ПРИЛОЖЕНИЕ №1

К ОТЧЕТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Аркадакского филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения

Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»

за 2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение. Краткая историческая справка	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	6
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной	
деятельности	6
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	
2.1. Структура управления	7
2.2. Организация взаимодействия цикловых методических комиссий	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ	
3.1. Реализуемые образовательные программы среднего профессионального	
образования	10
3.2. Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки	
специалистов среднего звена	10
3.3. Организация приема и количество студентов, зачисленных на первый курс на	
очную форму обучения	11
3.4. Численность студентов из числа обучающихся с ограниченными возможностями	
здоровья и инвалидов	12
4. КАЧЕСТВО ПОГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ	
4.1. Результативность промежуточной аттестации обучающихся	13
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации	
выпускников	18
4.3. Научно-исследовательские достижения студентов (участие обучающихся в	
научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях)	1.0
4 A TT	18
4.4. Численность студентов, получающих государственную академическую	20
стипендию	20
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И	
ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ	
5.1. Приоритетные направления практического обучения	21
5.2. Виды практики	21
5.3. Базы практики	22
5.4. Трудоустройство выпускников	23
6. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	
6.1. Качество кадрового обеспечения	24
6.2. Организация повышения квалификации и аттестации	24
олг. организация повышения квазичнации и аттестации	2 .
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ	
СРЕДЫ	
7.1. Система воспитательной работы	26
7.2. Формы реализации программной деятельности	26
7.3. Социальная работа	31
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
8.1 Материально-техническая база	33
8.2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	33
8.3. Организация библиотечного обеспечения и обслуживания	
o.s. Optannsagna onomore-more obeene-tenna n obestywnbanna	33

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Аркадакского филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж» (далее — Аркадакский филиал ГАПОУ СО «СОБМК») проведено в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г., Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г., № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г.

Нормативно-правовым актом для проведения процедуры самообследования в текущем году является Приказ директора колледжа от 31 марта 2021 года № 56 «О проведении процедуры самообследования за 2020год».

Цель проведения самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Аркадакского филиала ГАПОУ СО «СОБМК», формирование отчета о результатах самообследования (далее — Отчет).

Краткая историческая справка

Здание, в котором располагается Аркадакский филиал ГАПОУ СО «СОБМК» было построено в 1903—1905 гг. на деньги зажиточного крестьянина Льва Емельяновича Шувахина и других меценатов. Здесь готовили учителей для церковно— приходских школ. Программа была ускоренной, четырёхгодичной. Среди учителей был очень уважаемый в г.Аркадаке священник Гибралтарский.

В дальнейшем в этом здании располагалась школа второй ступени (её закончил дважды Герой Советского Союза, маршал Н.И.Крылов). В этой же школе учился Герой Социалистического Труда, зам. министра тяжёлой промышленности Д.Е.Кочетков.

Аркадакское медицинское училище открыто в 1965 году. Приказом № 183 по Саратовскому областному отделу здравоохранения от 9 июля 1965 года. Первым директором была назначена Ирма Карловна Функ, которая и является основателем колледжа.

С 1 сентября 1965 года руководителем учебного заведения стала Антонина Тихоновна Мартынова.

В год основания было набрано 3 группы с общим количеством учащихся 90 человек – 60 человек фельдшеров и 30 акушерок.

Огромную роль в становлении учебного заведения сыграли преподаватели, которые делились со студентами своими знаниями и умениями.

Штатных преподавателей было очень мало. Среди них: Анна Михайловна Ковалева, Борис Леопольдович Штемплин, Вячеслав Георгиевич Шумарин, Яков Степанович Калюжный, Александр Константинович Штейн, Антонина Тихоновна Мартынова и Мария Федоровна Пименова- первый завуч училища.

С 1966 года Аркадакское медицинское училище возглавлял врач - хирург Владислав Павлович Мальцев. Он был директором более 20 лет.

Он не ограничивал свою деятельность служебными рамками, а талантливо работал с преподавателями и студентами.

В этой нелегкой работе ему помогал дружный сплоченный коллектив, в числе которых были Надежда Петровна Гаслицкая, Лидия Александровна Денисова, Александра Васильевна Соловьева, Таисия Сергеевна Петрухина, Лилия Ивановна Ефимова, Евгения Ивановна Шулепина, Римма Андреевна Мальцева, Галина Михайловна Бычкова, Николай Константинович Атаев, Анатолий Иванович Галактионов.

Под руководством Владислава Павловича учебное заведение было оснащено наглядными пособиями, техническими средствами обучения, учебной мебелью. Начали свою

работу тематически оформленные кабинеты сестринского дела, НВП, анатомии. Вводится специальность медсестра общего профиля.

В эти годы в учебном заведении появляются свои традиции, такие как конкурс «А нука, девушки», «Алло, мы ищем таланты», спортивный праздник «Золотая осень».

В октябре 1986 года на должность директора Аркадакского медицинского училища назначен Владимир Петрович Латушкин, врач - терапевт, выпускник училища 1969 года.

За время его работы были открыты учебные кабинеты на базах центральных районных больниц г.Аркадака, г.Ртищево, г.Аткарска, р.п.Турки, р.п.Екатериновка.

Началось строительство спортивного зала. Для студентов была открыта столовая. Оснащен компьютерный кабинет.

Сильный педагогический коллектив помог стать Аркадакскому медучилищу одному из лучших в области. Среди них Терешонкова Татьяна Васильевна, Моисеева Ольга Борисовна, Дуденкова Наталья Николаевна, Вьюнова Надежда Евгеньевна, Фоломкина Наталья Борисовна, Меркулина Татьяна Вячеславовна.

Время шло, и с 1999 года руководителем становится Галина Федоровна Сливина, врач акушер-гинеколог, выпускница училища 1983 года.

В период работы Галины Федоровны оформлены и оснащены необходимым оборудованием кабинеты по медицинской генетике, ОСД, фармакологии, здорового ребенка.

В 2003 году пополнился библиотечный фонд, обучение проходит по новым Государственным образовательным стандартам. За время работы Галины Федоровны оформлен кабинет профориентации, где абитуриенты знакомятся с правилами приема, условиями обучения и историей училища. Введен в эксплуатацию новый спортивный зал, в котором и сейчас проводятся различные турниры и соревнования, работают спортивные секции и кружки (по волейболу, настольному теннису, дартсу, армрестлингу).

С 2008 года для студентов - выпускников организованы дополнительные курсы - лечебного массажа.

В 2009 году произведен капитальный ремонт.

За годы работы Галины Федоровны обновился преподавательский состав, возросло число преподавателей с высшей квалификационной категорией.

Большое внимание уделяется физической подготовке студентов, которые под руководством преподавателя физического воспитания Атаева Николая Константиновича, принимают активное участие в спортивной жизни района и области и занимают призовые места.

В 2010 году Аркадакское медицинское училище стало филиалом Балашовского медицинского училища. В 2011 году директором Балашовского медицинского училища назначена Сливина Галина Федоровна.

В 2019 году Аркадакский филиал ГАПОУ СО «Балашовский медицинский колледж» присоединен к ГАПОУ СО «СОБМК», директор колледжа Морозов Игорь Александрович.

В настоящее время заведующей филиалом является Князева Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, преподаватель математики и информатики. Сегодня педагогический коллектив - это высококвалифицированные специалисты в своей области. Всего в филиале трудятся 10 штатных преподавателей. Все преподаватели имеют высшее образование, у 80%- высшая квалификационная категория. Один педагог имеет ученую степень кандидата педагогических наук, 2 - награждены грамотой Министерства Здравоохранения РФ, 3 - грамотой Министерства здравоохранения Саратовской области.

В Аркадакском филиале ГАПОУ СО «СОБМК» успешно работают цикловые методические комиссии, стимулируется исследовательская деятельность, осуществляется контроль за качеством преподавания.

Особое внимание уделяется организации практического обучения. Организованно тесное сотрудничество с другими ЛПУ.

Работа коллектива сегодня направлена на дальнейшее совершенствование образовательного процесса.

Жизнь учебного заведения это не только учебные занятия, но и внеаудиторные мероприятия: участие в КВН, конкурсах красоты, волонтерских акциях, городских мероприятиях.

За 55лет было выпущено более 5000 специалистов среднего звена, которые работают во всех уголках России.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование полное:

— с 18.11.2019 года на основании распоряжения Правительства Саратовской области от 11.07.2019 года 158-Пр «О реорганизации государственных учреждений образований Саратовской области» Аркадакский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж».

Наименование сокращенное:

— с 18.11.2019 года на основании распоряжения Правительства Саратовской области от 11.07.2019 года 158-Пр «О реорганизации государственных учреждений образований Саратовской области» Аркадакский филиал ГАПОУ СО «СОБМК».

Юридический адрес:

— с 18.11.2019 года на основании распоряжения Правительства Саратовской области от 11.07.2019 года 158-Пр «О реорганизации государственных учреждений образований Саратовской области» 410028 г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д.151.

Фактический адрес: 412210 г. Аркадак, ул. Каплунова, д.26.

Телефон (84542) 4-11-85; факс (84542) 4-11-85.

