

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**теоретических и практических вопросов**  
**для подготовки к дифференцированному зачету**  
**по учебному предмету «География»**  
**в 2023/2024 учебном году**

1. Сколько на современной политической карте мира существует стран? Чем различаются страны мира по формам правления и административно-территориального устройства? Приведите примеры.
2. Назовите подгруппы экономически развитых стран. Покажите их на карте.
3. Назовите подгруппы развивающихся стран. Покажите их на карте.
4. Считаете ли Вы, что политическая карта статична? Аргументируйте свой ответ примерами.
5. Как различают границы по способам их установления. Приведите примеры.
6. Почему о ресурсообеспеченности нельзя судить только по размерам запасов? Напишите формулу, по которой можно рассчитать ресурсообеспеченность региона, страны.
7. В чем заключается рациональное использование не возобновляемых и возобновляемых природных ресурсов?
8. Назовите «великие» горнодобывающие страны. На что в настоящее время ориентируется минерально-сырьевое хозяйство Запада?
9. Каковы основные признаки и показатели первого и второго типов воспроизводства населения? Какая из приведенных формул воспроизводства населения относится к странам второго типа воспроизводства:  $14-12=2$ ;  $22-8=14$
10. Перечислите мировые религии. Приведите примеры стран исповедующие эти религии.
11. Какую информацию можно получить при анализе возрастно-половой пирамиды?
12. Дайте определение понятиям: «урбанизация», «субурбанизация», «рурурбанизация».
13. Что такое ложная урбанизация? Для каких регионов она присуща? Покажите их на карте атласа.
14. Дайте определение понятиям «научно-технический прогресс» и «научно-техническая революция», «международное географическое разделение труда».
15. Покажите на карте атласа наименее индустриализованный регион мира.
16. Назовите три типа хозяйственной структуры. Приведите примеры стран с разными типами хозяйственных структур.
17. Назовите четыре основных типа экономических районов, сложившихся в экономически развитых странах. Приведите примеры этих районов.
18. Назовите основные факторы размещения производительных сил.
19. Что такое технопарки и технополисы? Покажите на карте в атласе страну, в которой зародилась идея технополисов.
20. Что такое транснациональные корпорации (ТНК)? Приведите примеры крупных мировых ТНК.
21. Покажите на карте атласа страны, входящие в ОПЕК.
22. В чем различие между товарным и потребительским сельским хозяйством? Что такое агробизнес? Приведите примеры товарного и потребительского сельского хозяйства в странах мира.
23. Расскажите о понятии «зеленая революция». Что в растениеводстве является основой мирового сельского хозяйства?
24. Назовите продовольственные и непродовольственные культуры растениеводства. Назовите страны и регионы, специализирующиеся на растениеводстве.
25. Покажите на карте страну, в которой зародилась «зеленая революция». Назовите ее

