

Экзамен по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

Специальность 34.02.01.

Экзамен проводится в форме собеседования по билету. Задание билета включает в себя теоретический вопрос по МДК.01.02 Основы профилактики и МДК.01.03. СД в системе ПМСП населению и решение двух задач по ПМ.01 Проведение профилактических манипуляций.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену

МДК.01.02. Основы профилактики

1. Понятие «профилактическая медицина» Основные принципы профилактики.
2. Основные направления профилактики.
3. Основные понятие концепции охраны здоровья.
4. Актуальность, цели, направления концепции.
5. Условия эффективности профилактических мероприятий.
6. Понятие о ЗОЖ. Основные компоненты ЗОЖ.
7. Принцип ответственности за свое здоровье, принцип комплексности.
8. Принцип индивидуального подхода, принцип умеренности.
9. Принцип рациональной организации жизнедеятельности, принцип постоянства, принцип валеологического самообразования.
10. Профилактика онкозаболеваний.
11. Профилактика заболеваний органов дыхания.
12. Профилактика заболеваний эндокринной системы.
13. Профилактика заболеваний мочевыделительной системы.
14. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.
15. Медико-гигиеническое воспитание.

МДК.01.03. СД в системе ПМСП населению

1. Понятие системы ПМСП. Структура.
2. Городская поликлиника. Функции.
3. Основные группы поликлиник. Структура поликлиники.
4. Функции регистратуры.
5. Отделение профилактики. Структура, функции.
6. Лечебно-профилактическое и вспомогательно-диагностическое отделение.
7. Предболезнь. Болезнь. Периоды болезни.
8. Классификация болезней.
9. Факторы риска.
10. Должностные обязанности участковой медсестры.
11. Должностные обязанности медсестры доврачебного кабинета.
12. МСЭК. Сроки установления группы инвалидности.
13. Понятие «диспансеризация».
14. Диспансеризация. Этапы.
15. Исследования при проведении диспансеризации. Группы диспансерного наблюдения.

МДК. 01.0.1 Здоровый человек и его окружение

Задача № 1.

На прием к гинекологу обратилась женщина, 20 лет с диагнозом: Послеродовый период 20 сутки. Лактация. Трещины сосков. Жалобы на боли при кормлении грудью, растрескивание сосков.

Объективно: Состояние удовлетворительное $t 36,8^{\circ}\text{C}$, пульс ритмичный. Молочные железы мягкие, безболезненные. В области сосков трещины без гнойных налетов.

Задание: составьте рекомендации по уходу за молочной железой во время кормления.

Задача № 2.

Беременная К., 20 лет, обратилась в женскую консультацию для взятия на «Д» учет. Диагноз: Беременность 20 недель.

Задание: измерить рост беременной.

Задача № 3.

Беременная К., 20 лет, обратилась в женскую консультацию для взятия на «Д» учет. Диагноз: Беременность 20 недель.

Задание: измерить массу тела беременной.

Задача № 4.

Беременная В., 22 года, наблюдается в женской консультации с 12 недель. Пришла на очередной осмотр. На данный момент имеет срок беременности 28 недель.

Задание: измерить высоту стояния дна матки.

Задача № 5.

Беременная В., 22 года, наблюдается в женской консультации с 12 недель. Пришла на очередной осмотр. На данный момент имеет срок беременности 28 недель.

Задание: измерить окружность живота.

Задача № 6.

На прием в женскую консультацию обратилась больная Н., 19 лет с жалобами на задержку менструации и положительным тестом на беременность. Выяснена дата последней менструации – 1-5 мая 2014 года.

Задание: определить предполагаемый срок беременности по дате последних менструаций на данный момент.

Задача № 7.

На прием в женскую консультацию обратилась больная К., 20 лет с жалобами на задержку менструации. Выяснена дата последней менструации – 1-5 мая 2014 года. Тест на беременность положительный. Пациентка желает рожать.

Задание: определить дату предполагаемых родов по дате последних менструаций.

Задача № 8.

В гинекологический стационар поступила беременная 20 лет. Диагноз: беременность 15 недель, угрожающий самопроизвольный аборт. Врачом назначены спазмолитические ректальные свечи.

Задание: обучите беременную правилам введения свечей в прямую кишку самостоятельно.

Задача № 9.

Обратилась больная К., 18 лет с жалобами на задержку менструации в течении 3 дней. Живет половой жизнью. Средств контрацепции не использует.

Задание: обучить пациентку произвести тест на беременность.