Электронный адрес: arkadakmu@yandex.ru

Учредитель: министерство здравоохранения Саратовской области.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Аркадакский филиал ГАПОУ СО «СОБМК» в 2020 году осуществлял свою деятельность:

— в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Саратовской области № 2137 от 08.11.2019 г., на основании лицензии № 2727 от 08.06.2016 г., выданной Министерством образования Саратовской области, с бессрочным сроком действия, на основании государственной аккредитации (свидетельство № 1342 от 11 июля 2016 года сроком действия до 31 марта 2021 года), приказ № 142 от 11.02.2021 г. «О продлении действия государственной аккредитации образовательных программ» до 31 марта 2022 года.

В своей деятельности Аркадакский филиал ГАПОУ СО «СОБМК» руководствуется Конституцией РФ, Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, Уставом ГАПОУ СО «СОБМК».

В соответствии с нормативно-правовыми актами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учреждении разработаны локальные акты по всем основным направлениям работы.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура управления

Руководство Аркадакским филиалом ГАПОУ СО «СОБМК» осуществляет заведующий Аркадакским филиалом, назначаемый директором ГАПОУ СО «СОБМК».

Отношения между работодателем и работниками определяются Коллективным договором.

В Аркадакском филиале ГАПОУ СО «СОБМК» действует система менеджмента качества, в основе которой — принципы Всеобщего менеджмента качества: ориентация на потребителя, применение процессного подхода, использование системного подхода к управлению, вовлечение сотрудников в управление, принятие решений, основанных на фактах; постоянное улучшение и взаимовыгодные отношения с партнерами и др. Реализуется унифицированная система планирования работы, отчетности и ведения документации.

Преподаватели объединены в две цикловые методические комиссии (далее – ЦМК) в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин и междисциплинарных курсов.

Органами управления в учреждении являются руководитель Учреждения, заведующий филиалом, Педагогический совет, Методический совет.

Педагогический совет является совещательным органом для обеспечения коллегиальности обсуждения учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы. К компетенции Педагогического совета относятся:

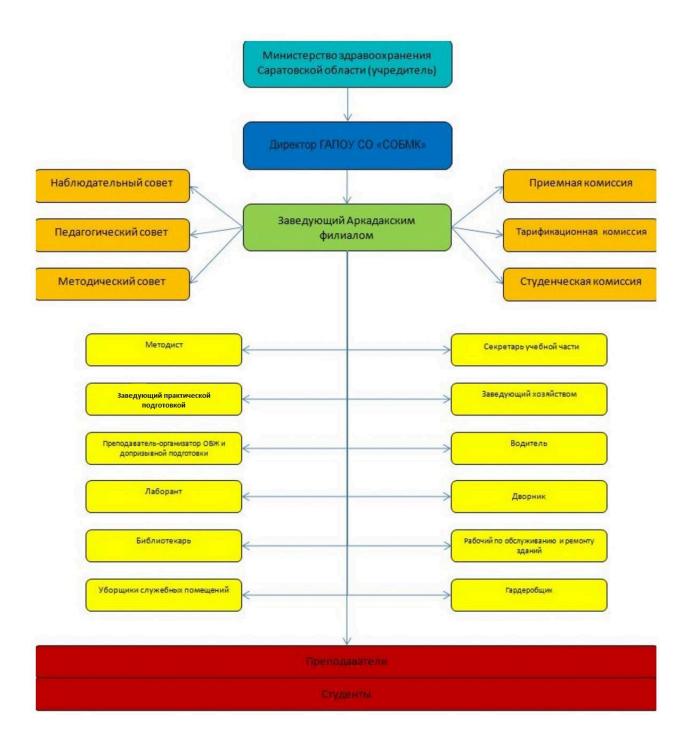
- 1) вопросы анализа и оценки: объёма и качества знаний, умений и навыков обучающихся; теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; контроля внутри Учреждения образовательного процесса; содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных; образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним; промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- 2) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, методик, форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;
- 3) иные вопросы, отнесенные действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами к его компетенции.

Задачами Методического совета являются совершенствование качества обучения, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей. Методический совет подотчетен Педагогическому совету. Заседания проводятся в соответствии с планом работы.

Разработанные должностные инструкции определяют виды деятельности каждого сотрудника в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Деятельность структурных подразделений тесно взаимосвязана. В ее основе лежит решение задач по поиску и реализации новых путей и методик в подготовке профессионально-компетентного специалиста. Структурные подразделения взаимодействуют между собой постоянно, имеют разно уровневые контакты на объединениях и совещаниях.

Многие функции и задачи внутриколледжного управления решаются за счет использования программного обеспечения пакета Microsoft Office, постоянное использование Internet-технологий. Широко используется возможность взаимного обмена информацией между сотрудниками, а также с органами управления здравоохранения и образования области. Это дало возможность минимизировать сроки создания отчетности, проведения мониторинга обученности студентов, отслеживания повышения профессионализма педагогов и др.

Таким образом, структура управления Аркадакским филиалом ГАПОУ СО «СОБМК» объединяет принцип единоначалия и коллегиальности руководства учреждением, обеспечивает программно-целевое управление и координацию работы, как по вертикали, так и по горизонтали.



2.2. Организация взаимодействия цикловых методических комиссий

В Аркадакским филиале ГАПОУ СО «СОБМК» функционируют 2 цикловых методических комиссий, деятельность которых координирует Методический совет.

На заседаниях ЦМК заслушиваются и обсуждаются вопросы, обеспечивающие повышение качества подготовки обучающихся по специальности, вопросы выполнения образовательного и профессионального стандартов, а также учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов.

Для оперативного решения вопросов совершенствования учебно-методической работы, заседания ЦМК проводятся ежемесячно.

Задачи, решаемые в последние годы педагогическим коллективом, содержали в себе поиск и реализацию новых путей и методик по подготовке профессионально-компетентного специалиста. На заседаниях ЦМК регулярно проводится анализ и, по необходимости, корректировка содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями времени; рассматриваются предложения по формированию вариативной части программы подготовки специалистов; определяется ответственность каждого преподавателя за результаты освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; обсуждаются рабочие программы практик, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ.

В 2020г. особое внимание уделено вопросам создания единого образовательного пространства подготовки конкурентоспособных средних медицинских и фармацевтических специалистов в рамках реализации региональной политики по формированию кадрового ресурса медицинских работников среднего звена на территории Саратовской области.

Целью работы коллектива образовательного учреждения в отчетном периоде являлось совершенствование системы административного, педагогического, учебно-методического и воспитательного мастерства коллектива Аркадакского филиала ГАПОУ СО «СОБМК» для повышения эффективности деятельности учебного заведения в плане обеспечения потребности регионального практического здравоохранения в кадрах, способных осуществлять лечебно-профилактическую деятельность, пропагандировать этические нормы взаимоотношений с пациентом и развивать механизмы здорового образа жизни.

Достижение поставленных целей осуществлялось через решение конкретных задач:

- 1. Совершенствование механизмов взаимодействия Аркадакского филиала ГАПОУ СО «СОБМК» с учреждениями практического здравоохранения и другими образовательными, социально-реабилитационными и общественными организациями.
- 2. Системное сопровождение процесса формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся; обеспечение реализации системы аккредитации выпускников.
- 3. Внедрение системы оценки аккредитационных требований к выпускникам по специальностям подготовки.
- 4. Совершенствование содержания и средств образовательного процесса; развитие проектной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов.
- 5. Повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогических кадров, в том числе через совершенствование механизмов самооценки деятельности.
- 6. Совершенствование этико-деонтологических основ медицинской практики как основы профессиональной компетенции и эффективности медицинской деятельности.

Таким образом, действующая система взаимодействия структурных подразделений позволяет оперативно решать поставленные задачи на всех уровнях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

3.1. Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования

Аркадакский филиал ГАПОУ СО «СОБМК» в соответствии с выданной лицензией ГАПОУ СО «СОБМК» осуществляет профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и дополнительное образование (дополнительное профессиональное образование).

Профессиональное образование осуществляется по специальности, представленной в Таблице 1.

Таблица 1.

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименова- ние Специальнос ти	Уровень обучения	Основа обучения	Срок обуче- ния	Наименова- ние Квалифика- ции	Форма обучени я
34.02.01.	Сестринское	Базовая	Основное	3г.10	Медицинская	очная
	дело	подготовка	общее образование	мес.	сестра/ медицинский брат	

По специальности «Сестринское дело» разработано учебно-методическое сопровождение ФГОС: программа подготовки специалистов среднего звена, включающая: рабочий учебный план, график учебного процесса, программы дисциплин и профессиональных модулей, программы и экзаменационные билеты для промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Учебные планы по образовательным программам соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника; нормативного срока освоения программ; общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения; объема максимальной и обязательной нагрузки обучающегося в неделю; объема времени на промежуточную аттестацию; наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей; структуры профессиональных модулей; объема времени, отведенного на каникулы и консультации; использования вариативной части.

3.2. Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена

По состоянию на 1 января 2021 года контингент студентов составляет 158 человек, из них за счет бюджетных средств обучается 95 человек (60%), по договорам с оплатой стоимости обучения -63 человека (40%).

