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером;</p>

	<p>осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</p> <p>оказание пособия при недержании мочи;</p> <p>катетеризацию мочевого пузыря;</p> <p>оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</p> <p>катетеризацию периферических вен;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>осуществление ухода за сосудистым катетером;</p> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p>Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации.</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p>Практический опыт: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p>Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p>Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и</p>

	самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход приемам ухода и самоухода	<p>Практический опыт: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.</p> <p>Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<p>Практический опыт: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p> <p>Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	<p>Практический опыт: проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Знания: порядок медицинской реабилитации.</p>
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	<p>Практический опыт: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p>

<p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Практический опыт: оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>Умения: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>Практический опыт: проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p> <p>Умения: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>
<p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов</p>	<p>Практический опыт: клинического использования крови и (или) ее компонентов.</p> <p>Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).</p> <p>Знания: правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или)</p>

	<p>ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резуспринадлежности; методы определения групповой и резуспринадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАЗДЕЛ 5. Структура основной образовательной программы

5.1. Учебный план по специальности – документ, определяющий качественные и количественные характеристики основной образовательной программы по специальности:

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав междисциплинарных курсов и прохождения учебных и производственных практик);
- распределение различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, элементам в составе профессиональных модулей по годам обучения и семестрам;
- форму государственной итоговой аттестации, объем времени, отведенный на ее проведение.

Обучение по ООППССЗ начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема. Нумерация курсов последовательная, начиная с первого.

Консультации (индивидуальные, групповые, письменные, устные, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) для обучающихся очной формы получения образования не учитываются при расчете объемов учебного времени за исключением групповых консультаций перед экзаменами. Часы, отведенные на проведение предэкзаменационных консультаций, включаются в учебном плане в общее количество часов, отведенных на дисциплину (модуль).

Основная образовательная программа по специальности включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть ООППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляет – 2016 академических часов, а вариативная – 828 академических часов.

В учебных циклах основной образовательной программы выделяют:

- объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем: по видам учебных занятий (урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие), подготовка курсового проекта (работы), промежуточная аттестация;
- самостоятельную работу обучающихся;
- практики (в профессиональном цикле).

Учебным планом по специальности предусмотрено выполнение обучающимся двух курсовых работ на II курсе в III и IV семестрах:

- по МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп;
- по МДК.04.03. Сестринский уход и реабилитация пациентов хирургического профиля.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по междисциплинарному курсу и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение соответствующего МДК.

На самостоятельную работу обучающихся отводится в учебном плане 84 часа, которые распределяются на выполнение обучающимся заданий, предусмотренных содержанием учебной дисциплины (модуля). Самостоятельная работа не предусмотрена для учебной и производственной практик.

Образовательная деятельность при освоении основной образовательной программы или отдельных ее компонентов реализуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполнение курсовых проектов (работ), практик.

Практическая подготовка при проведении практик (учебной и производственной) организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная и производственная практики в составе профессиональных модулей проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального цикла и могут реализовываться как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно как завершающий этап освоения образовательной программы.

Часть профессионального цикла основной образовательной программы, выделяемого на проведение учебной и производственной практик, составляет по специальности 29,6% от общего количества часов профессионального цикла образовательной программы.

Практикоориентированность по учебным циклам составляет: СГ цикла – 59,5%; ОП цикла – 50%; профессионального цикла – 67,6%; в целом по основной образовательной программе – 61,5%.

Учебный план по специальности приведен в Приложении 1.

5.2. Календарный график учебного процесса по специальности

На основании учебного плана разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения по специальности. Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов.

Учебный год начинается 1 сентября на каждом году обучения и заканчивается, согласно календарному графику учебного процесса, 30 июня.

Продолжительность учебной недели – шестидневная с одним выходным днем в воскресенье.

Продолжительность урока, семинара, лекции составляет два академических часа на одно занятие (2 академических часа длительностью по 45 минут – пара). Продолжительность пары занятий составляет 1 час 30 минут без перерыва. Перерывы между парами (перемены) – 10-20 минут. Продолжительность практических занятий составляет от 2 до 6 академических часов в зависимости от дисциплины (модуля). Конкретная продолжительность практических занятий отражена в рабочих программах дисциплин (модулей).

Продолжительность каникул в учебном году составляет на 1 курсе – 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период, на 2 курсе – 2 недели в зимний период (всего 13 недель).