Задача № 10.

На очередном приеме у гинеколога беременная К., со сроком беременности 30 недель пожаловалась на плохое шевеление плода.

Задание: прослушать сердцебиение плода, произвести подсчет сердцебиение плода.

Задача № 11.

Родильница К., находится в послеродовой палате в родильном доме. С диагнозом: Третьи сутки после родов. Наружные швы промежности.

Задание: произвести туалет наружных половых органов родильницы и обработку швов промежности.

Задача № 12.

На приеме у гинеколога женщина 55 лет с диагнозом: Климактерический синдром. Жалуется на неприятные ощущения в молочных железах. Месячные отсутствуют в течении 2 лет. Рекомендовано: маммография и в дальнейшем самообследование молочных желез.

Задание: обучить пациентку методам самообследования молочных желез.

Задача № 13.

Девушка 18 лет обратилась в кабинет планирования семьи за консультацией по поводу контрацепции. Желает использовать ритмический метод.

Задание: объяснить правила составления менструального календаря и вычисления плодных дней.

Задача № 14.

На прием в кабинет планирования семьи обратилась женщина К., 18 лет за консультацией по поводу экстренной контрацепции. Выяснено, что накануне был незащищенный секс. Сегодня у пациентки 10 день менструального цикла. Общая длительность цикла 28 дней.

Задание: проконсультируйте пациентку, нужна ли ей экстренная контрацепция. Если нужна, то объясните правила использования экстренной контрацепции.

Задача № 15.

На очередной прием у гинеколога беременная В., 20 лет с диагнозом: беременность 20 недель. Беспокоится о том, правильно ли она питается.

Задание: дайте рекомендации по питанию беременных во второй половине беременности.

Задача № 16. В роддоме родился ребенок. Медсестре нужно оценить состояние новорожденного по шкале Апгар. Осматривая ребенка, медсестра выяснила:

- а) частота сердечных сокращений более 100 ударов в минуту,
- б) дыхательные движения хорошие, крик,
- в) мышечный тонус, активные движения,
- г) цвет кожи – все тело розовое,
- д) реакция на носовой катетер: чихание и кашель.

Задача № 17. Детская медицинская сестра в роддоме оценивает состояние новорожденного. При осмотре медсестра получила данные:

- а) частота сердечных сокращений менее 100 ударов в минуту,
- б) дыхательные движения редкие, нерегулярные,
- в) мышечный тонус - конечности слегка согнуты,
- г) реакция на носовой катетер – гримаса,
- д) цвет кожи – тело розовое, конечности синюшные,

Задача № 18. Медсестре в роддоме предстоит обработать пупочную рану новорожденного.

Расскажите, какие существуют показания и манипуляции, какое оснащение требуется, какие нужны обязательные условия, назовите этапы обработки с обоснованием и чем завершите процедуру.

Задача № 19. Участковая медсестра в детской поликлинике должна измерить окружность головы и окружность грудной клетки ребенка 3 месяцев. Расскажите, как нужно измерять окружность головы и окружность грудной клетки ребенка. Окружность головы ребенка – 46 см. Какому возрасту соответствует этот показатель, если при рождении у данного ребенка окружность головы была 36 см.

Задача № 20. На прием в детскую поликлинику пришла мама с ребенком грудного возраста. Расскажите, как медсестра будет измерять длину тела ребенка (P_d) в 7 месяцев, если его рост при рождении (P_p) 52 см.

Задача № 21. Детская медсестра на первичном патронаже на дому должна объяснить молодой маме, как правильно кормить ребенка грудью. Расскажите каков алгоритм и каковы этапы манипуляции.

Задача № 22. Участковая медсестра детской поликлиники на первичном патронаже должна научить молодую маму правильно проводить гигиеническую ванну для новорожденного. Расскажите, каковы показания для купания, какое оснащение требуется, каковы обязательные условия, каковы основные этапы манипуляции, обоснуйте эти этапы, чем завершается процедура.

Задача № 23. Детской медсестре в роддоме необходимо провести утренний туалет новорожденного ребенка. Расскажите: каковы показания, цель, оснащение, алгоритм действия.

Задача № 24. Детская участковая медицинская сестра, посещая ребенка на дому на первичном патронаже должна научить маму правильно пеленать ребенка. Нужно объяснить маме какова цель пеленания, каковы показания, оснащение. Каков алгоритм при закрытом пеленании, при открытом пеленании, при широком пеленании.