Контингент обучающихся колледжа по специальности и формам финансирования представлен в Таблице 2.

Численность студентов по реализуемым

программам подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование	Основа обучения	Количество обучающихся		обучающихся, и числе
специальности			бюджет	по договорам
34.02.01.	основное	158	95	63
Сестринское дело	общее			
1 курс	образование	49	25	24
2 курс		42	23	19
3 курс		29	24	5
4 курс		38	23	15
итого):	158	95	63

За отчетный период отчислены из числа студентов 4 человека, в том числе по причине:

- переведены в другое учебное заведение -3;
- по нежеланию получать данную специальность 1.

3.3. Организация приема и количество студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения

Прием студентов на бюджетную основу обучения проводится на общедоступной основе в соответствии с действующим законодательством Российской федерации в сфере образования и на основании контрольных цифр, утвержденных министерством здравоохранения Саратовской области.

Организация приема граждан для обучения по образовательным программам, реализуемым Аркадакским филиалом ГАПОУ СО «СОБМК», осуществляется приемной комиссией, создаваемой приказом директора. Председателем приемной комиссии является полномочия порядок директор. Состав, деятельности приемной регламентируются положением, утверждаемым директором.

Работу приемной комиссии, делопроизводство, личный прием поступающих и их (законных представителей) организует секретарь приемной назначаемый директором. Работа приемной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем приемной комиссии.

При приеме обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии. Информирование поступающих о правилах приема и ходе приемной кампании осуществляется посредством размещения информации на информационном стенде и официальном сайте Аркадакского филиала ГАПОУ СО «СОБМК» http://arkadakmu.narod.ru/

В случае, если численность поступающих превышает утвержденные цифры приема, зачисление проводится по результатам среднего балла освоения поступающими образовательной программы основного общего образования по образовательным предметам, указанным в представленных поступающими документах государственного образца об образовании (средний балл аттестата).

Высокая востребованность на рынке труда среднего медицинского персонала в значительной степени определяет конкурс на обучение. В текущем году средний конкурс приема в Аркадакский филиал ГАПОУ СО «СОБМК» составил в среднем 2 человека на место по специальности «Сестринское дело» на базе 9 классов (бюджет).

Всего в 2020 году зачислено на 1 курс обучения 49 человек, в том числе: на базе основного общего образования зачислено 49 человек.

За счет бюджетных ассигнований в 2020 году принято 25 человек, по договорам с оплатой стоимости обучения – 24 человека.

В 2020 году план приема выполнен на 100%.

Количество студентов, зачисленных с 01.09.2020г. на первый курс очной формы обучения, представлено в Таблице 3.

Таблица 3. Результаты приема на обучение по специальности (очная форма обучения)

Код и	Зачислено	Зачислено	в том числе:	Основа
наименование специальности	всего	за счет бюджетных средств	по договорам с оплатой стоимости обучения	обучения
34.02.01. Сестринское дело	49	25	24	Основное общее образование
Всего:	49	25	24	

3.4. Численность студентов из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В настоящее время в Аркадакском филиале ГАПОУ СО «СОБМК» обучается 1 человек, являющийся инвалидом.

Удельный вес студентов с инвалидностью от общего числа обучающихся в колледже составляет 0.6% (в 2019 году -0.7%).

Лиц с ограничениями по доступу к профессиональной деятельности нет.

Таким образом, на 01.01.2021г. общий контингент обучающихся колледжа составил 158 человек (в 2020 году -142 чел., в 2019 году — 141 чел.; 2018 году — 142 чел., 2017 году - 132чел., 2016 году - 137 чел.).

Эффективность работы приемной комиссии по профориентации и проведении приема студентов подтверждается стабильным выполнением плана приема в отчетном периоде, наличием конкурса абитуриентов.

4. КАЧЕСТВО ПОГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Результативность промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и периодичность текущего контроля отражены в программах учебных дисциплин, профессиональных модулей. Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся установлены учебными планами и графиками учебного процесса. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся, разработанном в колледже.

Основными формами текущего контроля являются: устные и письменные опросы; контрольные работы; анализ и решение конкретных практических ситуационных задач по разделам или отдельным темам изучаемых дисциплин, МДК; защита рефератов, курсовых работ. Мониторинг текущей успеваемости и посещаемости студентов проводится регулярно (через контроль журналов учебных групп, отчетов старост, допусков к промежуточной аттестации). Анализ текущей ситуации позволяет своевременно принимать меры по отношению к слабо успевающим студентам.

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях ЦМК. Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне.

Показатели успеваемости студентов приведены в Таблицах 4 и 5.

Показатели успеваемости студентов Аркадакского филиала ГАПОУ СО «СОБМК» за II семестр 2019/2020уч.г. (на 15 сентября 2020г.)

а	ентов	на время	Зачет УП, Г итого выс оцен	IП, o-		Д	иффер	ренциј	оованн	ные зач	неты					Эк	замен	Ы				Экз	амен	ы (ква	алиф	рикац	ционны	ie)	Ито	говые ,	даннь	ie
Учебная группа	Всего в группе студентов	Из них в акад. отпуске на время	сдали	неуспев	Всего	5	4-5	Хотя бы одна 3	неусп.	ср. балл	абс. успев.	кач. успев.	Bcero	5	4-5	Хотя бы одна 3	неусп.	ср. балл	абс. успев.	кач. успев.	Bcero	5	4-5	Хотя бы одна 3	неусп.	ср. балл	абс. успев.	кач. успев.	абс. успев.	кач. успев.	отсев	отсев по др. причинам
(614) 422a	21	0	21	0	21	1	4	16	0	3, 6	100	23,8	21	1	4	16	0	3,6	100	23,8	-	-	-	-	-	-	-	-	100	23,8	0	2
(615) 421a	23	0	23	0	23	3	13	7	0	4,5	100	69,5	23	4	13	6	0	4,0	100	73,9	-	-	-	-	-	-	-	-	100	71,7	0	0
(623) 431a	30	0	30	0	30	10	14	6	0	4,3	100	80,0	30	7	13	10	0	4,0	100	66,6	30	13	11	6	0	4, 2	100	80,0	100	75,5	0	1
(634) 442a	15	1	14	0	14	4	5	5	0	4,0	100	64,2	-	=	-	-	-	-	-	-	14	6	5	3	0	4, 2	100	78,5	100	71,3	0	0
(635) 441a	23	0	23	0	23	7	14	2	0	4,3	100	91,3	-	-	-	-	-	-	-	-	23	11	12	0	0	4, 4	100	100	100	95,6	0	0
643	29	0	29	0	29	5	12	12	0	4,1	100	58,6	-	-	-	-	-	-	-	-	29	13	6	10	0	4, 1	100	65,5	100	62,0	0	0
Ито го	14 1	1	140	0	140	30	62	48	0	4,1	100	64,5	74	12	30	32	0	3,8	100	54,7	96	43	34	19	0	4, 2	100	81	100	66,7	0	3

Показатели успеваемости студентов Аркадакского филиала ГАПОУ СО «СОБМК» за II семестр 2019/2020уч.г. (для Гос.задания) (на 15 сентября 2020г.)

	нтов	на время	Заче УП, 1 итого оцен	ПП, вые		Ди	іффере	нцирс	ванн	ые зач	неты					Эк	замен	ы				Экза	амень	і (квал	пифі	икаци	онные)	Ит	оговые	данны	e
Учебная группа	Всего в группе студентов	Из них в акад. отпуске на	сдали	неуспев.	Всего	S	4-5	Хотя бы одна 3	неусп.	ср. балл	абс. успев.	кач. успев.	Всего	5	4-5	Хотя бы одна 3	неусп.	ср. балл	абс. успев.	кач. успев.	Всего	5	4-5	Хотя бы одна 3	неусп.	ср. балл	абс. успев.	кач. успев.	абс. успев.	кач. успев.	отсев по неусп.	отсев по др. причинам
(615) 421a	23	0	23	0	23	3	13	7	0	4, 5	100	69,5	23	4	13	6	0	4,0	100	73,9	-	-	-	-	1	-	-	1	100	71,7	0	0
(623) 431a	30	0	30	0	30	10	14	6	0	4, 3	100	80,0	30	7	13	10	0	4,0	100	66,6	30	13	11	6	0	4, 2	100	80,0	100	75,5	0	0
(635) 441a	23	0	23	0	23	7	14	2	0	4, 3	100	91,3	-	-	-	-	-	-	-	-	23	11	12	0	0	4, 4	100	100	100	95,6	0	1
643	29	0	29	0	29	5	12	12	0	4, 1	100	58,6	_	-	-	-	-	-	-	-	29	13	6	10	0	4, 1	100	65,5	100	62,0	0	0
Итого	105	0	105	0	105	25	53	27	0	4, 3	100	77,8	53	11	26	16	0	4,0	100	70,2	82	37	29	16	0	4, 2	100	81,8	100	76,6	0	1

Показатели успеваемости студентов Аркадакского филиала ГАПОУ СО «СОБМК» за I семестр 2020/2021уч.г. (на 30января 2021г.)