Календарный график учебного процесса по специальности приведен в Приложении 2.

5.3. Рабочая программа воспитания по специальности

Помимо знаний, умений, практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, непосредственными результатами освоения ООПССЗ являются также личностные результаты – ценностные ориентации, установки, личностные качества и обусловленные ими устойчивые характеристики деятельности.

Личностные результаты освоения ООПССЗ достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Колледжа в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Овладение обучающимися необходимыми личностными результатами в системе воспитательной деятельности в образовательной организации – это не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а помощь и обеспечение позитивной динамики в развитии личности обучающегося, развитие

его мотивации к профессиональной деятельности и личностному росту, создание условий для его социализации.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обнаруживаются через участие обучающихся в различных видах деятельности, что дает им возможность приобрести общественно-полезный и социально-профессиональный опыт.

Рабочая программа воспитания по специальности приведена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

К рабочей программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы по специальности (Приложение 4).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации основной образовательной программы.

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка и основ латинского языка с медицинской терминологией;
- безопасности жизнедеятельности;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека с основами патологии;
- основ микробиологии и иммунологии;
- психологии
- генетики человека с медицинской генетикой;
- фармакологии;
- сестринского дела;
- основ профилактики.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, в том числе практической, лабораторной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения представлен в рабочих программах дисциплин/модулей.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практики образовательной программы распределены следующим образом:

Вид практики	Продолжительность в академических часах	Семестр
Учебная практика УП.04.01. Общий уход за пациентами	36	II
Учебная практика УП.02	36	III
Учебная практика УП.04.02 / Сестринский уход за	18	III

пациентами детского возраста		
Учебная практика УП.05, в т.ч.	18	III
– УП.05 / Оказание экстренной медицинской помощи при кровотечениях;	6	
– УП.05 / Основы реаниматологии	12	
Производственная практика ПП.01	72	I
Производственная практика ПП.02	36	III
Производственная практика ПП.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	36	I
Производственная практика ПП.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	36	I
Производственная практика ПП.04.01. Общий уход за пациентами	36	II
Производственная практика ПП.04.02 /Сестринский уход в терапии	36	IV
Производственная практика ПП.04.03 / Сестринский уход в хирургии	36	III
Производственная практика ПП.05	36	IV
Производственная практика по профилю специальности	144	IV
ВСЕГО:	576 часов	

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в аптечных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базами практики являются ведущие медицинские организации г.Аркадака и Саратовской области, среди них:

ГУЗ СО «Аркадакская районная больница»;

ГУЗ СО «Турковская районная больница»;

ГУЗ СО «Ртищевская районная больница»;

ГУЗ СО «Екатериновская районная больница»;

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической

документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей приведены в Приложениях 5 и 6.

Количество рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с учебным планом – 17, программ профессиональных модулей – 5.

*Перечень программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
специальности 34.02.01 Сестринское дело*

№ п/п	Индекс	Наименование дисциплины, модуля
	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл
1.	СГ.01	История России
2.	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
3.	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
4.	СГ.04	Физическая культура
5.	СГ.05	Основы бережливого производства
6.	СГ.06	Основы финансовой грамотности
7.	СГ.07	Основы философии
8.	СГ.08	Россия – Моя история
9.	СГ.09	Основы психологии
10.	СГ.10	Психология общения
11.	СГ.11	Методика исследовательской работы
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл
12.	ОП.01	Анатомия и физиология человека
13.	ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
14.	ОП.03	Основы патологии
15.	ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии
16.	ОП.05	Генетика с основами медицинской генетики
17.	ОП.06	Фармакология
	П.00	Профессиональный цикл
1.	ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
2.	ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
3.	ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
4.	ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
5.	ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации основной образовательной программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также в профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 100%.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется исходя из значений нормативных затрат на оказание образовательных услуг, на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

Раздел 7.

Формирование оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации

7.1. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения учебных циклов в соответствии с установленной учебным планом формой промежуточной аттестации и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Учебные предметы, дисциплины, междисциплинарные курсы, в том числе введенные за счет вариативной части, практики, являются обязательными для аттестации элементами основной образовательной программы, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по предметам и дисциплинам учебных циклов – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК / разделу МДК – зачет, дифференцированный зачет, экзамен; курсовой работе – итоговая оценка; учебной практике – зачет; производственной практике в составе ПМ – дифференцированный зачет; производственной практике по профилю специальности – итоговая аттестация.