Задача № 25. Медсестре в детском отделении ЦРБ нужно измерить температуру тела у ребенка грудного возраста в паховой складке и в подмышечной области. Какое оснащение необходимо? Какие этапы у этой манипуляции, какое обоснование этих этапов? чем завершите процедуру?

Задача № 26. Медсестре в детском отделении больницы необходимо рассчитать, пользуясь формулой Зайцевой, разовое и суточное количество молока для питания ребенка 10 дней. Вес ребенка при рождении 2800г.

Задача № 27. К участковой медицинской сестре в детской поликлинике на прием пришла мама с ребенком в возрасте 1 месяц и пожаловалась, что у нее пропало молоко, при взвешивании ребенка определили его вес 4000г. Медсестра должна объяснить маме, сколько молочной смеси давать ребенку в сутки и за 1 раз. При расчете используйте объемный метод.

Задача № 28. Медсестра в детском саду должна объяснить маме, какие навыки чистоплотности ребенок должен иметь к:

- а) 1,5 годам,
- б) 2 годам,
- в) 3 годам.

Задача № 29. Новорожденному ребенку 3 дня. При выполнении утренних гигиенических процедур медсестра обнаружила, что кожа ребенка, слизистая рта и склеры приобрели желтушное окрашивание. Общее состояние ребенка не нарушено. Печень не увеличена. Кал и моча обычной окраски.

1. Как называется состояние ребенка?
2. С чем это связано?
3. Тактика медсестры в данной ситуации?

Задача № 30. Медсестра проводит патронаж здорового ребенка 1 месяца, привитого по возрасту. Мама жалуется, что на левом плече ребенка появилось покраснение и бугорок. При осмотре медсестра обнаружила в верхней трети наружной поверхности левого плеча папулу диаметром 5 мм.

1. Как вы объясните эти проявления у ребенка?
2. Какова динамика этих проявлений в дальнейшем?
3. Дайте совет маме.

МДК. 01.02. Основы профилактики

№ 1. Мужчина 60 лет. Очень любит жирную пищу, яичницу, сливочное масло. В рацион питания включает очень мало овощей и зелени.

Вопрос: Почему такой образ жизни вреден для здоровья?

№ 2. Мужчина 33 лет состоит на «Д» учёте после перенесенной пневмонии. Курит с 20 лет по 1,5 пачки сигарет в день.

Вопрос: Перечислите факторы риска и мероприятия по профилактике заболеваний дыхательной системы.

№ 3. Женщина 28 лет была поставлена на «Д» учёт с диагнозом бронхиальная астма. В течение последних 7 лет она работала на предприятии, производящем химические удобрения.

Вопрос: Перечислите факторы риска и мероприятия по профилактике заболеваний дыхательной системы.

№ 4. Мужчина 52 лет обратился к участковому терапевту с жалобами на регулярный кашель. После проведенного обследования было назначено лечение.

Вопрос: Какие медицинские и общие профилактические мероприятия ему нужно рекомендовать?

№ 5. При прохождении диспансеризации у девушки 15 лет в анамнезе выявлено что, у бабушки и матери сахарный диабет II-типа.

Вопрос: Какие профилактические мероприятия необходимо провести?

№ 6. После проведенного лечения по поводу инфекции мочевыводящих путей (цистита), пациентка К. 57 лет просит дать рекомендации по поддержанию здоровья.

Вопрос: Какие рекомендации необходимо дать данной пациентке?

№ 7. К Вам обратилась пациентка 43 лет с вопросом о том, существует ли эффективная профилактика онкологических заболеваний т.к. у ее пожилой матери обнаружили рак легких и она опасается, что тоже находится в группе риска.

Вопрос: Какие виды профилактики дают более высокий результат?

№ 8. Вы медицинская сестра кабинета профилактики и вам нужно подготовиться к выступлению перед студентами профессионального лицея на тему «Влияние факторов риска на здоровье».

Вопрос: Назовите основные факторы риска, их особенности и взаимодействие.

№ 9. Мужчина 27 лет обратился к участковому терапевту с жалобами на усталость, нарушения сна, снижение аппетита. По его словам это связано с его новой работой, на которой он испытывает большие нагрузки.

Вопрос: Как участковая медицинская сестра объясните пациенту, в чем заключается принцип ЗОЖ, основанный на чередовании нагрузки и отдыха.

№ 10. Молодой человек 25 лет (бывший спортсмен), обратился в поликлинику с жалобой, что у него ухудшилось состояние здоровья, хотя раньше он был выносливым и болел редко.