a	ентов	на время	Заче ² УП, П итого вые оцени	П, o-		Д	(иффеј	ренциј	ованн	ные зач	неты					Э	кзаме	ны				Экза	амень	і (ква.	лиф	икаци	онные)	Ито	оговые	данн	ые
Учебная группа	Всего в группе студентов	Из них в акад. отпуске на время	сдали	неуспев	Всего	5	4-5	Хотя бы одна 3	неусп.	ср. балл	абс. успев.	кач. успев.	Всего	5	4-5	Хотя бы одна 3	неусп.	ср. балл	абс. успев.	кач. успев.	Всего	5	4-5	Хотя бы одна 3	неусп.	ср. балл	абс. успев.	кач. успев.	абс. успев.	кач. успев.	отсев	отсев по др.
411a	25	0	25	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-
412a	24	0	24	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	3
421a	23	0	22	1	23	5	13	4	1	4,1	95,6	78,2	23	9	5	8	1	4,0	95,6	60,8	-	-	-	-	-	-	-	-	95,6	69,5	1	-
422a	19	0	19	0	19	2	6	11	0	3,7	100	42,1	19	1	7	11	0	3,4	100	42,1	-	-	-	-	-	-	-	-	100	42,1	-	-
431a	29	0	29	0	29	14	12	3	0	4,3	100	89,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	89,6	-	-
441a	23	0	23	0	23	9	14	0	0	4,7	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-
442a	14	1	14	0	14	6	5	3	0	4,4	100	78,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	78,5	-	-
Итого	157	1	156	1	108	36	50	21	1	4,2	99,1	79.6	42	10	12	19	1	3,7	97,6	52,3	-	-	-	-	-	-	-	-	98,3	65,9	1	3

Показатели успеваемости студентов Аркадакского филиала ГАПОУ СО «СОБМК» за I семестр 2020/2021уч.г. (для Гос.задания) (на 30 января 2021г.)

группа	студентов	отпуске на время	Зачо УГ ПГ итог вы оцен	I, I, ro- ie			Дифф	еренци	грован	ные за	четы						замен					Экз	амень	і (ква	лифи	икаци	онные))	Ито	говые ,	данны	e
Учебная гру	Всего в группе с	Из них в акад. отпус	сдали	неуспев.	Всего	5	4-5	Хотя бы одна 3	неусп.	ср. балл	абс. успев.	кач. успев.	Всего	8	4-5	Хотя бы одна 3	неусп.	ср. балл	абс. успев.	кач. успев.	Всего	\$	4-5	Хотя бы одна 3	неусп.	ср. балл	абс. успев.	кач. успев.	абс. успев.	кач. успев.	OTCEB	отсев по др.
411a	25	0	25	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-
421a	23	0	22	1	23	5	13	4	1	4,1	95,6	78,2	23	9	5	8	1	4,0	95,6	60,8	-	-	-	-	-	-	-	-	95,6	69,5	1	-
431a	29	0	29	0	29	14	12	3	0	4,3	100	89,6	-	=	-	-	-	ı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	89,6	-	-
441a	23	0	23	0	23	9	14	0	0	4,7	100	100	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	100	100	-	-
Итого	100	0	99	1	75	28	39	7	1	4,3	98,6	89,3	23	9	5	8	1	4,0	95,6	60,8	-	-	-	1	-	-	-	-	97,1	75,0	1	-

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Итогом учебной работы со студентами является государственная итоговая аттестация (ГИА), которая осуществляется в соответствии с разработанными Положением и программами ГИА по специальности «Сестринское дело».

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Студенты защищали дипломные работы.

По результатам государственной итоговой аттестации составляется план устранения замечаний ГЭК и контролируется его выполнение.

К государственной итоговой аттестации за 2019/2020 учебный год были допущены 29 студентов.

Все допущенные студенты прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы о среднем профессиональном образовании. Результаты ГИА выпускников представлены в Таблице 6.

Таблица 6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (июнь 2020г.)

Специал	іьность	Всего	Средний	Качество	Дипломы	Дипл	омы
			балл	знаний, %	обычного	с отли	чием
					образца	Кол-во	%
34.02.01. Сестринское дело	9кл.	29	4,1	69%	28	1	3%
ИТОГ	O	29	4,1	69%	28	1	3%

4.3. Научно-исследовательские достижения студентов (участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях)

В соответствии с ФГОС государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Каждый студент должен заниматься исследовательской работой, результаты которой оформляются в виде курсовой и дипломной работы.

В этой связи, одним из приоритетных направлений деятельности колледжа в последние годы является активизация поисковой научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей.

За отчетный период общее количество студентов, принявших участие во внешних конкурсах, олимпиадах, конференциях, круглых столах, семинарах различного уровня составляет 74 человека. Подробные данные приведены в Таблицах 7, 8.

Наиболее значимые мероприятия, в которых приняли участие студенты Аркадакского филиала ГАПОУ СО «СОБМК»:

- 1. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» с международным участием, ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж» г. Мурманск.
- 2. Заочная научно-практическая конференция «Биоэтические проблемы медицинской помощи» с международным участием, ГАПОУ СО «БМК», г. Балаково.
- 3. Всероссийский заочный конкурс проектной деятельности среди студентов по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий, ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж», г. Ардатов.

Всего в колледже организовано 7 мероприятий, в которых приняло участие 87 студентов 1-4 курсов.

Для студентов участие в информационно-познавательных, научно-практических и научно-исследовательских мероприятиях — это отличный шанс проявить себя, развить практические и коммуникативные навыки, оценить персональный уровень профессиональных компетенций.

Победы студентов в областных, всероссийских и международных научно-практических мероприятиях

Наименование мероприятия	Призовое место
Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» с международным участием, ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж» г. Мурманск	I
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Роль и место профессионального образования в социально-экономической модернизации Российского общества», ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум» г.Волгоград	II
Заочная научно-практическая конференция «Биоэтические проблемы медицинской помощи» с международным участием, ГАПОУ СО «БМК», г. Балаково	II
Межрегиональный заочный конкурс выпускных квалификационных работ (дипломных работ, проектов) ФГБПОУ «Саровский медицинский колледж Федерального медико-биологического агентства»	II
V Всероссийский конкурс «Экологический марафон», ГАПОУ «Волгоградский медико-экономический техникум», г. Волгоград	II
Всероссийский заочный конкурс проектной деятельности среди студентов по ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий, ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж», г.Ардатов	II
V Всероссийский конкурс «Экологический марафон», ГАПОУ «Волгоградский медико-экономический техникум», г. Волгоград	III
Заочная научно-практическая конференция «Биоэтические проблемы медицинской помощи» с международным участием, ГАПОУ СО «БМК», г. Балаково	III
Межрегиональная заочная викторина «Главный закон нашей страны», Можгинский филиал АПОУ «РМК им.Ф.А.Пушиной» МЗ УР	III
Всего – 1 первое место, в том числе: международных – 1.	
Всего – 5 вторых мест, в том числе:	
международных – 1;	
всероссийские – 2;	
межрегиональные – 2. Всего – 3 третьих места, в том числе:	
международных – 1;	
всероссийские – 1;	
межрегиональные – 1.	
ИТОГО ПРИЗОВЫХ МЕСТ – 9	
в том числе: Международные – 3;	
Всероссийские – 3;	
Межрегиональные – 3.	

Участие студентов в областных, всероссийских, международных научно-практических мероприятиях с учетом специальности

Специальность	Областной	ПФО	Всероссийский	Международный	Итого по
	уровень		уровень	уровень	специальности
Сестринское	7	25	12	9	53
дело					
итого:	7	25	12	9	53

Всего за отчетный период в 53 мероприятиях различного уровня принимали участие 74 обучающихся.

Результатом участия стало 9 призовых мест, в том числе 3 награды за участие в международных научно-практических мероприятиях.

Данная статистика — надежный дополнительный критерий качества знаний и общего уровня подготовки студентов Аркадакского филиала ГАПОУ СО «СОБМК».

4.4. Численность студентов, получающих государственную академическую стипендию

За 2020 год среднегодовая численность студентов, получающих государственные академические стипендии составила 74 человека.

Удельный вес студентов, получающих государственную академическую стипендию, составил 78% от среднегодовой численности обучающихся за счет бюджетных средств.

Государственные социальные стипендии в 2020 году получали 48 человек.

Выплата материальной помощи студентам предусмотрена за счет бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, всего в 2020 году материальную помощь получили 16 студентов.

Таким образом, уровень подготовки обучающихся и выпускников Аркадакского филиала ГАПОУ СО «СОБМК» достаточно высокий и соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в части государственных требований к уровню профессиональных компетенций. Это подтверждается показателями абсолютной успеваемости, качества успеваемости, результатами ГИА и успешным прохождением аккредитации выпускников.

Процедуры организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников соответствуют требованиям нормативных документов.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Приоритетные направления практического обучения

Практическое обучение обучающихся в колледже является составной частью программы подготовки специалиста среднего звена, проводится в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионально образования, а также на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказа Министерства здравоохранения РФ № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» от 03 сентября 2013 года, Приказа Министерства здравоохранения РФ № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности» от 22 августа 2013 года.