- столицу.
26. Назовите ведущие отрасли животноводства. Перечислите страны и регионы, специализирующиеся на животноводстве.
  27. Что в себя включает топливно-энергетическая промышленность? Расскажите об этапах ее развития.
  28. Структура выработки электроэнергии в мире. Какой тип электростанций преобладает в структуре выработки электроэнергии и почему?
  29. Какие отрасли энергетической промышленности являются основой мировой энергетики? Назовите основные районы добычи этих ресурсов.
  30. Что такое металлургическая промышленность. Назовите отрасли металлургической промышленности. На что ориентировано размещение отраслей металлургической промышленности? Приведите примеры размещения.
  31. Какое место среди отраслей мировой промышленности занимает машиностроение? Назовите отраслевую структуру машиностроения.
  32. Покажите на карте три основных машиностроительных региона мира.
  33. Назовите подотрасли химической промышленности. Расскажите об основных чертах размещения этой отрасли.
  34. Назовите подотрасли легкой промышленности. В какую сторону в настоящее время произошел сдвиг легкой промышленности? Назовите причину этого сдвига.
  35. Как определяется география размещения лесной и деревообрабатывающей промышленности? Назовите лесные пояса мира. Какое не древесное сырье используется в странах южного пояса для изготовления бумаги? Назовите страны, для которых деревообрабатывающая и лесная промышленность является важной отраслью международной специализации.
  36. Покажите на карте атласа главные регионы химической промышленности.
  37. Что такое мировая транспортная система? Различия в мировой транспортной системе: две группы стран, регионы.
  38. Покажите на карте в атласе страны, у которых следующие столицы: Берлин, Будапешт, Бухарест, Хельсинки, Мадрид.
  39. Покажите на карте субрегионы зарубежной Европы. По каким принципам объединены страны в субрегионы?
  40. Покажите на карте в атласе самую большую по площади страну Европы. Назовите ее столицу.
  41. Покажите на контурной карте по памяти островные страны Европы. Назовите их столицы.
  42. Покажите на карте Европы страну, представляющую собой конфедерацию 26 самостоятельных административных единиц, население которой говорит на 4 государственных языках.
  43. В каких Европейских странах ведется добыча нефти? Покажите их на карте. Назовите столицы.
  44. Покажите на карте атласа субрегионы зарубежной Азии.
  45. Какие страны называются «Азиатские тигры»? Покажите их на карте.
  46. Покажите на карте в атласе страны у которых следующие столицы: Ташкент, Кабул, Нурсултан, Анкара, Нью-Дели.
  47. Назовите особенности ЭГП стран зарубежной Азии. Приведите примеры.
  48. Покажите на карте Азии страны гиганты по численности населения. Назовите их столицы.
  49. Назовите пять центров экономической мощи зарубежной Азии. Покажите их на карте.
  50. Добыча каких минеральных ресурсов Зарубежной Азии занимает важное место в мировой экономике? Покажите основные месторождения на карте атласа.
  51. Назовите и покажите на карте атласа районы сельского хозяйства Зарубежной Азии,

- их специализацию.
52. Назовите и покажите на карте атласа ресурсообеспеченные страны Зарубежной Азии.
  53. Назовите искусственно созданный канал соединяющий Средиземное и Красное моря. Покажите его на карте.
  54. Назовите особенности государственных границ в Африке.
  55. Покажите на карте самые большие страны Африки по численности населения. Назовите их столицы.
  56. Покажите на карте развитую страну Африки. Назовите ее столицу.
  57. Дайте общую характеристику США.
  58. Что такое постадийная специализация? Для какой страны она характерна?
  59. Дайте общую характеристику Латинской Америки.
  60. Покажите на карте страну, занимающую целый континент. Назовите ее столицу.
  61. Место России в мировой политике и международных отношениях, природно-ресурсном потенциале, населении мира.
  62. Место России в мире по качеству жизни. Что такое индекс человеческого развития?
  63. Назовите глобальные проблемы человечества.
  64. На карте атласа покажите районы с катастрофической экологической ситуацией. Поясните свой выбор.
  65. Глобальные прогнозы развития человечества. Два подхода.

***Литература для подготовки студентов к дифференцированному зачету по учебному предмету ОУП.12 «География»:***

**Основные источники:**

1. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10 класс. Учебник. Базовый уровень) – М.: Просвещение, – 2020. – 223с.
2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 11 класс. Учебник. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2020. – 271 с.
3. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение/Дрофа, – 2020. – 368с.
4. Максаковский В.П. География. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, – 2021. – 416с.

**Дополнительные источники:**

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10-11 классы. - М.: 2019.
  2. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. - М., 2019.
  3. Холина В.Н. География (углубленный уровень). - 11 класс. - М., 2019.
- Справочники, энциклопедии.

**Интернет-ресурсы**

1. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии);
2. [www.faostat3.fao.org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО));
3. [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) («Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»);
4. [www.book.ru](http://www.book.ru) (электронно-библиотечная система для учебных заведений)