Вопрос: Объясните пациенту значение принципа ЗОЖ, связанного с постоянством нагрузок.

№ 11. После прохождения диспансеризации в кабинет профилактики обратилась девушка 19 лет с просьбой составить для нее программу ЗОЖ.

Вопрос: В чем заключаются особенности составления программы ЗОЖ?

№ 12. Вам поручили провести выступление перед учащимися старших классов по вопросам ЗОЖ.

Вопрос: Сформулируйте принцип ЗОЖ, основанный на ответственном отношении к своему здоровью.

№ 13. Вам поручили подготовить выступление о ЗОЖ перед учащимися, посещающими секцию по волейболу, о влиянии на организм физических нагрузок.

Вопрос: Каким образом необходимо организовать свою физическую деятельность, чтобы не нанести ущерб здоровью?

№ 14. К вам, как медицинской сестре профилактического кабинета обратился пациент с вопросом о том, какие виды медицинских профилактических услуг предоставляет поликлиника.

Вопрос: Дайте разъяснения пациенту.

№ 15. Вы работаете медицинской сестрой в детской консультации у участкового педиатра, на базе кабинета которого функционирует «Школа молодой матери/отца».

Вопрос: Какие направления работы «Школы матери/отца» вы знаете?

МДК. 01.03. СД в системе ПМСП населению

№1. К участковой медсестре обратилась женщина 72 лет, с вопросом о том, что нужно для оформления инвалидности.

Вопрос. Объясните, какой порядок оформления инвалидности?

№ 2. Мужчина 42 года в результате автоаварии, потерявший обе ноги, обратился в МСЭК для определения группы инвалидности.

Вопрос. На какой срок ему будет присвоена группа инвалидности?

№ 3. Женщина 54 лет, страдающая тяжелым заболеванием ОДА, проживающая в отдаленной сельской местности, подала документы в МСЭК на определение группы инвалидности, но из-за ухудшения состояния здоровья приехать не может.

Вопрос. Имеет ли она право получить инвалидность без личного присутствия?

№4. Вы медсестра в автопарке. Во время проведения предрейсового осмотра водителей у одного из них выявлено АД 160/90.

Вопрос. Ваши действия?

№ 5. Вы работаете в регистратуре поликлиники. К Вам обращается пациент с просьбой выдать талон на прием к участковому терапевту, а также направление на анализы.

Вопрос. Ваши действия?

№ 6. При прохождении медицинского осмотра в женский смотровой кабинет обратилась девушка 19 лет.

Вопрос. Какие процедуры необходимо провести медсестре?

№ 7.

В одном из районов области зарегистрированы 2 случая сибирской язвы.

В этом же районе функционирует фермерское хозяйство по разведению крупного рогатого скота.

Вопрос. Какие мероприятия необходимо провести для профилактики распространения данного заболевания?

№8. В д/с «Колокольчик» зарегистрировано заболевание коревой краснухой. Вопрос. Какие действия предпримет медсестра д/с?

№ 9. При проведении медицинского осмотра у женщины 35 лет выявлены следующие данные: при росте 168 см, масса тела составляет 80 кг.

Вопрос. Как определить индекс массы тела данной пациентки?

№ 10. Пожилому человеку, обратившемуся за мед.помощью участковый терапевт предлагает организовать стационар на дому.

Вопрос. Какие особенности организации стационара на дому?

№ 11. Женщина 67 лет впервые направили на лечение в дневной стационар. Она сомневается в качестве диагностики и лечения в данном отделении. Вопрос. В чем заключаются функции и цели работы дневного стационара?

№ 12. Вы устраиваетесь медсестрой в кабинет участкового терапевта. Вопрос. С какой медицинской документацией вам придется работать?

№ 13. Вы устраиваетесь работать в детскую поликлинику, вам предлагают место в прививочном кабинете.

Вопрос. Какие документы необходимо предоставить кроме общепринятых при трудоустройстве в прививочный кабинет?

№ 14. Пациентка 32 лет была направлена участковым врачом –терапевтом нахождение I этапа диспансеризации.

Вопрос. Что включает в себя объем обследований на I этапе диспансеризации?

№ 15. После прохождения плановой диагностики пациент 42 лет представил все результаты своему участковому терапевту. Он интересуется своим состоянием здоровья и хочет знать, будет ли он поставлен на диспансерный учёт.

Вопрос. От чего зависит к какой группе диспансерного учета будет отнесен данный пациент?