Практическое обучение в колледже обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы профессиональных умений и навыков и первоначального профессионального опыта, необходимых для целостного освоения видов профессиональной деятельности в соответствии с целями каждого модуля.

Приоритетные направления развития практического обучения в колледже в отчетный период:

- модернизация учебно-практической базы;
- совершенствование учебно-программной и методической базы;
- мониторинг востребованности выпускников на рынке труда и их трудоустройства;
- анализ качества практической подготовки выпускаемых специалистов;
- развитие социального партнерства и др.

5.2. Виды практики

Видами практики студентов, осваивающих программы подготовки специалиста среднего звена, являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности; реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности и в соответствии с рабочими программами.

Учебная практика студентов осуществляется в виде практических занятий, которые проводятся в учебных кабинетах. Работа студентов оценивается на каждом занятии.

Студенты, не выполнившие программу учебной практики, не допускаются к промежуточной аттестации. Каждое пропущенное без уважительной причины занятие учебной практики обучающийся отрабатывает во внеучебное время. Контроль практики обучающихся осуществляется заведующим практической подготовкой, председателями цикловых методических комиссий, методическими руководителями и кураторами с последующим обсуждением и анализом. Это способствует повышению ответственности как обучающихся, так и преподавателей. Выявленные негативные моменты ликвидируются своевременно.

Производственная практика студентов включает в себя практику по профилю специальности и практику преддипломную. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта; реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому

из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, а также на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний.

Целью преддипломной практики является углубление студентом первоначального профессионального опыта, формирование профессиональных и дальнейшее развитие общих компетенций, проверка его готовности к целостной профессиональной деятельности, к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

С целью подготовки к прохождению преддипломной практики ежегодно проводится работа по мониторингу информации о наличии вакансий в лечебно-профилактических учреждениях города и области. Параллельно осуществляется информирование выпускников об имеющихся вакансиях и условиях труда. С этой целью для студентов-выпускников проводятся встречи с представителями администрации лечебных учреждений области, индивидуальные и групповые консультации.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители от колледжа и медицинской организации, на базе которой осуществляется практика. На производственной практике студенты ведут дневники производственной практики, составляют отчеты, пишут учебные истории болезни, карты сестринского процесса и пр. Руководители практики от колледжа и медицинской организации формируют аттестационный лист и характеристику на студента. Аттестация по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачёта в последний день практики. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объёме программу производственной практики и представившие полный пакет отчётных документов, положительную характеристику производственной практики.

Отмечается устойчиво высокие показатели успеваемости, как на учебной, так и на производственной практике, что связано с улучшением материально — технического оснащения учебной базы и углублением практической подготовки студентов.

Вышеперечисленные виды практики осуществляются на основании программ производственной практики. Программы учебной и производственной практик разрабатываются как составляющая часть профессионального модуля и оформляются в виде приложения к целостной программе профессионального модуля. Выходу студентов на производственную практику предшествует приказ о допуске тех, кто освоил программы МДК профессиональных модулей и учебной практики по данному профессиональному модулю.

5.3. Базы практики

Производственная практика проводится В организациях, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность, на основе договоров об организации практической подготовки обучающихся. Базами производственной практики являются ведущие лечебно-профилактические учреждения здравоохранения Саратовской области. На основании приказа министерства здравоохранения Саратовской области от 07.11.2017 №137п «О базах производственной практики профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству здравоохранения Саратовской области» базами производственной практики являются:

- 1. ГУЗ СО «Аркадакская районная больница».
- 2. ГУЗ СО «Турковская районная больница».
- 3. ГУЗ СО «Ртищевская районная больница».
- 4. ГУЗ СО «Екатериновская районная больница».

Администрация колледжа привлекает к участию в учебном процессе и преподавательской деятельности высококвалифицированных специалистов практического здравоохранения из числа врачей, главных и старших медицинских сестер, которые являются общими и непосредственными руководителями производственной практики.

5.4. Трудоустройство выпускников

Показатели трудоустройства выпускников представлены в таблицах (табл. №№9 - 10).

Анализ эффективности трудоустройства выпускников

C		Трудоуст	ройство, %	
Специальность	2016/17уч.г.	2017/2018уч.г.	2018/2019уч.г.	2019/2020уч.г.
34.02.01.	81	63	70	71
Сестринское дело				
ИТОГО:	81	63	70	71

В соответствии с рекомендациями министерства здравоохранения Саратовской области уровень трудоустройства выпускников 2020 года определен без учета лиц, поступивших в ВУЗы, находящихся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком, проходящих службу в Российской армии и др. Анализ проведен относительно выпускников Аркадакского филиала ГАПОУ СО «СОБМК», поступивших на работу в ЛПУ системы здравоохранения Саратовской области.

Данные о доезде выпускников 2020 года, обучавшихся за счет средств учредителя, представлены в Таблице 10.

Tаблица 10. Доезд выпускников 2019/2020 учебного года, обучавшихся за счет средств учредителя

Специальность	Выпуск, чел	Работают в ЛПУ Саратовской области, чел	Поступление в ВУЗы, чел.	Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, чел.	Смена места жительства, чел.	Служба в РА, чел.	Работа в негосударственных медучреждениях, чел.	Работа в немедицинской сфере, чел.	Не работают, чел.	Трудоустройство в ЛПУ Саратовской области, %
34.02.01. Сестринское дело	22	10	1	3	1	3	1	2	1	71%
итого:	22	10	1	3	1	3	1	2	1	71%

Трудоустройство выпускников и потребность практического здравоохранения в специалистах определяются посредством сбора данных по медицинским организациям, проведения анкетирования выпускников и руководителей ЛПУ, поддерживается связь с городским центром занятости, кадровой службой Министерства здравоохранения Саратовской области и другими заинтересованными веломствами.

Работа по содействию в трудоустройстве выпускников осуществляется по нескольким направлениям:

- организовываются встречи студентов выпускных групп с руководителями медицинских организаций области, потенциальными работодателями;
- осуществляется наставничество выпускников колледжа на рабочих местах.

Таким образом, задача Аркадакского филиала ГАПОУ СО «СОБМК» — подготовка качественного выпускника, востребованного и самодостаточного, умеющего и применяющего полученные знания на практике — эффективно решается, что подтверждается показателями текущей успеваемости, итогами ГИА, выводами государственных экзаменационных комиссии, отзывами председателей ГИА и представителей ЛПУ и уровнем трудоустройства выпускников колледжа.

6. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

6.1. Качество кадрового обеспечения

Национальной Доктриной образования педагогическим кадрам учебных заведений отводится ведущая роль в достижении целей образования.

Главная цель современного этапа — обеспечение процессов развития творческого потенциала и повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с потребностями образовательной организации на основе анализа рынка труда и требований работодателей.

Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта преподавателя СПО, организация непрерывного процесса повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями современных образовательных технологий и профилем профессиональной деятельности, формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс являются основными задачами в решении кадровых вопросов.

В настоящее время в Аркадакском филиале ГАПОУ СО «СОБМК» сложился стабильный педагогический коллектив, обладающий высоким потенциалом.

Педагогический персонал составляет –10 чел., из них:

Из общего числа педагогического персонала имеют:

- Высшее педагогическое образование 9 чел.
- Высшее медицинское образование –1 чел.
- Высшую квалификационную категорию 8 чел.
- Первую квалификационную категорию 2 чел.
- Ученую степень кандидата наук 1 чел.

Количество педагогов с высшим профессиональным образованием составляет 100%.

70% специалистов работают в колледже более 20 лет, 20% педагогов имеют стаж от 10 до 20 лет. Молодой преподаватель составляет 10% коллектива. 40% представителей сегодняшнего педагогического коллектива являются бывшими выпускниками колледжа.

Педагогические работники колледжа своевременно, не реже одного раза в 3 года повышают свою квалификацию. Профессиональную переподготовку «Преподаватель СПО» прошли 90% преподавателей.

В соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации в ГАПОУ СО «СОБМК» разработаны локальные нормативные акты, касающиеся трудовых отношений: коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о защите персональных данных, Положение об оплате труда, штатное расписание, должностные инструкции. Со всеми сотрудниками колледжа заключены трудовые договоры.

Кадровый потенциал образовательного учреждения соответствует реализуемым образовательным программам.

6.2. Организация повышения квалификации и аттестации

За отчетный период преподаватели проходили обязательное повышение квалификации в установленные сроки. Повышение квалификации преподавателей подтверждается наличием специальных сертификатов, дающих право работать в учреждениях системы профессионального образования.

В соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов (утверждены Постановлением Правительства РФ № 23 от 22 января 2013 года) проведена работа по внедрению профессиональных стандартов. Выполняется график переподготовки персонала колледжа.