Если учебные дисциплины (модули) изучаются концентрированно, промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин (модулей) допускается сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между экзаменами. Это время может быть использовано на проведение консультаций перед экзаменом и/или на подготовку за счет самостоятельной работы.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, дифференцированных зачетов и зачетов – 10 (без учета зачетов и дифференцированных зачетов по физической культуре, по учебной и производственной практикам).

Учебным планом по основной образовательной программе (без учета общеобразовательного учебного цикла) предусмотрены: 9 зачетов, 8 дифференцированных зачетов, 8 экзаменов:

№	Вид промежуточной аттестации	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Семестр
1.	Комплексный экзамен по учебным дисциплинам	ОП.01. Анатомия и физиология человека ОП.02. Основы патологии	II
2.	Экзамен по МДК	МДК.04.01. Общий уход за пациентами	II
3.	Экзамен по МДК	МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	III
4.	Экзамен по ПМ.01	ПМ.01	I
5.	Экзамен по ПМ.02	ПМ.02	III
6.	Экзамен по ПМ.03	ПМ.03	I
7.	Экзамен по ПМ.04	ПМ.04	IV
8.	Экзамен по ПМ.05	ПМ.05	IV
9.	Дифференцированный зачет по учебной дисциплине	СГ.01. История России	II
10.	Дифференцированный зачет по учебной дисциплине	СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	IV
11.	Дифференцированный зачет по учебной дисциплине	СГ.03. Безопасность жизнедеятельности	IV
12.	Дифференцированный зачет по учебной дисциплине	ОП.06. Фармакология	III
13.	Дифференцированный зачет по разделу МДК	МДК.04.02 / Сестринский уход в терапии	IV
14.	Дифференцированный зачет по разделу МДК	МДК.04.02 / Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	IV
15.	Дифференцированный зачет по разделу МДК	МДК.04.02 / Сестринский уход за пациентами детского возраста	IV
16.	Дифференцированный зачет по МДК	МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	II
17.	Зачет по учебной дисциплине	СГ.05. Основы бережливого производства	IV
18.	Зачет по учебной дисциплине	СГ.06. Основы финансовой грамотности	IV
19.	Зачет по учебной дисциплине	СГ.07. Основы философии	II
20.	Зачет по учебной дисциплине	СГ.09. Основы психологии	I
21.	Зачет по учебной дисциплине	СГ.10. Психология общения	II
22.	Зачет по учебной дисциплине	ОП.01. Анатомия и физиология человека	I
23.	Зачет по учебной дисциплине	ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией	II
24.	Зачет по учебной дисциплине	ОП.04. Основы микробиологии и иммунологии	II
25.	Зачет по учебной дисциплине	ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	I

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в Приложении 7.

7.2. Государственная итоговая аттестация является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, проходят ГИА по специальности в форме государственного экзамена. На проведение ГИА отводится 108ч.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Оценочные средства для проведения ГИА выпускников включают задания для государственного экзамена, описание процедуры и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в Приложении 8.







Раздел 8.
Разработка, формирование, хранение
основной образовательной программы

ООПССЗ разрабатывается творческой группой колледжа, включающей заместителя директора по учебной работе, начальника отдела кадрового и правового обеспечения, начальника методического отдела, начальника отдела воспитательной и социальной работы, заведующего филиалом (для филиала), заведующего учебно-производственной практикой, заведующего учебным отделением по специальности. К составлению основной образовательной программы привлекаются председатели цикловых методических комиссий, опытные преподаватели. Ответственность за разработку ООПССЗ несет заместитель директора по учебной работе.

ООПССЗ рассматривается на заседании педагогического совета колледжа, согласуется с работодателем (экспертное заключение ведущего специалиста по профилю специальности) и утверждается директором Колледжа.

Первый экземпляр ООПССЗ на бумажном носителе хранится у заместителя директора по учебной работе (для филиалов – у заведующего филиалом). Электронная версия размещается на сайте колледжа.

Срок действия ООПССЗ соответствует сроку ее освоения.

Заместитель директора по учебной работе		Е.О. Неменуца
Начальник отдела кадрового и правового обеспечения		Н.А. Спирина
Начальник методического отдела		Ю.В. Бояринцева
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		Н.В. Бец
Заведующий Аркадакским филиалом		В.В. Афандиева
Заведующий учебно – производственной практикой		О.В. Сорокина