Повышение квалификации преподавателей и руководящих работников осуществляется в соответствии с Положением о повышении квалификации. Используются различные организационные формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников:

- курсы повышения квалификации преподавателей в профильных высших учебных заведениях;
- конференции, совещания, семинары, мастер-классы различного уровня (международные, федеральные, региональные, областные, внутриколледжные);
- обмен опытом, взаимное посещение занятий, педагогические советы, школа начинающего преподавателя, школа педагогического мастерства;
- участие преподавателей в профессиональных конкурсах;
- стажировка на рабочем месте;
- тематическое усовершенствование;
- дистанционные технологии.
 - В качестве баз для повышения квалификации использовались:
- «Автономная некоммерческая организация ДПО «Гуманитарно-технический институт», г. Москва;
- ГАПОУ СО «СОБМК» Центр дополнительного образования.

В 2020 году по различным программам повышения квалификации прошли обучение 2 преподавателя с высшим педагогическим образованием.

В 2020 году в соответствии с планом успешно прошли аттестацию 3 преподавателя на высшую категорию и 2 на первую категорию.

Всего по итогам 2020 года имеют высшую квалификационную категорию 8 человек, что составляет 80% от общего количества преподавателей. Первую квалификационную категорию имеют 2 преподавателя, что составляет 20%. Преподаватели Аркадакского филиала ГАПОУ СО «СОБМК» не только организуют исследовательскую работу студентов, но и сами занимаются научно-исследовательской деятельностью. Итоги исследовательской работы преподавателей регулярно публикуются в сборниках, размещаются в Интернетресурсах.

Преподаватели принимают участие в профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях. Наиболее значимые из них:

- 3 место во всероссийском заочном конкурсе учебно-методических материалов «Методическая разработка дистанционного учебного занятия» г. Ардатов Исаева В.В.;
- участие во II Всероссийском заочном фестивале методических идей, преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений г.Темников Афандиева В.В., Белопольская В.В., Медведева С.В., Сорокина О.В.;
- межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Инновационная педагогическая деятельность в современном профессиональном образовании» Курилова Е.Г.

Всего за отчётный период в разноуровневых научно-практических мероприятиях для педагогической общественности приняли участие 10 преподавателей колледжа, что составляет 100% от общего числа педагогических работников.

22 научные и информационно-тематические статьи преподавателей колледжа размещены в профессиональных всероссийских и международных сборниках.

Таким образом, кадровый потенциал образовательного учреждения соответствует реализуемым образовательным программам и обеспечивает высокий уровень подготовки обучающихся.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

7.1. Система воспитательной работы

Воспитательная работа рассматривается как целенаправленный процесс, нацеленный на создание благоприятной среды для развития личности обучающихся, формирование социально-личностных профессионально ориентированных компетенций. Формирование и развитие социокультурной среды Аркадакского филиала ГАПОУ СО «СОБМК» осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного внеаудиторного воспитания.

Основными направлениями воспитательной работы в 2020 году были:

- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- развитие программно-проектной составляющей в организации воспитательной и внеучебной работы;
 - развитие волонтерского движения;
 - работа студенческого совета;
 - развитие творческого потенциала обучающихся;
 - развитие он-лайн мероприятий;
- обеспечение психолого-педагогических условий процесса формирования общих и профессиональных компетенций будущего специалиста;
 - укрепление связей с общественностью.

Каждое из направлений является собой многокомпонентным блоком, где тесно переплетаются организационная работа; реализация различных программ и проектов; развитие социокультурного потенциала обучающихся.

7.2. Механизм обеспечения и формы реализации программной деятельности

В 2020 году продолжалось внедрение программно-проектной организации воспитательной и внеучебной работы: были реализованы новые проекты, совершенствовались различные механизмы и формы их реализации.

Основные программы, реализуемые в колледже в отчетном году:

- Адаптация первокурсников.
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание студентов.
- Духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание студентов.
- Профилактика асоциального поведения.
- Волонтерское движение.
- Студенческий совет.
- Развитие творческой активности студентов.
- Работа с различными категориями студентов, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Указанные программы реализуются в колледже кураторами студенческих академических групп, студенческими организациями по интересам. Данные по участию студентов колледжа в программных мероприятиях представлены в таблице (Таблица 11). Следует отметить, что в общую численность включены как активные участники и собственно организаторы акций, так и факультативные участники, и различные целевые группы.

Охват участников основных программ, реализуемых в Аркадакском филиале ГАПОУ СО «СОБМК»

(от общего объема целевой аудитории)

№	Программа	Кол-во участников	
п/п		(B %)	
1.	Адаптация первокурсников	49/100%	
2.	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание студентов	120/76%	
3.	Духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание	118/75%	
	студентов		
4.	Развитие волонтёрского движения	65/41%	
5.	Развитие студенческого самоуправления	55/35%	
6.	Работа с различными категориями студентов, попавшими в	158/100%	
	трудную жизненную ситуацию		

Остановимся подробнее на некоторых аспектах.

7.2.1 Работа по программе: «Адаптация первокурсников»

Цель программы: адаптация первокурсников к учебному и внеучебному процессу.

Программа реализуется на отделении различными органами студенческого самоуправления и участниками педагогического процесса (заведующий филиалом, кураторы и др.). Начинается с организационных собраний и мероприятия «День знаний»; продолжением служат тренинги на командообразование и ряд знаковых мероприятий: «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсников», «День студента», «Зажги свою звезду» и др.; вовлечение в выборные процессы (выборы старост, студенческого профкома, участников волонтерского движения и студенческого совета).

Некоторые качественные показатели по реализации программы «Адаптация первокурсника» представлены в таблице.

Качественные показатели программы: «Адаптация первокурсников»

№	Мероприятие	Охват участников, чел. /% от целевой	
		группы	
1.	Кураторские часы по знакомству с группой и изучению локальных актов колледжа	49/100	
2.	Выборы студенческого актива группы (староста, руководители секторов, профорг)	49/100	
3.	Посвящение в студенты	49/100	
4.	Проведение цикла правовых часов для студентов	49/100	
5.	Адаптационные тренинги по сплочению и выявлению лидеров	49/100	
6.	Конкурс сочинений «Медицина - мой выбор!»	49/100	
7.	Внеаудиторные мероприятия, направленные на выявление творческих способностей и интересов обучающихся «Дебют первокурсников», «Зажги свою звезду!»	35/71	
8.	Организационные мероприятия по вовлечению первокурсников в профсоюз	49/100	

Анализ деятельности по Программе показывает ее значимость и перспективность (что подтверждается охватом участников по различным мероприятиям до 100 %). Средний процент охвата более 96 %.

- выявление и вовлечение в творческую деятельность наибольшее количество обучающихся 1 курса, что качественно влияет на скорейшую адаптацию к учебному и внеучебному процессу;
- развитие студенческого самоуправления при подготовке творческих программ и внеаудиторных мероприятий;
- развитие нового направления проведение тренингов, формирование новой программы по развитию социальной активности студентов.

7.2.2. Работа по программе «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание студентов»

Цель программы: формирование у студентов позитивных мировоззренческих взглядов, активной жизненной позиции и правовой культуры; воспитание студентов в духе патриотизма и толерантности.

Одним из востребованных направлений программы – комплекс различных мероприятий ко Дню Великой Победы:

- участие в международной акции «Читаем детям о войне», проводимой в он-лайн формате, для маленьких пациентов детского отделения Аркадакской ЦРБ;
- участие обучающихся в районном конкурсе сочинений «Герои Великой Победы!»;
- посещение он-лайн выставок городского историко-краеведческого музея: «Аркадакцы в годы ВОВ», «Территория Победы» (фотовыставка о земляках участниках войны. Фотографии военных и послевоенных лет), «Дорогая сердцу книга о войне» (выставка книг о войне писателей- земляков. Воспоминания, мемуары, стихи);
- участие преподавателей, сотрудников и обучающихся в Всероссийской он-лайн акции «Бессмертный полк»;
- проведение уроков-дискуссий преподавателем В.А.Белопольской «Огненная дуга» (Курская битва); «Это бой не ради славы!..» (Битва за Москву); «Правда о Сталинградской битве?»; «Сталинградский рубеж»; «Дорогами мужества»;
- участие юношей колледжа в мероприятии, посвященном «Дню защитника отечества», «Рыцарский турнир!»
- историко краеведческая викторина «Слава Героям родного Отечества!», посвященной Дню героев отечества России на базе Аркадакского музея краеведения, филиал ГУК «СОМК».

Студенты первокурсники в начале года составляют родословную.

Работа по составлению родословной оказывает благотворное влияние на личность студентов, помогает гражданскому становлению и воспитанию чувства патриотизма.

В связи с событиями, происходящими в современном мире в практику вошли мероприятия по профилактике терроризма в молодежной среде. Они проводятся в разных форматах, это кураторские часы «Терроризм – угроза обществу», круглый стол «Экстремизм и терроризм проблема современности и каждого из нас!», региональные и всероссийские акции «Мы против терроризма и экстремизма!» и др.

В современный период развития страны, когда усиливается внимание к вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений, важную роль играют мероприятия, направленные на развитие толерантности и уважительного отношения между представителями разных национальностей, обучающихся в колледже. Среди них следует отметить цикл кураторских часов «Планета толерантности».

Религиозная сфера — одна из тех составляющих жизни общества, для которых толерантность необходима в первую очередь. Личным примером преподаватели демонстрируют студентам уважительное спокойное и доброжелательное отношение к приверженцам разных религий, к верующим и неверующим.

Работа по формированию толерантного воспитания, этнокультурных и религиозных различий продолжается во внеучебное время.

Традиционным для нашего колледжа является создание условий для неформальных контактов между студентами с вовлечением их в совместные мероприятия, знакомство с историей и культурой народов через живое общение представителей разных национальностей и вероисповеданий.

7.2.3. Работа по программе: «Духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание»

Цели и задачи — формирование системы духовно-нравственных, эстетических ценностей и развитие экологической культуры.

В рамках реализации этой программы наиболее значимыми можно считать следующие мероприятия:

- цикл экскурсий в городской краеведческий музей;
- посещение мероприятий, проводимых в школе искусств и районном доме культуры;
 - посещение специализированных музейных выставок;
 - посещение литературных чтений в центральной городской библиотеке;
 - посещение театральных постановок (Районный дом культуры).

Ежегодно студенты колледжа принимают активное участие в районном конкурсе «Свежий ветер», «Мисс Аркадачка».

На конкурсе «Мисс Аркадачка» в текущем году колледж представляла Малякина Валентина, которая завоевала титул «Мисс интеллект».

Преподаватели колледжа проводят совместные акции и тренинги с общественной организацией «Молодежь+»: «Роль милосердия и добра в жизни современного молодого поколения», «Мы против курения», «Подари детям Новый год».

Совместные акции и мероприятия с ГАУ СО КЦОН Аркадакского района «Подари детям новогодний праздник», «Новогодняя сказка», «Радость детям», «Ветеран живёт рядом», «Протяни руку помощи», «Поделись теплом своей души»; «Место подвигу есть всегда».

В преддверии Дня матери волонтеры-медики провели поздравительную акцию «Самая милая!»

Совместное творческое объединение молодости и опыта способствуют культурному развитию студентов.

7.2.4. Работа по программе «Развитие студенческого самоуправления»

Студенческий совет, избранный путем всеобщих, равных выборов, объединяет вокруг себя студенческий актив, занятый организационной деятельностью.

Развитие студенческого самоуправления позволяет студентам развивать способности, являющиеся ключевыми для формирования профессионально значимых компетенций медицинского работника: организаторские и коммуникативные способности, позитивное мировоззрение.

Этому способствует инициативность студентов, комплексный подход к организации и актуальность мероприятий.

Деятельность Студенческого совета определяется двумя направлениями:

- проведение собственных мероприятий;
- участие в организации проведения других разноуровневых мероприятий: колледж городской уровень областной уровень всероссийский уровень.

Студенческий совет принимает активное участие в решении организационных вопросов по проведению общеколледжных мероприятий, организации культурного досуга.

Работа студенческого совета тесно переплетается с деятельностью студенческого профкома. На совместных заседаниях решаются вопросы оказания помощи студентам, оказавшимися в затруднительном положении. Студенческий совет курирует проект «Достижения группы», в котором отражены итоги успеваемости и посещаемости студентов группы, участие в различных внеаудиторных мероприятиях, спортивных соревнованиях.

С 2018 года в колледже проходит конкурс «Лучшая группа года». Под руководством администрации колледжа и при участии представителей студенческого совета определяется победитель. По итогам 2020 учебного года вымпел «Лучшая группа» получили студенты 441а группы.

7.2.5. Работа по программе: Развитие волонтерского движения

Цель программы — совершенствование профессиональных навыков и компетенций, личных духовно-нравственных качеств обучающихся. В программе представлены следующие направления: пропаганда здорового образа жизни и профилактического движения; помощь ветеранам войны и труда, пожилым людям; помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; работа в стационарах и уход за пациентами, паллиативная помощь. В колледже активно действует волонтерский отряд «Милосердие». Члены отряда оказывают посильную помощь пожилым людям, как на дому, так и в стационарах во время прохождения практик. Вся волонтерская деятельность регламентируется соглашением о волонтерской деятельности, заключенном между колледжем и ГУЗ СО «Аркадакская районная больница» и ГАУ СО КЦОН Аркадакского района. Среди наиболее интересных и массовых мероприятий волонтерского движения отметим следующие:

	«Открытые уроки здоровья»;
_	«День здоровья»;
Сери	ия акций внутри колледжа:
	«Мы против наркотиков!»;
_	«Профилактика коронавирусной инфекции!»;
	«Бросай курить!»;
	«День врача»;
	«Чистота залог здоровья»;
	«Всемирный день улыбки;
<u> </u>	«Спасем планету вместе»;
	«Прикоснись к добру»;
	«Новый год пора чудес».
Горс	одские акции:
_	«СТОП - коронавирусной инфекции!» ;
_	«Предупреждаем: ИНСУЛЬТ!»
	«Новогодняя сказка»;
	«Пусть наша доброта согреет ваши души»;
	«Сделаем мир чище!».
Сови	местные акции с общественной организацией «Молодёжь+»:
_	«Россия наш общий дом»;
_	«Территория безопасности»;
_	«Трезвость норма жизни».
	« СТОПВИЧСПИД».
Сови	местно с ГАУ СО КЦСОН проведены акции:
	«День добра»;
_	«Если не мы, то кто же!»
	«Подари радость детям!».

Наши волонтеры помогают инвалидам, и детям из социально-неблагополучных семей. В преддверии Дня матери волонтеры-медики провели поздравительную акцию «Нет тебя дороже!»

В период пандемии коронавирусной инфекции волонтеры - медики нашего филиала работали в ГУЗ СО «Аркадакская РБ» осуществляя доставку лекарственных препаратов на дом пожилым пациентам с целью предотвращения распространения коронавирусной инфекции, работали с картотекой в регистратуре ГУЗ СО «Аркадакская РБ», работали в

дневном стационаре поликлиники ГУЗ СО «Аркадакская РБ». Работали совместно с ГАУ СО КЦСОН по информированию граждан и обеспечению жителей пожилого возраста средствами индивидуальной защиты.

Волонтёрское движение строится на основе межведомственного взаимодействия совместно с рядом общественных организаций. Подавляющее большинство волонтёрских инициатив самым тесным образом связаны с приобретением новых знаний и умений, проблемами компетентостного роста и спецификой будущей профессиональной деятельности.

Различными формами волонтёрской деятельности охвачено более 40% всех обучающихся в Аркадакском филиале ГАПОУ СО «СОБМК»

7.3. Социальная работа

Большое внимание в колледже уделяется работе со студентами, относящимися к следующим категориям: дети-сироты (ДС); дети, оставшиеся без попечения родителей (ОБПР); лица с инвалидностью (ЛИ).

Количество детей-сирот (ДС), детей, оставшихся без попечения родителей (ОБПР) и детей-инвалидов (ДИ) представлено в Таблице 13.

Таблице 13. Количество детей-сирот (ДС), детей, оставшихся без попечения родителей (ОБПР) и детей-инвалидов (ДИ) на апрель 2021 года

Дети-сироты (ДС), чел.	Дети, оставшиеся без попечения	Лица с инвалидностью		
	родителей (ОБПР), чел.	(ЛИ), чел.		
0	6	1		

^{*} с учетом нового набора студентов 2020-2021 учебного года.

Студенты, относящиеся к категориям ДС и ОБПР, пользуются мерами государственной поддержки согласно законодательству

Российской Федерации, в первую очередь, на основании Федерального закона № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 года.

100% от общего числа студентов категории ОБПР – 6 человек получают социальную стипендию, 6 человек на находятся на полном государственном обеспечении.

Из числа детей-инвалидов (ДИ) получают социальную стипендию 1 человек, которая обучается на бюджетной основе.

Студенты категории ОБПР обеспечиваются бесплатным проездом на городском и пригородном транспорте в соответствии с порядком, утвержденным Постановлением Правительства Саратовской области от 30 декабря 2015 года «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан на оплату проезда на общественном транспорте на территории Саратовской области».

За отчетный период работниками колледжа проведена большая индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории дети, оставшиеся без попечения родителей, лица с инвалидностью. На постоянном контроле находятся вопросы учета посещаемости и контроль за текущей успеваемостью, а также реализация социальных гарантий детей этих категорий (закрепление жилья, ремонта в закрепленном жилье, предоставления оздоровительных путевок, взаимоотношениях с опекунами).

Большая работа со студентами 1 курса и студентами, относящимися к категории «группа риска» проводится по профилактике всех видов асоциального поведения.

Так, в рамках «Декады профилактики асоциального поведения» были проведены тренинговые занятия преподавателем психологии, круглые столы, встречи с приглашенными специалистами из ГАУ СО КЦСОН, совместные тренинги с общественной организацией «Молодёжь+»; беседы с инспектором по делам несовершеннолетних МО МВД РФ Аркадакский Логутовой Н.Н. на темы:

— «Последствия употребления СНЮСов»;

- «Профилактика употребления и распространения наркотических средств»;
- «Профилактика ВИЧ-инфекции»;
- «Профилактика интернет зависимости»;
- «Профилактика противоправного поведения (таких правонарушений, как оскорбление, клевета, мелкое хулиганство, дискриминация, нарушение запретов курения и распития алкоголя, мелкая кража и степень ответственности за подобные действия)».
 - «Административная и уголовная ответственность»;
 - «Профилактика насильственного поведения в семье»;
 - цикл мероприятий «Толерантность-дорога к миру»;
 - Пропаганда ЗОЖ», в рамках реализации проекта «Здоровая нация»;
 - «Профилактика дорожно-транспортного травматизма, соблюдение ПДД» и др.

Студенты, под руководством преподавателей провели мероприятия для школьников образовательных учреждений города и жителей города:

- семинар на тему: «Табакокурение, наркомания путь в никуда» для обучающихся городской школы №2 г. Аркадака;
- акция профилактических мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом для жителей Аркадакского района.

Основные качественные показатели социальной и воспитательной работы представлены в Таблице 14.

Таблица 14. Качественные показатели социальной и воспитательной работы

№	Мероприятия	Охват,
		чел/% от общего числа
		обучающихся
1.	Проведение родительских собраний	49/100
	(с родителями студентов 1 курса)	
2.	Контроль посещаемости и успеваемости студентов,	158/100
	контроль внешнего вида и поведения	
3.	Проведение компании по выборам студенческого	158/100
	самоуправления разного уровня	
5.	Работа по решению социальных вопросов	158/100
	(стипендиальная комиссия; материальная помощь	
	студентам из малообеспеченных семей;	
	работа со студенческим профкомом; индивидуальная	
	работа со студентами, в том числе «группой риска», их	
	родителями, кураторами др.)	
	Проведение индивидуальных консультаций со	
	студентами, психолого-педагогическое сопровождение их	49/100
	деятельности (1 курс).	

Таким образом, организация системного воспитательного процесса дает положительные результаты, поднимая как личную самооценку обучающихся, так и престиж Аркадакского филиала ГАПОУ СО «СОБМК». Этому способствует обеспечение участия студентов практически во всех значимых мероприятиях, проходящих в городе и области.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Материально-техническая база

Аркадакский филиал ГАПОУ СО «СОБМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей образовательный процесс, в том числе 10 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, библиотека, буфет.

Основная учебная база в отчетном периоде располагается по адресу: г. Аркадак, ул. Каплунова, д.26.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 27 кв. м.

Аркадакский филиал ГАПОУ СО «СОБМК» общежития не имеет.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта все кабинеты оснащены и постоянно пополняются современным симуляционным учебным оборудованием, муляжами, наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Информационная база и техническое обеспечение колледжа в целом соответствуют требованиям подготовки специалистов. Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. В колледже имеется 16 персональных компьютеров и ноутбуков, из них 16 используется в учебном процессе, 12 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время.

Постоянный доступ к локальным сетям колледжа и к сети «Интернет» имеет 16 компьютеров. В настоящее время колледж подключён к Internet по оптоволоконной связи 10 МБ/с и Wi-Fi. Обеспечен коллективный доступ к Интернету через интернет-шлюз.

В колледже имеются мультимедийные проекторы (3 ед.), которые активно используются в учебном процессе. Учреждение обеспечено принтерами (4ед.), сканерами (2 ед.), многофункциональными печатающими устройствами (1 ед.) и другой оргтехникой.

8.2. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В Аркадакском филиале ГАПОУ СО «СОБМК» созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Установлена тревожная сигнализация — система экстренного вызова полиции. Имеется круглосуточная охрана объекта, заключен договор с ООО ЧОО «Орион-К».

В колледже установлены автоматическая пожарная сигнализация Гранит — 16, автоматическая система оповещения и радиосистема передачи извещений «Стрелец-Мониторинг».

В колледже имеется 10 порошковых огнетушителей (OУ -3), которые регулярно осматриваются, обслуживаются и перезаряжаются.

Деревянные стропильные системы кровель здания прошли огнезащитную обработку. Её качество проверяется не менее 2-х раз в год.

Заключен договор со специализированной организацией на техническое обслуживание АПС и системы оповещения о пожаре.

8.3 Организация библиотечного обеспечения и обслуживания

Библиотека Аркадакского филиала ГАПОУ СО «СОБМК» является одним из важнейших подразделений учреждения.

Деятельность библиотеки осуществлялась по следующим направлениям:

- формирование фонда;
- библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание;
- методическая работа, культурно-просветительская, массовая работа;

- пропаганда библиотечно-библиографических знаний, повышение информационной культуры пользователей;
- автоматизация библиотечно-библиографических процессов, внедрение новых информационных технологий.

Многоотраслевой фонд библиотеки колледжа в 2020 году составил 10509 экземпляров, в том числе:

- учебная литература составляет 7215 экземпляров;
- учебно-методическая литература 800 экземпляров;
- художественная литература 2464 экземпляра;
- научная литература 30 экземпляров.

Средний процент обеспеченности студентов литературой составляет 80%.

Пользователями библиотеки колледжа являются 100% обучающихся. Ежедневно библиотеку посещают 15-25 пользователей, число посещений в год составило 1685. Число книговыдач за 2020 год составило 4616 экземпляров.

Многоотраслевой фонд библиотеки формируется с учетом направлений учебных процессов учреждения. Это учебники, справочная литература и энциклопедии, учебнометодическая литература. Приобретение многоэкземплярной литературы осуществляется на основе заявок преподавателей, экземплярность рассчитывается по количеству студентов.

Библиотечное обслуживание пользователей является центральным направлением деятельности и важнейшей функцией библиотеки. Работа с читателями проводится на абонементе индивидуального и группового метода обслуживания. Книги выдаются как на дом, так и в кабинеты для использования на занятиях. Библиотекарь выполняет подбор литературы для занятий, подбирает документы по темам, заявкам. За год было выполнено 40 библиотечных справок.

В библиотеке имеется читальный зал на 12 посадочных мест.

Большое внимание библиотека уделяет периодике. Своевременно проводится подписка на газеты и журналы, необходимые для учебного процесса, самостоятельной работы обучающихся и преподавателей: «Сестринское дело», «Среднее профессиональное образование». Периодические издания пользуются большим спросом, как у преподавателей, так и у студентов.

Книга всегда остается надежным помощником в формировании нравственных принципов, овладении культурными ценностями, получении информации; учит думать, анализировать, оценивать собственные и чужие поступки. Работа по привлечению потенциальных читателей ведется через выставки, информационные обзоры.

Библиотекарь рассказывает студентам о правилах пользования библиотекой.

Для читателей в библиотеке оформлены постоянно действующие выставки:

- «Гордо реет флаг России» ко дню России;
- «Наш выбор: здоровье и жизнь» к всемирному дню здоровья;
- «Силуэты русских писателей. К.Ф.Рылеев» к 225-летию со дня рождения;
- «Новинки из книжной корзинки»;
- «Русь моя, милая Родина»;
- «Война. Народ. Победа!»;
- «Брось мышку возьми книжку» и др.

В соответствии с планом работы и к знаменательным датам оформляются тематические выставки.

В целях повышения эффективности библиотечной деятельности определены основные направления работы:

- обновление и пополнение книжного фонда;
- планирование работы библиотеки согласно образовательному процессу колледжа;
- использование в работе современных форм и методов.

Таким образом, материально-техническая база позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями Φ ГОС СПО в полном объеме.

выводы:

Организация процесса реализации программ подготовки специалистов среднего звена, система управления учреждением, имеющиеся локальные нормативно-правовые акты соответствуют Российскому законодательству и обеспечивают все направления деятельности учреждения.

Подготовка специалистов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Востребованность выпускников подтверждена уровнем их трудоустройства и положительными отзывами со стороны работодателей — лечебно-профилактических учреждений Саратовской области.

Учебно-методическая документация и информационно-методическое сопровождение обеспечивают реализацию программ подготовки специалистов среднего звена и соответствуют требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО, что подтверждается показателями качества знаний и результатами Государственной итоговой аттестации.

Показатели деятельности в части кадрового обеспечения образовательного процесса соответствуют установленным нормативам.

Материально-техническая база позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ЗАДАЧИ:

- 1. Повышение качества образовательных услуг по программе подготовки специалистов среднего звена, дополнительным профессиональным программам через реализацию современных конкурентных форм, методов и технологий обучения, актуализацию комплексного учебно-методического обеспечения содержания обучения, отвечающего требованиям всех заинтересованных сторон.
- 2. Реализация современных требований к организации учебного процесса с использованием инновационных образовательных технологий обучения: практикоориентированные, информационно-коммуникационные, симуляционные.
- 3. Реализация системы первичной аккредитации выпускников средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций.
- 4. Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, укрепление материальнотехнической базы.
- 5. Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья всех субъектов образовательного процесса.
- 6. Повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогических кадров, повышение компетентности управленческого персонала для работы в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности.
- 7. Укрепление роли студенческого самоуправления как важнейшего аспекта профессионального и нравственного самоопределения.

Заведующий Аркадакским филиалом ГАПОУ СО «СОБМК»

АРКАДАКСКУИ ТЕЙ ФИЛИАЛ

О.Н. Князева